

# Inhaltsverzeichnis

<b>Demokratie im Sachunterricht – Sachunterricht in der Demokratie ...</b>	<b>1</b>
Toni Simon	
<b>Demokratisierung durch Demokratielernen? Historische Zusammenhänge zwischen Politikwissenschaft und politischer Bildung .....</b>	<b>23</b>
Stine Marg und Anne-Kathrin Meinhardt	
<b>Demokratie von Anfang an – die Entwicklung demokratischer Kompetenz in der Grundschule .....</b>	<b>39</b>
Nina Kolleck und Thomas Stackfleth	
<b>Politische Bildung im Rahmen der sozialwissenschaftlichen Perspektive des Sachunterrichts .....</b>	<b>53</b>
Michel Dängeli und Katharina Kalescics	
<b>Vor- und Grundschulkinder lernen mit- und voneinander: Chancen und Grenzen altersübergreifenden Peer-Lernens .....</b>	<b>69</b>
Astrid Kaiser und Iris Lüschen	
<b>Politische Konzepte in den bundesdeutschen Lehrplänen zum Sachunterricht .....</b>	<b>81</b>
Barbara Lenzgeiger und Katrin Lohrmann	
<b>Demokratie erklären. Die Rolle von Veranschaulichungen im politischen Sachunterricht .....</b>	<b>93</b>
Katharina Asen-Molz und Astrid Rank	

<b>Erwägungsorientierter Umgang mit kontroversen Alternativen und reflexivem Wissen um Nicht-Wissen als Chance für Demokratisierung durch vielperspektivischen Sachunterricht .....</b>	105
Bettina Blanck	
<b>Demokratielernen an NS-Gedenkstätten? Perspektiven auf einen außerschulischen Lernort .....</b>	117
Irina Landrock und Alexandra Flügel	
<b>Demokratie und Digitalisierung im Sachunterricht .....</b>	131
Markus Peschel	
<b>Demokratie und Menschenrechte der Kinder: Global lernen – vor Ort erleben .....</b>	147
Rebekka Bendig	
<b>Reflexionen zum Zusammenhang von Inklusion und Demokratie(bildung) als Querschnittsaufgaben von Schule und (Sach)Unterricht .....</b>	161
Toni Simon	
<b>Demokratie lernen als permanente Aufgabe – ein Praxisbericht mit didaktischen Reflexionen .....</b>	175
Astrid Kaiser	
<b>Das Planspiel und die Konfliktanalyse als Methoden des Demokratielernens im Sachunterricht .....</b>	183
Christian Fischer	
<b>Demokratielernen durch Experimentieren?! – Aushandlung eines selbstbestimmten Vorgehens beim Offenen Experimentieren im Sachunterricht .....</b>	195
Pascal Kihm und Markus Peschel	
<b>Rechtsextremismusprävention und Demokratieförderung im Sachunterricht .....</b>	207
Michael Otten	
<b>Über Geschlecht lernen, heißt über und für Demokratie lernen – Geschlecht als Inhalt von Demokratiebildung im Sachunterricht .....</b>	219
Linya Coers	

<b>Sachunterricht zwischen Rassismuskritik und Differenzherstellung .....</b>	231
Anja Seifert	
<b>„Hat die Königin von England eine Schwester?“ – Dem Sachunterricht an einer Demokratischen Schule auf der Spur .....</b>	241
Tobias Leßner	
<b>Das Philosophieren mit Kindern im Schulgarten als partizipativ-kritisches Diskurs- und Praxismoment der Demokratie? Wie Demokratie im Schulgarten philosophierend erlebbar und gestaltbar wird .....</b>	253
Alexandria Krug	
<b>Hochschullernwerkstätten – Orte demokratischer Bildung!? Ein Werkstattbericht .....</b>	265
Hendrikje Schulze und Sandra Tänzer	
<b>Kontinuitäten auf der Spur? Einstellungen angehender Sachunterrichtslehrkräfte zur Partizipation von Schüler*innen im Zusammenhang zum erlebten Demokratisierungsgrad von Schule und dem Gefühl diskursiver Wirksamkeit .....</b>	283
Toni Simon und Lena Schmitz	