

Inhaltsverzeichnis

Demokratie im Sachunterricht – Sachunterricht in der Demokratie ...	1
Toni Simon	
Demokratisierung durch Demokratielernen? Historische Zusammenhänge zwischen Politikwissenschaft und politischer Bildung	23
Stine Marg und Anne-Kathrin Meinhardt	
Demokratie von Anfang an – die Entwicklung demokratischer Kompetenz in der Grundschule	39
Nina Kolleck und Thomas Stackfleth	
Politische Bildung im Rahmen der sozialwissenschaftlichen Perspektive des Sachunterrichts	53
Michel Dängeli und Katharina Kalcsics	
Vor- und Grundschulkinder lernen mit- und voneinander: Chancen und Grenzen altersübergreifenden Peer-Lernens	69
Astrid Kaiser und Iris Lüschen	
Politische Konzepte in den bundesdeutschen Lehrplänen zum Sachunterricht	81
Barbara Lenzgeiger und Katrin Lohrmann	
Demokratie erklären. Die Rolle von Veranschaulichungen im politischen Sachunterricht	93
Katharina Asen-Molz und Astrid Rank	

Erwägungsorientierter Umgang mit kontroversen Alternativen und reflexivem Wissen um Nicht-Wissen als Chance für Demokratisierung durch vielperspektivischen Sachunterricht	105
Bettina Blanck	
Demokratielernen an NS-Gedenkstätten? Perspektiven auf einen außerschulischen Lernort	117
Irina Landrock und Alexandra Flügel	
Demokratie und Digitalisierung im Sachunterricht	131
Markus Peschel	
Demokratie und Menschenrechte der Kinder: Global lernen – vor Ort erleben	147
Rebekka Bendig	
Reflexionen zum Zusammenhang von Inklusion und Demokratie(bildung) als Querschnittsaufgaben von Schule und (Sach)Unterricht	161
Toni Simon	
Demokratie lernen als permanente Aufgabe – ein Praxisbericht mit didaktischen Reflexionen	175
Astrid Kaiser	
Das Planspiel und die Konfliktanalyse als Methoden des Demokratielernens im Sachunterricht	183
Christian Fischer	
Demokratielernen durch Experimentieren?! – Aushandlung eines selbstbestimmten Vorgehens beim Offenen Experimentieren im Sachunterricht	195
Pascal Kihm und Markus Peschel	
Rechtsextremismusprävention und Demokratieförderung im Sachunterricht	207
Michael Otten	
Über Geschlecht lernen, heißt über und für Demokratie lernen – Geschlecht als Inhalt von Demokratiebildung im Sachunterricht	219
Linya Coers	

Sachunterricht zwischen Rassismuskritik und Differenzherstellung	231
Anja Seifert	
„Hat die Königin von England eine Schwester?“ – Dem Sachunterricht an einer Demokratischen Schule auf der Spur	241
Tobias Leßner	
Das Philosophieren mit Kindern im Schulgarten als partizipativ-kritisches Diskurs- und Praxismoment der Demokratie? Wie Demokratie im Schulgarten philosophierend erlebbar und gestaltbar wird	253
Alexandria Krug	
Hochschullernwerkstätten – Orte demokratischer Bildung!? Ein Werkstattbericht	265
Hendrikje Schulze und Sandra Tänzer	
Kontinuitäten auf der Spur? Einstellungen angehender Sachunterrichtslehrkräfte zur Partizipation von Schüler*innen im Zusammenhang zum erlebten Demokratisierungsgrad von Schule und dem Gefühl diskursiver Wirksamkeit	283
Toni Simon und Lena Schmitz	