

Inhalt

| | |
|---|-----|
| Vorwort der Herausgeber | 7 |
| Vom Nahen und Fernen – Kinder erzählen ihre Welt. Versuch einer geschichtsdidaktischen Reflexion frühen Geschichtslernens <i>Christian Heuer</i> | 9 |
| Förderung narrativer Kompetenzen und ihre Auswirkungen auf das historische Lernen in der Primarstufe. Ein exemplarischer Einblick <i>Kristina Karl</i> | 23 |
| Was Kinder in Geschichtsmuseen (nicht) lernen können. Museumspädagogische Angebote zum historischen Lernen in der Primarstufe aus theoretischer und empirischer Sicht <i>Robert Hummer</i> | 47 |
| Globalgeschichte in der Grundschule?! Grundlagen und Potentiale für das historische Lernen in einer zunehmend vernetzten Welt <i>Christian Grieshaber</i> | 63 |
| Auf der Hinterbühne des historischen Lernens. Vom Nutzen der Ethnographie <i>Christoph Kühberger</i> | 79 |
| „Wahrheit ist relativ“. Epistemische Überzeugungen von Deutschschweizer Primarlehr-Studierenden zur historischen Wahrheit <i>Christian Mathis</i> | 97 |
| Historisches Lernen in den Grundschulen Europas. Fachstrukturen im Vergleich <i>Beate Blaseio</i> | 115 |
| Das Vermitteln und Fördern frühen historischen Denkens im Spannungsfeld von curricularen Vorgaben und Professionalisierungsprozessen im Primarstufenlehramt <i>Heike Krösche</i> | 133 |

| | |
|--|-----|
| Förderung Historischen Denkens in der Primarstufe. Domänenspezifische Kompetenzorientierung schriftlicher Lernaufgaben zum historischen Lernen im Sachunterricht <i>Andrea Becher</i> | 151 |
| Historisches Lernen mit Schulbüchern <i>Wolfgang Buchberger</i> | 173 |
| Kompetenzentwicklung des Historischen Denkens vom Kindergarten bis zur 6. Klasse im neuen Lehrplan 21 der Schweiz <i>Markus Kübler</i> | 201 |
| Lernstandsdiagnose. Schlüssel zu historischem Denken und Grundlage erfolgreicher Lernprozesse <i>Stefanie Zabold</i> | 227 |
| Lern- und Erfahrungsbereich Zeit – Stiefkind im Unterricht der Primarstufe? Ergebnisse einer empirischen Untersuchung <i>Sabine Hofmann-Reiter</i> | 249 |
| Die Zeitzeugenbefragung aus der Sicht von Grundschulkindern <i>Julia Diederich</i> | 267 |
| Die Autor_innen | 283 |