

# Inhaltsverzeichnis

## Einführung / 6

---

### 1 Berufliche Identität und professionelle Perspektiven weiterentwickeln (→ LF 1)

*Lernsituation: Sebil und Björn unterhalten sich über ihre Berufswahl / 9*

- 1.1 Spielen im Beruf / 10
  - 1.2 Spiel und Spielzeug früher und heute / 12
  - 1.3 Was ist Spiel? / 17
  - 1.4 Grundlagen des kindlichen Spiels / 19
  - 1.5 Spiel aus verschiedenen Blickwinkeln / 24
  - 1.6 Spielarten und Spielformen / 30
  - 1.7 Spielmittel einteilen und beurteilen / 41
- 

### 2 Pädagogische Beziehungen in Spielsituationen gestalten und mit Gruppen spielpädagogisch arbeiten (→ LF 2)

*Lernsituation: Gemeinsam spielen macht Spaß / 44*

- 2.1 Bezugspersonen als Spielpartner / 45
  - 2.2 Sozialpädagogische Fachkräfte als kompetente Spielpartner und Spielleiter / 48
  - 2.3 Solo-, Partner- oder Gruppenspiel / 52
  - 2.4 Freunde, Cliquen oder Interessengruppen / 59
- 

### 3 Vielfältige Spiel- und Lebenswelten der Kinder wahrnehmen, verstehen und Inklusion fördern (→ LF 3)

*Lernsituation: Maja hat eine Idee / 68*

- 3.1 Lebenssituationen beeinflussen das Spiel des Kindes / 69
  - 3.1.1 Spielen und interkulturelle Verständigung / 72
  - 3.1.2 Inklusion ist mehr als Integration / 76
  - 3.1.3 Spielsituationen wahrnehmen und beobachten / 80
- 3.2 Das Spiel des Kleinkindes (0–3 Jahre) / 84
  - 3.2.1 Das Funktionsspiel / 84

- 3.2.2 Das erste Spielzeug / 85
  - 3.2.3 Spielraum bringt Erlebnisse und Überraschungen / 94
  - 3.3 Das Spiel des Kindergartenkindes (3–6 Jahre) / 97**
    - 3.3.1 Rollenspiel: Ausdruck und Kommunikation / 97
    - 3.3.2 Konstruktions-, Bau- und Materialspiele / 102
    - 3.3.3 Natur als Spiel- und Erfahrungsraum / 106
    - 3.3.4 Haushaltsgegenstände und Nahrungsmittel als Spielmaterial / 110
    - 3.3.5 Spielraum ist Bewegungsraum / 113
  - 3.4 Das Spiel des Grundschulkindes (6–10 Jahre) / 117**
    - 3.4.1 Regelspiele: Frustration oder Erfolg / 117
    - 3.4.2 Digitale Spiele / 122
    - 3.4.3 Bewegungsspiele / 126
    - 3.4.4 Konstruktions- und Technikspielzeug / 130
    - 3.4.5 Spiel mit Rollen und Requisiten / 133
    - 3.4.6 Spielraum ist Lebensraum / 142
- 

**4 Bildungsarbeit  
in Kindertages-  
einrichtungen  
spielpädago-  
gisch gestalten  
(→ LF 4)**

***Lernsituation: Björns Spielbeobachtungen im  
Familienzentrum / 148***

- 4.1 Spielen und Lernen in den Bildungsbereichen / 150**
  - 4.1.1 Bewegung macht Spaß / 150
  - 4.1.2 Mein Körper und ich / 155
  - 4.1.3 Sprechen und spielen / 165
  - 4.1.4 Spielen verbindet / 169
  - 4.1.5 Singen, spielen und musizieren / 172
  - 4.1.6 Wer ist der liebe Gott? / 180
  - 4.1.7 Im Zahlenland / 186
  - 4.1.8 Wie funktioniert das? / 190
  - 4.1.9 Natur erleben und schützen / 194
  - 4.1.10 Mediale Spielwelten / 201
- 4.2 Spielkonzeptionen in Tageseinrichtungen  
für Kinder / 206**
  - 4.2.1 Das Spiel im Prager-Eltern-Kind-Programm  
(PEKiP®) / 207
  - 4.2.2 Das Spiel in der Spielgruppe / 209
  - 4.2.3 Das Spiel in der Tagespflege / 211
  - 4.2.4 Das Spiel in der Kindertageseinrichtung / 213
  - 4.2.5 Spiel in der spielzeugfreien Kita / 216
  - 4.2.6 Spiel in der Wald-Kita / 219
  - 4.2.7 Spiel in der offenen Kita / 221

- 4.2.8 Spiel in der Waldorf-Kita / 225
  - 4.2.9 Spiel in der Montessori-Kita / 228
  - 4.2.10 Spiel in der Fröbel-Kita / 232
  - 4.2.11 Spiel in der Reggio-Kita / 237
  - 4.2.12 Spiel in der Bewegungs-Kita / 243
  - 4.2.13 Das Spiel in der offenen Ganztagsgrundschule (OGS) / 247
  - 4.2.14 Das Spiel in Freizeiteinrichtungen / 251
  - 4.2.15 Das Spiel auf dem Bau- oder Abenteuerspielplatz / 255
  - 4.2.16 Das Spielmobil / 258
- 

**5 Gemeinsames  
Spielen mit  
Erziehungs-  
partnern  
(→ LF 5)**

*Lernsituation: Ein Spielfest in der Grundschulbetreuung / 261*

- 5.1 Methoden erziehungspartnerschaftlicher  
Zusammenarbeit / 262**
    - 5.1.1 Elternabende gestalten / 264
    - 5.1.2 Feste mit Kindern und Eltern feiern / 266
    - 5.1.3 Spielnachmittage mit Eltern und Kindern / 271
- 

**6 Im Team  
Öffentlichkeits-  
arbeit mitge-  
stalten sowie  
in Netzwerken  
kooperieren  
(→ LF 6)**

*Lernsituation: Weltkindertag im Familienzentrum „Villa Kunterbunt“ / 275*

- 6.1 Öffnung durch Feste und Spielaktivitäten / 276
  - 6.2 Im Team erfolgreich zusammenarbeiten / 281
  - 6.3 „Über den Tellerrand schauen“ / 286
- 

Spiele-Lexikon / 289  
 Internetadressen / 306  
 Spieledatenbanken / 307  
 Literaturverzeichnis / 308  
 Fachzeitschriften/Periodika / 313  
 Bildquellenverzeichnis / 314  
 Stichwortverzeichnis / 316