

Inhalt

Kurzfassung	VII
Abbildungsverzeichnis	XV
Abkürzungsverzeichnis	XVII
Vorwort	XIX
„Geduld“ als innovativer Gegenstand sozialpädagogischer Coachingforschung – Prof. Dr. Bernd Birgmeier	XIX
Ein Vorwort zur ‚Geduld als Ressource der Gesundheitsförderung junger Erwachsener‘ – Prof. Dr. Niko Kohls	XXII
Einordnung und Danksagung	XXIV
1 Einleitung	1
1.1 Forschungsthema und Ausgangslage	1
1.1.1 Auftrag aus der Burnout-Forschung für das Einzelcoaching	2
1.1.2 Auftrag aus der Kirchlichen Jugendarbeit	2
1.1.3 Auftrag aus den gestiegenen Belastungsphänomenen junger Menschen	4
1.1.4 Auftrag für das Einzelcoaching	5
1.2 Problemstellung	5
1.3 Forschungsfragen	6
1.3.1 Forschungsfrage 1: Wissenschaftlicher Überblick zum Thema <i>Geduld</i>	6
1.3.2 Forschungsfrage 2: Einstellung junger Erwachsener zur <i>Geduld</i>	7
1.3.3 Forschungsfrage 3: Empfehlungskriterien im Einzelcoaching	7
1.4 Zielsetzung und Abgrenzung	7

1.5	Methodisches Vorgehen	8
1.6	Aufbau der Arbeit	9
2	Theoretische Grundlagen	11
2.1	Begriffsklärungen	11
2.1.1	Ressourcenorientierte Gesundheitsförderung	12
2.1.2	(Sozial-)pädagogisches Einzelcoaching	15
2.1.3	Gesellschaftliche Situation junger Erwachsener	18
2.2	Textanalytische Herausforderungen	22
2.2.1	Auswahl der Textstellen	22
2.2.2	Systematisierung der Textauswahl	23
2.2.3	Perspektiven der Textauswahl	23
2.2.4	Leitfragen der Textanalyse	24
2.2.5	Zeitliche, fachliche und kulturelle Struktur	24
2.3	<i>Geduld</i> im historischen Kontext	26
2.3.1	<i>Geduld</i> in der Antike	26
2.3.2	<i>Geduld</i> in den jüdisch-christlichen Wurzeln	28
2.3.3	<i>Geduld</i> in den Anfängen des Christentums	32
2.3.4	<i>Geduld</i> in der Entwicklung des klösterlichen Lebens	34
2.3.5	<i>Geduld</i> in der Industrialisierung	39
2.3.6	<i>Geduld</i> in der Gegenwart	42
2.3.7	Zusammenfassung: <i>Geduld</i> im historischen Kontext	49
2.4	Forschungsansätze zur <i>Geduld als Ressource</i>	
2.4.1	Burnout und Gelassenheit	51
2.4.2	Kategorien der Ethik	53
2.4.3	Dimension Zeit	55
2.4.4	Systemische Perspektive	57
2.4.5	Lernen, Entwicklung und Entscheidung	59
2.4.6	Verhalten zwischen Handeln und Warten	61
2.4.7	Achtsamkeit und Resonanz	66
2.4.8	Mystik und Spiritualität	68
2.4.9	Zusammenfassung: Forschungsansätze zur <i>Geduld als Ressource</i>	70
2.5	<i>Geduld</i> in Studien	72
2.5.1	Rechercheziel	72
2.5.2	Schlagwörter	72
2.5.3	Recherchemethode der Studien	73

