

Inhalt

Vorwort der Herausgeberin

Franziska Schröter	13
------------------------------	----

1 Einführung zur Mitte-Studie 2020/21

1.1 Die gefährdete wie geforderte Mitte in Zeiten einer Pandemie	17
Andreas Zick	
Gefährdungen und Herausforderungen der Mitte	17
Die Mitte in der Pandemie	20
Mit Wut und Hass in die Krise	24
Die Themen der Mitte-Befragung 2020/21	28
1.2 Methodik und Design der Mitte-Studie 2020/21	32
Maïke Rump · Astrid Mayerböck	
Stichprobenziehung	33
Gewichtung	35
Zusammensetzung der Stichprobe	37
Auswirkungen des Lockdowns auf die Datenerhebung	37
Fortschreibung der Langzeitbeobachtung von Gruppen- bezogener Menschenfeindlichkeit (GMF), sozialer Erwünscht- heit, »weiß nicht«, keine Angabe als Antwortoption	40

2 Volkes Stimme – antidemokratische und populistische Einstellungen

Beate Küpper · Wilhelm Berghan · Andreas Zick · Maike Rump 43

2.1 Grundpfeiler und populistische Gefährdungen
der Demokratie 43

2.2 Was kennzeichnet Populismus? 44

2.3 Populismus als Herausforderung für die Demokratie 47

2.4 Einstellungen zur Demokratie – empirische Befunde 48

2.5 Erfassung populistischer und rechts-
populistischer Einstellungen 51

2.6 Verbreitung (rechts-)populistischer Einstellungen
in der Bevölkerung 57

2.7 (Rechts-)populistische Einstellungen nach
politischer Selbstpositionierung 60

2.8 Wie (rechts-)populistische mit rechtsextremen Einstellungen
und jenen zur Demokratie zusammenhängen 62

2.9 (Rechts-)Populismus und Gewalt 64

2.10 (Rechts-)Populismus und die Wahrnehmung von
Bedrohungen 67

2.11 Populistische Einstellungen in Deutschland öffnen
die Mitte für antidemokratische Ideologien 70

3.0 Rechtsextreme Einstellungen in der Mitte 2020/21

Beate Küpper · Andreas Zick · Maike Rump 75

3.0.1 Rechtsextremismus in seiner sichtbarsten Erscheinungsform 75

3.0.2 Das Phänomenfeld Rechtsextremismus 79

3.0.3 Rechtsextreme Einstellungen in der Mitte 2020/21 84

3.0.4 Zeitliche Entwicklungen rechtsextremer Einstellungen 90

3.0.5 Rechtsextreme Einstellungen in demografischen Gruppen 91

3.0.6 Schlussbetrachtung zu den Befunden 107

3.1 Menschenfeindliche Orte – Regionale Ausprägungen rechtsextremer Einstellungen in Deutschland

Yann Rees · Jonas H. Rees · Andreas Zick 112

3.1.1 Einleitung 112

3.1.2 Regionale Faktoren und rechtsextreme Einstellungen
und Handlungen 113

3.1.3 Kontakterfahrungen oder Bedrohung? Ausländer_innenanteil
als regionaler Einflussfaktor für rechtsextreme Einstellungen 113

3.1.4 Darstellung und Analyse der Ergebnisse 116

3.1.5 Regionalpolitisches Klima und rechtsextreme Einstellungen 121

3.2 Misstrauen gegenüber Medien zwischen Populismus, Rechtspopulismus und Rechtsextremismus

Yann Rees · Michael Papendick 123

3.2.1 Öffentlich-rechtliche Medien in Deutschland 123

3.2.2 Misstrauen gegenüber (öffentlich-rechtlichen) Medien
und Rechtspopulismus 124

3.2.3 Misstrauen gegenüber Medien: Messung und
deskriptive Auswertungen 125

3.2.4 Medienmisstrauen und rechtspopulistische und
rechtsextreme Einstellungen 126

3.2.5 (Öffentlich-rechtliche) Medien unter Druck? 128

3.3 Vereinssport in rechtsextremer und menschenfeindlicher Gesellschaft

Hannes Delto · Andreas Zick 130

3.3.1 Homogenität und Bedrohungswahrnehmung im Vereinssport . . . 131

3.3.2 Rechtsextreme Einstellungen unter den Sportvereinsmitgliedern
in der Mitte 134

3.3.3 Gruppenbezogene Menschenfeindlichkeit und Einstellungen
zu Demokratie, kultureller Vielfalt und Diskriminierung 136

