

Inhaltsverzeichnis

Vorwort5

Teil I

1. Einführung in MotorikPlus.9

1.1 Zum Verständnis von Bildung und Entwicklung 10

1.2 Bedeutung der Motorik für die kindliche Entwicklung 11

1.3 Zur Unterscheidung von Motorik und Bewegung 13

1.4 Der ganzheitliche Ansatz von MotorikPlus 13

2. Theoretische Grundlagen15

2.1 Motorische Kompetenzen 15

2.1.1 Koordination 19

2.1.2 Kraft und Ausdauer 20

2.1.3 Feinmotorik. 20

2.2 Sensorische Kompetenzen. 20

2.2.1 Der Gleichgewichtssinn – Vestibuläre Wahrnehmung 21

2.2.2 Taktil-kinästhetische Wahrnehmung 21

2.2.3 Visuelle Wahrnehmung 22

2.2.4 Auditive Wahrnehmung 22

2.3 Emotionale Kompetenzen. 23

2.4 Soziale Kompetenzen 24

2.5 Kognitive Kompetenzen 25

3. Beobachtung im pädagogischen Alltag27

3.1 Ressourcenorientierte Sicht. 27

3.2 Offene und standardisierte Beobachtung, Screenings und Testverfahren 27

3.3 Vorteile systematischer Beobachtung 28

Teil II

4. Aufbau des Beobachtungsverfahrens MotorikPlus33

4.1 Struktur des Beobachtungsverfahrens 33

4.2 Beschreibung der Skalen (Kompetenzbereiche) 34

4.2.1 Motorische Kompetenzen 34

4.2.2 Sensorische Kompetenzen 36

4.2.3 Emotionale Kompetenzen 39

4.2.4 Soziale Kompetenzen 40

4.2.5 Kognitive Kompetenzen 41

5. Durchführung und Auswertung.43

5.1 Allgemeine Hinweise zur Durchführung 43

5.2 Auswertung und Interpretation 45

5.2.1 Qualitative (beschreibende) Auswertung 45

5.2.2 Quantitative (rechnerische) Auswertung 48

6. Gütekriterien51

6.1 Objektivität..... 51

6.2 Reliabilität 51

6.3 Validität..... 53

6.4 Nebengütekriterien 54

7. Stichprobenanalyse und Normierung55

7.1 Normierung von MotorikPlus 55

7.2 Zusätzlich erhobene Merkmale. 58

7.3 Zusammenfassung der Normierung 58

Teil III

8. Zur Gestaltung eines bewegungsfreundlichen Alltags61

8.1. Offene Bewegungsangebote 61

8.2 Beispiele für strukturierte Bewegungsangebote 61

Beteiligte Einrichtungen67

Literatur70

Anhang73

Norm- und Orientierungstabellen 73

Protokollbogen MotorikPlus-U3-Version. 79

Protokollbogen MotorikPlus-Ü3-Version. 99