

# Inhaltsverzeichnis

<b>1</b>	<b>Einleitung</b>	<b>1</b>
1.1	Problemstellung	2
1.2	Ziel und Gegenstand der Untersuchung	3
1.3	Aufbau der Arbeit	7
<b>2</b>	<b>Begriffsklärung</b>	<b>11</b>
2.1	Sprache und Sprachaneignung	11
2.2	Assimilation und Integration	15
2.3	MigrantInnen und Geflüchtete	18
2.4	Bezeichnungen für Geflüchtete	21
<b>3</b>	<b>Rechtliche Rahmenbedingungen</b>	<b>27</b>
3.1	Bestehende Situation und rechtliche Neuerungen	27
3.2	Rechtsgrundlage für Geflüchtete	34
<b>4</b>	<b>Forschungsstand</b>	<b>43</b>
4.1	Einflussfaktoren auf die Sprachaneignung	43
4.2	Einfluss und Wirkung von Sprachfördermaßnahmen und Maßnahmenketten	52
<b>5</b>	<b>Theoretischer Rahmen</b>	<b>61</b>
5.1	Sprachaneignung auf Basis der Rational-Choice-Theorie	61
5.1.1	Rational-Choice-Ansatz nach Esser	62
5.1.2	Sprachaneignung als rationale Wahl	63
5.1.3	Faktoren der Investitionsbereitschaft	65
5.2	Sprachaneignung auf Basis des akteurzentrierten Institutionalismus	77
5.2.1	Akteurzentrierter Institutionalismus	77

5.2.2	Institutioneller Rahmen zur Sprachaneignung .....	80
5.2.3	Institutionelle Faktoren .....	80
5.3	Theoriebasierte Evaluationsansätze zur Wirkung von integrationspolitischen Maßnahmen und Maßnahmenketten ....	85
5.3.1	Logic Model .....	86
5.3.2	Realistic Evaluation .....	89
<b>6</b>	<b>Konzeptionelle Erweiterung und Hypothesenbildung .....</b>	<b>91</b>
6.1	Bestehende konzeptionelle Ansätze .....	91
6.1.1	Linguistisches Modell .....	91
6.1.2	Ökonomischer Ansatz .....	92
6.1.3	Soziologisches Konzept .....	95
6.2	Kritische Anmerkungen .....	96
6.3	Gesamtkonzept .....	101
6.4	Hypothesen .....	107
6.4.1	Einflussfaktoren auf die Sprachaneignung .....	107
6.4.2	Wirkung von integrationspolitischen Maßnahmen und Maßnahmenketten .....	115
<b>7</b>	<b>Daten und statistische Verfahren .....</b>	<b>121</b>
7.1	Datengrundlage .....	121
7.2	Samplerestriktionen .....	123
7.3	Operationalisierung der Variablen .....	124
7.3.1	Abhängige Variable .....	124
7.3.2	Unabhängige Variablen .....	126
7.3.2.1	Individuelle Einflussfaktoren .....	126
7.3.2.2	Institutionelle Einflussfaktoren .....	130
7.3.2.3	Kontrollvariablen .....	134
7.4	Modellierungsstrategie und Analyseverfahren .....	135
7.4.1	Einflussfaktoren auf die Sprachaneignung .....	136
7.4.1.1	Methode .....	136
7.4.1.2	Umgang mit fehlenden Werten .....	138
7.4.1.3	Modellvoraussetzungen .....	143
7.4.2	Wirkung von integrationspolitischen Maßnahmen und Maßnahmenketten .....	145
7.4.2.1	Grundgedanke einer Wirkungsevaluation ....	145
7.4.2.2	Bildung einer Vergleichsgruppe .....	148
7.4.2.3	Methodischer Ansatz .....	150

---

<b>8</b>	<b>Ergebnisse I: Einflussfaktoren auf die Sprachaneignung</b>	153
8.1	Deskriptive Analysen	154
8.2	Multivariate Analysen	163
8.2.1	Hierarchisches Regressionsmodell	164
8.2.2	Gesamtmodell	174
8.2.3	Poweranalyse und Sensitivitätsanalyse	182
8.3	Fazit	188
8.4	Diskussion	194
<b>9</b>	<b>Ergebnisse II: Wirkungsüberprüfung</b>	199
9.1	Wirkung von integrationspolitischen Maßnahmen	200
9.2	Wirkung von Maßnahmenketten	204
9.3	Fazit und Diskussion	208
<b>10</b>	<b>Konklusion</b>	213
	<b>Literaturverzeichnis</b>	219