

<b>Einleitung</b>	<b>7</b>
Wolfgang Polleichtner	
<b>Perspektiven und Fragestellungen</b>	<b>11</b>
<b>lateinischer Fachdidaktik aus universitärer Sicht</b>	
Peter Kuhlmann	
<b>Forschendes Lernen im Praxissemester</b>	<b>25</b>
<b>in der Lehramtsausbildung der Alten Sprachen</b>	
Jochen Sauer	
<b>Zur Darstellung von Sklaverei</b>	<b>49</b>
<b>in grundständigen Lehrwerken</b>	
<b>des Lateinunterrichts</b>	
Katharina Ost	
<b>Sprachen der</b>	<b>89</b>
<b>„toten ältesten weißen Männer Europas“ oder</b>	
<b>„neutrales Vergleichsmedium, das niemandes</b>	
<b>Muttersprache ist“?</b>	
<b>Schlaglichter auf aktuelle Debatten</b>	
<b>um die Alten Sprachen im Unterricht</b>	
Wolfgang Polleichtner	
<b>Verzeichnis der Autorinnen und Autoren</b>	<b>125</b>