

Inhalt

| | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Abkürzungen..... | 7 |
| <i>Gregor Fabian, Choni Flöther und Dirk Reifenberg</i> | |
| Vorwort | 9 |
| <i>Gregor Fabian, Choni Flöther und Dirk Reifenberg</i> | |
| 1 Heterogene Absolvent*innen, differenzierte Studienangebote und verschiedene Berufswege. Alles neu? Eine Einleitung zum Absolventenpanel 2017 | 15 |
| <i>Dirk Reifenberg</i> | |
| 2 Keine homogene Gruppe: Wie die Vielfalt von Hochschulabsolvent*innen mit einem Heterogenitätsindex erfasst werden kann | 31 |
| <i>Dirk Reifenberg</i> | |
| 3 Absolvent*innen nicht-traditioneller Studienformate: Charakteristika und Binnendifferenzierung der Studienangebote..... | 47 |
| <i>Tim Niels Plasa</i> | |
| 4 Auswirkungen von internationaler Mobilität im Studium auf das Einkommen von Hochschulabsolvent*innen | 69 |
| <i>Tim Niels Plasa</i> | |
| 5 Wahrgenommene Kompetenzen von Absolvent*innen nicht-traditioneller Studienformate..... | 83 |
| <i>Gregor Fabian</i> | |
| 6 Aufnahme eines Masterstudiums nach dem Bachelorabschluss | 97 |
| <i>Choni Flöther</i> | |
| 7 Promovieren mit Universitäts- und Fachhochschulabschluss: anhaltende Diskrepanzen beim Übergang in die weitere akademische Qualifikation | 111 |
| <i>Gregor Fabian und Choni Flöther</i> | |
| 8 Die berufliche Situation der Hochschulabsolvent*innen im Überblick | 137 |
| <i>Gregor Fabian</i> | |
| 9 Effekte der Differenzierung des Hochschulsystems für die beruflichen Erträge eines Bachelorstudiums..... | 141 |

| | | |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| <i>Dirk Reifenberg</i> | | |
| 10 | High Potentials für Forschung und Entwicklung? Forschungsaffinität und Verbleib von Absolvent*innen in Forschung und Entwicklung | 153 |
| <i>Dirk Reifenberg</i> | | |
| 11 | Wer verdient mehr? Einflussfaktoren auf das Gehalt von Hochschulabsolvent*innen | 185 |
| <i>Choni Flöther</i> | | |
| 12 | Absolvent*innen: die Hochmobilen par excellence? Mobilitätspotenziale heterogener Absolvent*innen..... | 207 |
| | Autor*innenverzeichnis..... | 245 |