

Vorwort	7	Harmonisches Zusammenleben von Mensch und Hund	82
Grenzen setzen	14	Erziehung versus Training	82
Was es heißt, Grenzen zu setzen..	14	Sinnvolle Regeln aufstellen.....	84
Beziehung, Bindung, Training	19	Die Entwicklung berücksichtigen ..	84
Bindung zwischen		Unerwünschte und erwünschte	
Mensch und Hund	24	Verhaltensweisen.....	88
Grenzen und Selbstbestimmtheit ..	33	Persönliche Toleranzgrenzen	91
Stress und seine Auswirkungen ..	35		
Training: ja oder nein?	37		
Hunde in unserer Gesellschaft	41	Training und Umgang	97
Warum Menschen Hunde haben..	42	Grundlegendes zum Thema Lernen	97
Was macht Hunde aus?	43	Lernformen	98
Therapiebedürftige Verhaltensstörung		Gewöhnung und Sensibilisierung ..	98
oder normales Verhalten	44	Klassische Konditionierung	99
Ursachen für unerwünschtes		Operante Konditionierung	100
Verhalten.....	48	Ausschließlich positiv trainieren...	112
Bedürfnisse von Hunden	51	Strafbasiertes Training	114
Rasse- und typbedingte		Bestrafungsregeln	115
Unterschiede	52	Die „harte Hand“	116
Individuelle Bedürfnisse	56	Nachteile des strafbasierten	
Spezielle Lebensphasen	60	Trainings	119
Die Welpenzeit	60	Zusammenfassung	122
Die Junghundezzeit	63	Belohnungsbasiertes Training und	
Das Erwachsenenleben.....	66	bedürfnisorientierter Umgang ...	127
Das Alter	67	Wissen über hundliches Normal-	
Bedürfnisse und Wünsche	71	verhalten und die Bedürfnisse	
Die Sache mit der Dominanz,		von Hunden	127
dem Rudel, der Führung und		Körpersprache lesen und	
dem Gehorsam	75	richtig interpretieren können.....	129
Rudel- und Rangordnungstheorien	75	Vorausschauendes Handeln.....	131
Hunde souverän im Alltag führen ..	81	Einsatz von Markersignalen.....	133
		Die entscheidenden Faktoren ..	141
		Umgang mit unerwünschtem	
		Verhalten.....	165
		Schlusswort	173
		Danksagung	180
		Über die Autorin	182
		Literaturempfehlungen	183