

Inhaltsverzeichnis

1	Stand der Forschung	1
1.1	Klinische Bindungsforschung: Von den Anfängen bis zur Gegenwart	1
1.2	Bindungsverhalten über die Lebensspanne	2
1.3	Abgrenzung des Störungsbegriffs der Bindungsstörung	6
1.4	Definition und Klassifikation	7
1.5	Epidemiologie und Komorbiditäten	14
1.6	Differenzialdiagnostik und Probleme der Diagnosestellung	15
1.7	Pathogenese	15
1.7.1	Elterliches Pflege- und Interaktionsverhalten	16
1.7.2	Kindliche Merkmale und Interaktionsverhalten	18
1.7.3	Aversive Erfahrungen in Institutionen	21
1.7.4	Aversive Erfahrungen in Herkunftsfamilien	22
1.7.5	Neurobiologische Veränderungen durch pathogene Fürsorge	23
1.7.6	Resilienz und Schutzfaktoren	25
1.7.7	Zusammenfassende Bewertung	27
1.8	Verlauf und Prognose	28
1.9	Therapie	32
1.9.1	Erste Säule: Schaffung einer sicheren Umgebung	33
1.9.2	Zweite Säule: Förderung der Eltern-Kind-Interaktion	34
1.9.3	Dritte Säule: Behandlung kindlicher Symptome	41
1.10	Zusammenfassung	44
2	Leitlinien	45
2.1	Leitlinien zur Diagnostik und Verlaufskontrolle	45
2.1.1	Exploration der Eltern und anderer Bezugspersonen	46
2.1.2	Verhaltensbeobachtung und psychopathologische Beurteilung	63
2.1.3	Interviewverfahren, Checklisten und Fragebögen	69
2.1.4	Umgang mit dem Verdacht auf Kindeswohlgefährdung	72
2.1.5	Testpsychologische Untersuchung	75
2.1.6	Körperliche Untersuchung	76
2.1.7	Verlaufskontrolle	77
2.2	Leitlinien zur Behandlungsindikation	78
2.2.1	Indikationen für die Auswahl des Behandlungssettings	78
2.2.2	Indikationen für die Auswahl der Behandlungsmethode	82
2.3	Leitlinien zur Therapie	84
2.3.1	Psychoedukation und Beratung der Eltern/Bezugspersonen	85
2.3.2	Interaktions- und beziehungsorientierte Bezugspersonen-Kind-Therapie	88

2.3.3	Einzel- und gruppentherapeutische kindzentrierte Verfahren . . .	93
2.3.4	Interventionen in Kindergarten/Schule	97
2.3.5	Pharmakotherapie	99
2.3.6	Etablierung weiterer Unterstützungssysteme	102
3	Verfahren zu Diagnostik und Therapie	104
3.1	Verfahren zur Diagnostik und Verlaufskontrolle	104
3.1.1	DCL-BIST – Diagnose-Checkliste Bindungs- und Beziehungsstörungen	105
3.1.2	ILF-KONTAKT – Interview-Leitfaden für Kontakt-Störungen	106
3.1.3	SIVA: 0-6 – Strukturiertes Interview für das Vorschulalter	107
3.1.4	FBB-BIST – Fremdbeurteilungsbogen – Bindungs- und Beziehungsstörungen	109
3.1.5	RPQ – Beziehungsprobleme Fragebogen	110
3.1.6	Verfahren zur Erfassung weiterer psychischer Symptome und Störungen	110
3.1.7	Verfahren zur Erfassung der elterlichen Belastung	111
3.2	Verfahren zur Therapie	112
3.2.1	Kreis der Sicherheit (Circle of Security; CoS)	112
3.2.2	Secure Attachment Family Education (SAFE)	113
3.2.3	Steps Toward Effective and Enjoyable Parenting (STEEP)	113
3.2.4	Entwicklungspsychologische Beratung für Familien mit Säuglingen und Kleinkindern (EPB)	113
3.2.5	Watch, Wait and Wonder (WWW)	114
3.2.6	Parent-Child Interaction Therapy (PCIT)	114
4	Materialien	115
5	Fallbeispiele	137
5.1	Daniel (2;6 Jahre)	137
5.2	Franziska (6 Jahre)	142
5.3	Tom (4 Jahre)	150
6	Literatur	156