2.5.4	Resultate Forschungsfelder in Studien	73
2.5.5	Forschungsthemen der Studien	84
2.5.6	Zentrale Begriffe in Forschungsfeldern zur <i>Geduld</i>	86
2.5.7	Zusammenfassung: <i>Geduld</i> in Studien	87
3	Empirische Untersuchung <i>Geduld als Ressource</i>	91
3.1	Untersuchungsdesign	91
3.1.1	Wissenschaftstheoretischer Ansatz	92
3.1.2	Erkenntnisinteresse	100
3.2	Theoretischer Rahmen Forschungsinstrument: Qualitative Befragung	104
3.2.1	Datenerhebung und Stichprobenziehung theoretisch	104
3.2.2	Datenanalyse theoretisch	106
3.2.3	Methodische Begriffsklärungen einer qualitativen Inhaltsanalyse	108
3.3	Empirische Untersuchung	111
3.3.1	Forschungsethische Kriterien	111
3.3.2	Fragebogaufbau	111
3.3.3	Umsetzung Datenerhebung und Stichprobenziehung	113
3.3.4	Umsetzung Datenanalyse	115
3.4	Auswertung und axiales Codieren ‚Befragung <i>Geduld als Ressource</i> ‘	120
3.4.1	Auswertung ‚Überblick der Fragen‘	120
3.4.2	Auswertung ‚Kategoriensystem insgesamt‘	120
3.4.3	Auswertung ‚Selbsteinschätzung zur <i>Geduld</i> ‘	124
3.4.4	Auswertung ‚Eigenschaften <i>geduldiger Menschen</i> ‘	129
3.4.5	Auswertung ‚Definition zur <i>Geduld</i> ‘	136
3.4.6	Auswertung ‚Wünsche für Vorhaben mit <i>Geduld</i> ‘	141
3.4.7	Auswertung ‚Aktuelles <i>Geduld</i> serleben‘	146
3.4.8	Auswertung ‚Lernen von <i>Geduld</i> ‘	152
3.4.9	Auswertung ‚Lernorte von <i>Geduld</i> ‘	157
3.4.10	Auswertung ‚Vorbilder für <i>Geduld</i> ‘	160
3.4.11	Auswertung ‚Gesundheitliche Gründe für <i>Geduld</i> ‘	163
3.4.12	Auswertung ‚Gesundheitliche Hilfe von <i>Geduld</i> ‘	166
3.4.13	Auswertung ‚Erfahrungen Situationen mit <i>Geduld</i> ‘	170
3.4.14	Auswertung ‚Erfahrungen aus Situationen mit <i>Geduld</i> ‘	173
3.4.15	Auswertung ‚Soziometrische Angaben‘	176

4	Diskussion	183
4.1	Interpretation der Untersuchung im Forschungskontext	183
4.1.1	Interpretation zum Phänomen der <i>Geduld</i> in der Forschung	184
4.1.2	Stellenwert der <i>Geduld</i> bei jungen Erwachsenen	210
4.2	Kriterien für Empfehlungen und Forschungsbedarfe	218
4.2.1	Forschungsbedarf insgesamt	218
4.2.2	Spezifischer Forschungsbedarf	219
4.3	Kritisches Hinterfragen der Ergebnisse	224
4.3.1	Evaluation der wissenschaftlichen Vorgehensweise	224
4.3.2	Passung der Methodenwahl	226
4.3.3	Befragung als geeignetes Instrument	226
5	Handlungsempfehlungen zur <i>Geduld</i> im Einzelcoaching	227
5.1	<i>Geduld</i> mit mir und anderen im wechselnden Kontext sehen	228
5.2	Gelassenheit und Ruhe am Beispiel von zuhörenden Vorbildern erfahren	228
5.3	Warten als Intervention des <i>geduldigen Handelns</i> in der Zeit verstehen	229
5.4	Konkrete, naheliegende Situationen zur <i>Geduld</i> besprechen	229
5.5	Gelegenheiten zur Reflexion von Stress und Entspannung ermöglichen	230
5.6	Motivierende Ziele für Herausforderungen formulieren	231
5.7	<i>Geduld</i> in Wahrung der Autonomie auch spirituell verstehen	231
6	Fazit und Ausblick	233
6.1	Orientierungspunkte für ein Fazit und Ausblick zur <i>Geduld als Ressource</i>	234
6.2	<i>Geduld</i> ein explorativer Auftrag aus der Burnout-Forschung	236
6.3	<i>Geduld</i> als geschichtliche Erfahrung persönlicher und gesellschaftlicher Krisen	237
6.4	<i>Geduld</i> als vernetzendes Wissen über Forschungsdisziplinen hinweg	240
6.5	<i>Geduld</i> eine übersehene Begegnung mit konkreten Problemlagen	242
6.6	<i>Geduld</i> eine Sichtweise junger Erwachsener	243
6.7	<i>Geduld</i> eine notwendige Diskussion in Praxis und Forschung	243
6.8	<i>Geduld</i> als Handlungsempfehlung für das Einzelcoaching	244

6.9 Sind ‚wir‘ bereit zur <i>Geduld</i> ?	245
6.9.1 Verschiedenartigkeit in Familien und privaten Beziehungen	246
6.9.2 Bildungsdiskurse in Schule, Hochschule und Ausbildung	249
6.9.3 Arbeitswelt im schnellen Wandel	252
6.9.4 <i>Geduld</i> in der Corona-Krise	255
6.10 Ausblick	259
 7 Literaturverzeichnis	 261
 Persönliche Angaben	 297
 Anhang	 299
Anhang 1: Fragebogen <i>Geduld als Ressource</i>	299
Anhang 2: Auswertungstabellen	302