

# Inhalt

<b>Einleitung . . . . .</b>	<b>4</b>
<b>1      Mit jüngeren Kindern philosophieren . . . . .</b>	<b>7</b>
1.1    Philosophie und philosophieren . . . . .	8
1.2    Die Rolle von Märchen beim Philosophieren . . . . .	14
<b>2      Methoden des Philosophierens im Kindergarten . . . . .</b>	<b>17</b>
2.1    Wahrnehmen und unterscheiden . . . . .	18
2.2    Begriffe verstehen . . . . .	24
2.3    Miteinander sprechen . . . . .	31
2.4    Gedankenfäden spinnen . . . . .	35
2.5    Den fremden Blick ausprobieren . . . . .	39
<b>3      Philosophieren mit dem Märchen „Prinzessin Lara und der kleine Saurier“ . . . . .</b>	<b>41</b>
3.1    Begegnung im Zauberwald . . . . .	42
3.2    Wie Lara und der kleine Saurier auf die Welt gekommen sind . . . . .	46
3.2.1    Der große Knall . . . . .	46
3.2.2    Die Superriesen . . . . .	49
3.2.3    Affen, die sprechen lernten . . . . .	51
3.3    Familie und Freunde im Menschenland . . . . .	54
3.3.1    Laras Familienstammbaum . . . . .	54
3.3.2    Der geheimnisvolle Zettel . . . . .	56
3.3.3    Die Seeroseninsel . . . . .	59
3.3.4    Ein Wutball im Kinderzimmer . . . . .	60
3.4    Gedankenblasen . . . . .	63
3.4.1    Worüber der Fliegenpilz staunen kann . . . . .	63
3.4.2    Das Häschen und das Fragenknäuel . . . . .	65
3.4.3    Gedanken sind wie Seifenblasen . . . . .	67
3.4.4    Wörter im Rucksack . . . . .	69
3.5    Die Welt der Pflanzen und Tiere . . . . .	71
3.5.1    Eine Welt ohne Blumen? . . . . .	71
3.5.2    Das schöne Leben der Fische . . . . .	73
3.5.3    Was der Bach erzählen kann . . . . .	75
3.6    Zurück im Zauberwald . . . . .	77
<b>Kleine Liste mit Kinderbüchern zum Philosophieren im Kindergarten . . . . .</b>	<b>79</b>
<b>Literaturverzeichnis . . . . .</b>	<b>80</b>