

Inhalt

| | |
|--|------------|
| <i>Falk Howe</i> | |
| Vorwort | 9 |
| <i>Joanna Burchert, Michael Sander, Nils Weinowski</i> | |
| Einleitung in den Sammelband | 11 |
| Teil I Analyse des Straßengüterverkehrs und der beruflichen Aufgabenbe- | |
| reiche von Berufskraftfahrer:innen | 17 |
| <i>Nils Weinowski, Michael Sander</i> | |
| Sektoranalyse Straßengüterverkehr: die Funktion von Berufskraftfahrer:innen im deutschen Wirtschaftssystem und Einflüsse auf ihr Berufsbild | 19 |
| <i>Michael Sander, Nils Weinowski</i> | |
| Entwicklung einer Beruflichen Handlungsfeldstruktur für den Beruf Berufs- kraftfahrer:in bzw. -fahrer und der Gebrauchswert für die berufliche Bildung | 43 |
| Teil II Auswirkungen der Digitalisierung auf Unternehmensprozesse und | |
| zukünftige Kompetenzbedarfe | 63 |
| <i>Melanie Schall</i> | |
| Einsatz digitaler Technologien und deren Auswirkungen auf Unternehmens- prozesse in der Transport- und Lagerlogistik | 65 |
| <i>Adrian Roeske, Sabrina Schlachter, Stefan Welling</i> | |
| Herausforderungen innerbetrieblicher Kommunikation und die Veränderung organisationaler Praxis in der Speditions- und Logistikbranche | 91 |
| <i>Christine Siemer</i> | |
| Zukünftige Kompetenzanforderungen und Weiterbildungsbedarfe in der Transport- und Lagerlogistik: eine branchenspezifische und berufsgruppenver- gleichende Analyse | 107 |
| Teil III Gestaltungsimpulse für die berufliche Aus- und Weiterbildung | 129 |
| <i>Iris Kirchner-Freis</i> | |
| Datenschutzrechtliche Aspekte der Digitalisierung in der Logistikbranche | 131 |

| | |
|---|-----|
| <i>Joanna Burchert</i> Mikrodidaktik des Microlearning: Konzepte zur Umsetzung von Arbeitspro- zessorientierung in der beruflichen Weiterbildung | 141 |
| <i>Joanna Burchert, Jan Naumann, Nils Petermann, Melanie Schall, Christine Siemer, Nils Weinowski</i> Selbstgesteuertes Lernen in Transport und Logistik: Gestaltung didaktischer Umsetzungskonzepte auf Basis angebots- und nachfrageorientierter Strategien . | 151 |
| <i>Sophia Roppertz</i> Lehr-lerntheoretische Dimensionen von Erklärvideos und deren Potenziale für die betriebliche Weiterbildung in der maritimen Wirtschaft | 169 |
| <i>Claudia Ball, Matthias Ball, Joanna Burchert, Erik Funke</i> „Ich weiß, was ich nicht weiß“: Reflexion von Konzepten zur Formulierung und spielerischen Darstellung von Kompetenzfortschritten | 189 |