

Vorwort.	7	Harmonisches Zusammenleben von Mensch und Hund	82
Grenzen setzen	14	Erziehung versus Training	82
Was es heißt, Grenzen zu setzen ..	14	Sinnvolle Regeln aufstellen.	84
Beziehung, Bindung, Training.	19	Die Entwicklung berücksichtigen ..	84
Bindung zwischen		Unerwünschte und erwünschte	
Mensch und Hund	24	Verhaltensweisen.	88
Grenzen und Selbstbestimmtheit ..	33	Persönliche Toleranzgrenzen	91
Stress und seine Auswirkungen ...	35	Training und Umgang	97
Training: ja oder nein?	37	Grundlegendes zum Thema Lernen	97
Hunde in unserer Gesellschaft	41	Lernformen	98
Warum Menschen Hunde haben ..	42	Gewöhnung und Sensibilisierung ..	98
Was macht Hunde aus?	43	Klassische Konditionierung	99
Therapiebedürftige Verhaltensstörung oder normales Verhalten	44	Operante Konditionierung	100
Ursachen für unerwünschtes Verhalten.	48	Ausschließlich positiv trainieren. .	112
Bedürfnisse von Hunden	51	Strafbasiertes Training	114
Rasse- und typbedingte Unterschiede	52	Bestrafungsregeln	115
Individuelle Bedürfnisse	56	Die „harte Hand“	116
Spezielle Lebensphasen	60	Nachteile des strafbasierten Trainings	119
Die Welpenzeit	60	Zusammenfassung	122
Die Junghundezeit	63	Belohnungsbasiertes Training und bedürfnisorientierter Umgang ...	127
Das Erwachsenenleben	66	Wissen über hundliches Normal- verhalten und die Bedürfnisse von Hunden	127
Das Alter	67	Körpersprache lesen und richtig interpretieren können.	129
Bedürfnisse und Wünsche	71	Vorausschauendes Handeln.	131
Die Sache mit der Dominanz, dem Rudel, der Führung und dem Gehorsam.	75	Einsatz von Markersignalen.	133
Rudel- und Rangordnungstheorien	75	Die entscheidenden Faktoren	141
Hunde souverän im Alltag führen ..	81	Umgang mit unerwünschtem Verhalten.	165
		Schlusswort	173
		Danksagung	180
		Über die Autorin	182
		Literaturempfehlungen	183