

	Lernfelder	Schülerbuchseite
	Lernlandkarte für Unit 1 New York	
1.1	Ich kann Texten und Bildern Informationen über New York und dort lebende Personen entnehmen und weiterverwenden.	SB-Seiten 12–13
1.2	Ich kann Dinge, Orte und Personen in New York wiedererkennen und beschreiben und kann Aussagen über Kultur und ihr Verhalten treffen.	SB-Seiten 14–15
1.3	Ich kann einem Text Informationen entnehmen und diese weiterverwerten. Ich kann Informationen ins Deutsche übertragen.	SB-Seiten 16–18
1.4	Ich kann das <i>gerund</i> als Subjekt und Objekt anwenden und kenne wichtige lexikalische Unterschiede zwischen <i>American English</i> und <i>British English</i> .	SB-Seiten 19–21
1.5	Ich kann die Atmosphäre sowie die Gefühle einzelner Personen in einer Geschichte beschreiben. Des Weiteren kann ich das <i>gerund</i> anwenden.	SB-Seiten 24–27
1.6	Ich kann mit verschiedenen Texten (z. B. Zeitungsartikel Hörspiel, Personenbericht) arbeiten, ihnen gezielt Informationen entnehmen und Inhalte strukturieren.	SB-Seiten 28–29
1.7	Ich kann eine Zusammenfassung schreiben und Adverbialsätze bilden.	SB-Seiten 30–31
	Lernlandkarte für Unit 2 New Orleans	
2.1	Ich lerne anhand von Bildern und Hörtexten Fakten über New Orleans und seine Kultur. Ich kann diese Informationen für einen Vergleich nutzen.	SB-Seiten 38–39
2.2	Ich kann einem Chat Informationen entnehmen und diese in einem neuen Text bündeln.	SB-Seiten 40–41
2.3	Ich kann jemandem etwas empfehlen, zum Beispiel von einer deutschen Speisekarte, und auf Empfehlungen reagieren. Ich kann auch das <i>conditional 1</i> und <i>2</i> anwenden.	SB-Seiten 42–44
2.4	Ich kann Texten Meinungen und Verhaltensweisen von Personen entnehmen. Ich beherrsche das <i>conditional 3</i> und kann damit ausdrücken, wie ich in einer bestimmten Situation gehandelt hätte.	SB-Seiten 46–49
2.5	Ich kann einem Text Informationen mit den Lesetechniken <i>skimming</i> und <i>scanning</i> entnehmen und Beziehungen und Haltungen beschreiben. Ich kann <i>adverbs of degree</i> anwenden.	SB-Seiten 52–54
2.6	Ich kann einem Text Informationen entnehmen, indem ich Fragen beantworte und mir Gedanken zum Verhalten darin handelnder Personen mache.	SB-Seiten 56–59

	Lernlandkarte für Unit 3 California	
3.1	Ich kann Informationen über den Staat Kalifornien wiedergeben.	SB-Seiten 64–66
3.2	Ich lerne wichtige kulturelle Unterschiede zwischen den USA und Deutschland kennen und kann diese schriftlich oder im Gespräch erläutern und Informationen übertragen.	SB-Seiten 66–67; 69
3.3	Ich kann mich in Personen und Situationen hineinversetzen. Außerdem kann ich mich auf verschiedene Art über die Zukunft äußern.	SB-Seiten 72–75
3.4	Ich lerne etwas über die Geschichte Kaliforniens, kann mich in vergangene Zeiten zurückversetzen und aus ihrer Perspektive berichten.	SB-Seiten 76–77
3.5	Ich kann Zeitschriftenartikel kritisch hinterfragen und verschiedene Artikel miteinander vergleichen.	SB-Seiten 78–81
3.6	Ich kann Berichte über Geschehenes verfassen und dafür in der Vorbereitung eine Outline anfertigen.	SB-Seiten 82–83
	Lernlandkarte für Unit 4 South Dakota	
4.1	Ich kann mit Bildern eines mir fremden Landes arbeiten, sie beschreiben und mich in die dargestellte Situation hineinversetzen.	SB-Seiten 88–89
4.2	Ich lerne das Leben an amerikanischen High Schools kennen und kann es mit meinem Schulleben vergleichen.	SB-Seiten 90–94
4.3	Ich kann einem Text Informationen über kulturelle Unterschiede entnehmen. Dabei kann ich auch wiedergeben, was andere gesagt haben.	SB-Seiten 96–101
4.4	Ich kann mich in Personen hineinversetzen und deren Gefühle wiedergeben. Ich kann Pro- und Kontra-Argumente zu umstrittenen Themen zusammentragen, einen Ort empfehlen und meine Wahl begründen.	SB-Seiten 102–103
4.5	Ich kenne Wortbildungsstrategien, kann den bestimmten Artikel an notwendigen Stellen verwenden und kann ein deutsch-englisches Wörterbuch nutzen.	SB-Seiten 104–106
4.6	Ich kann den Inhalt einer Erzählung erschließen und Charaktere beschreiben.	SB-Seiten 108–110