

# Inhaltsverzeichnis

<b>0 Ethik – mehr als ein Schulfach</b>	<b>7</b>	<b>III Weltanschauungen und Religionen</b>	<b>73</b>
<b>Start in den Ethikunterricht</b>	<b>8</b>	<b>Was sind Weltanschauungen und Religionen?</b>	<b>74</b>
1 Ziele des Ethikunterrichtes	9	1 Politische Weltanschauungen	75
2 Werkzeuge für den Ethikunterricht	10	2 Weltanschauung als Lebenseinstellung	76
2.1 Finger: Wahrnehmen	11	3 Religionen und religiöse Weltanschauungen	79
2.2 Finger: Perspektiven einnehmen	11	3.1 Weltanschauungen mit und ohne Gott	79
2.3 Finger: Analysieren und reflektieren	12	3.2 Was versteht man unter Religion?	80
2.4 Finger: Argumentieren und urteilen	13	3.3 Welche religiösen Weltanschauungen gibt es?	83
2.5 Finger: Handlungsoptionen entwickeln	14		
2.6 Interagieren und sich mitteilen	15	<b>Religionen in Österreich</b>	<b>93</b>
3 Themenvielfalt im Ethikunterricht	19	1 Staat und Religion	94
<b>I Grundlagen der Ethik</b>	23	1.1 Trennung von Staat und Religion	94
<b>Grundbegriffe der Ethik</b>	24	1.2 Grundsatz der Religionsfreiheit	95
1 Was bedeutet Ethik?	25	1.3 Entwicklung der religiösen Vielfalt	97
1.1 Ethik und Moral	25		
1.2 Formen und Zugänge der Ethik	26	2 Religionsgemeinschaften in Österreich	98
2 Normen und Werte	28	2.1 Gesetzlich anerkannte Kirchen	98
2.1 Gesetze, Regeln, Normen –	28	2.2 Eingetragene religiöse Bekenntnis-	104
Was muss, darf, soll man tun?	28	gemeinschaften	
2.2 Werte	30	2.3 Religiöse Vereine	105
3 Gut und Böse, Tugenden und Laster	33		
3.1 Dem Guten auf der Spur	33	<b>IV Menschen in Beziehungen</b>	<b>109</b>
3.2 Wo zeigt sich das Böse?	40	<b>Leben in der Gemeinschaft</b>	<b>110</b>
4 Gewissen	42	1 Start in die Gemeinschaft	111
5 Freiheit und Verantwortung	46	1.1 Wir sind Teil verschiedener Gruppen	111
5.1 Freiheit	46	1.2 Jugendliche in der Gemeinschaft –	112
5.2 Verantwortung	50	Jugendkultur	
6 Moralisch urteilen und handeln	53	2 „Friends will be friends“	115
<b>II Menschenrechte sind für alle da</b>	59	2.1 Meine Freundschaften	115
<b>Menschenrechte, Grundrechte, Kinderrechte</b>	60	2.2 Freundschaft nach Aristoteles	116
1 Menschenwürde als Grundlage	60	3 „More than friends“	119
der Menschenrechte	61	3.1 Partnerschaft heute	119
2 Grund- und Menschenrechte –	61	3.2 Formen von Partnerschaft	120
Freiheitsrechte	62		
2.1 Menschenrechte	62	4 „We are family“	122
2.2 Menschenrechtsorganisationen	66	4.1 Entwicklung der Familie	122
2.3 Grundrechte	67	4.2 Merkmale von Familie	123
3 Kinderrechte	69	<b>Vorbilder und Autoritäten</b>	<b>127</b>
	69	1 Vorbilder, Idole, Helden	128
	69	1.1 Wozu brauchen wir Vorbilder?	128
	69	1.2 Wer sind Heldeninnen und Helden,	
	69	Vorbilder und Idole?	129
	69	2 Autoritäten	132

## Inhaltsverzeichnis

<b>V</b>	<b>Suche nach Glück und Sinn</b>	137	2	Umweltverschmutzung
1	Mein Glück	139	2.1	Umweltverschmutzung allgemein
1.1	Was bedeutet Glück?	139	2.2	Plastik als Gefahr für die Umwelt
1.2	Jedem sein eigenes Glück	141	3	Nachhaltigkeit
2	Glück in der Ethik	142	3.1	Nachhaltiges Wirtschaften
2.1	Aristoteles, die Tugenden und das Glück: Glücksethik	142	3.2	Nachhaltiger Konsum
2.2	Epikur, Aristippus von Kyrene und die Lust: Lustethik (Hedonismus)	144	<b>VII</b>	<b>Die Sucht nach mehr</b>
2.3	Das größte Glück der größten Zahl: Nützlichkeitsethik (Utilitarismus)	146	<b>Süchte, Suchtmittel, Verhaltenssüchte</b>	
2.4.	Aktuelle Überlegungen zum Glück	147	1	Wodurch entsteht Sucht bzw. Abhängigkeit?
	<b>Glücksfabrik im Gehirn</b>	150	2	Welche Suchtformen gibt es?
1	Neurowissenschaft und Positive Psychologie	151	2.1	Stoffgebundene Suchtformen
1.1	Glück: Chemie in unserem Gehirn	151	2.2	Stoffungebundene Suchtformen
1.2	Glück in unseren Genen	152	<b>Wege aus der Sucht</b>	
1.3	Das Gehirn ist ein Muskel	153	1	Freiheit und Verantwortung für das eigene Leben
1.4	Erkenntnisse aus der Glücksforschung und der Positiven Psychologie	154	2	Der Sucht zuvorkommen
2	Lebenssinn und Resilienz	155	3	Die Sucht hinter sich lassen
<b>VI</b>	<b>Natur und Mensch</b>	159	<b>MethodenBox</b>	
	<b>Grundlagen der Umweltethik</b>	160	<b>Anhang</b>	
1	Natur	161	Glossar	
1.1	Was ist Natur?	161	Literaturverzeichnis	
1.2	Ist alles Natürliche gut?	162	Online-Quellen	
2	Modelle der Umweltethik	162	Bildnachweis	
2.1	Anthropozentrismus	163	Lösungen	
2.2	Pathozentrismus	165	Stichwortverzeichnis	
2.3	Biozentrismus	165		
2.4	Holismus	165		
3	Philosophische und religiöse Ansichten	167		
3.1	Die Umwelt in der Philosophie	168		
3.2	Die Umwelt in der Religion	169		
	<b>Globale und lokale Umweltthemen</b>	172		
1	Klimawandel	173		
1.1	Auswirkungen des Klimawandels	173		
1.2	Klimawandel – Fake News?	175		
1.3	Klimaschutz	175		