3.3.4 Fazit 138

**4 Menschenfeindlicher Rassismus
und Ungleichwertigkeitszuschreibungen**

Andreas Zick 141

4.1 Gewalt und Hass, die Rassismus an die Oberfläche spülen . . . 141

4.2 Rassismus, Vorurteile und Menschenfeindlichkeit 145

4.3 Rassistische Einstellungen gegen Schwarze Menschen
in der Mitte 2021 150

4.4 Bigotterie in der Mitte? 158

4.5 Soziale und ideologische Einflüsse auf rassistische
Einstellungen gegen Schwarze Menschen 161

4.6 Rassismus, Macht und radikal rechte Orientierungen 166

4.7 Die Mitte zwischen Bewusstseinsbildung, Bigotterie
und Rassismus – ein Fazit 166

**5 Alltagsrassismus: weit mehr als nur die Frage
nach der Herkunft**

Souad Lamroubal 173

5.1 Facebook: Ein Spiegelbild der Mitte? 174

5.2 Ein Alltag. Eine Mutter. Ein Kampf zwischen Hoffnung,
Resignation und Machtlosigkeit 175

5.3 Rechtfertigen, beweisen und ausreichend bemühen! 176

5.4 Alltagsrassismus sichtbar machen als Zeichen
gesellschaftlichen Zusammenhaltes 178

5.5 Die schmerzlichste Perspektive 179

6 Herabwürdigungen und Respekt gegenüber Gruppen in der Mitte

Andreas Zick	181
6.0 Einleitung	181
6.1 Konzepte und Veränderungen der Erfassung	183
6.2 Vorurteile in der Mitte: Verteilungen und Trends	187
6.3 Demografie der Menschenfeindlichkeit	193
6.4 Zusammenhalt, Vielfalt und Vorurteile – oder das Zusammenhaltsparadox	196
6.5 Menschenfeindlichkeit, politische Ideologien und Gewalt	201
6.6 Warum Antisemitismus?	206
6.7 Zwischen Toleranz und Herabwürdigung – ein Fazit	208

7 Wahlmisstrauen und menschenfeindliche Einstellungen

Maïke Rump · Beate Küpper	213
7.1 Einleitung	213
7.2 Sonntagsfrage: Wie wählt die Mitte?	215
7.3 Vertrauen in den korrekten Ablauf der Wahlen	217
7.4 Die AfD als Partei wie jede andere?	221
7.5 Schlussbetrachtung	223

8.0 Rechtsextreme Widerstandspostulate und völkisch-autoritäre Rebellion

Alexander Häusler · Beate Küpper	225
8.0.1 Politischer Einfluss und Druck von rechts außen	225
8.0.2 Völkisches Revival und rechter Kulturkampf	227
8.0.3 Neue rechte Bewegungen und die AfD	229
8.0.4 Rechter Aufstand im Ausnahmezustand	232
8.0.5 Völkisch-autoritär-rebellische Einstellungen in der Mitte 2020/21	235

8.0.6	Zusammenhängendes Muster völkisch-autoritär-rebellischer Einstellungen	240
8.0.7	Zusammenhang mit rechtsextremen Einstellungen	242
8.0.8	Determinanten völkisch-autoritär-rebellischer Ansichten und Bezüge zur Coronapandemie	242
8.0.9	Schlussbetrachtung	244
8.1	Antigenderismus: Ideologie einer »natürlichen Ordnung« oder Verfolgungswahn?	
	Nico Mokros · Maïke Rump · Beate Küpper	246
8.1.1	Einleitung	246
8.1.2	»Gender Trouble« in der Mitte	248
8.1.3	Gender als erweitertes Konfliktfeld	250
8.1.4	Erfassung und Verbreitung von Antigenderismus in der Mitte-Studie 2020/21	253
8.1.5	Zusammenhänge mit Menschenfeindlichkeit und Rechtsextremismus	257
8.1.6	Zusammenhänge mit Verschwörungsglauben, Rechtspopulismus und Gewalt	259
8.1.7	Fazit und Ausblick	260
8.2	Propagandafeld: Klima	
	Fritz Reusswig · Beate Küpper · Maïke Rump	262
8.2.1	Energie- und Klimapolitik als Themenfeld rechter und rechtspopulistischer Diskurse	262
8.2.2	Warum das Themenfeld Klima/Energiewende von rechts außen aufgegriffen wird	263
8.2.3	Einstellungen zu Klimawandel und Energiewende in der Bevölkerung	269
8.2.4	Zusammenhangsmuster energie- und klimapolitischer Einstellungen	272

8.2.5 Zusammenhänge zwischen Einstellungen, die auf Klima und Energiewende bezogenen sind, und rechtspopulistischen sowie rechtsextremen Einstellungen	274
8.2.6 Zusammenfassung und Ausblick	279

9 Gefährliche Mythen: Verschwörungserzählungen als Bedrohung für die Gesellschaft

Pia Lamberty · Jonas H. Rees	283
9.1 Einleitung	283
9.2 Die Psychologie hinter dem Glauben an Verschwörungen	285
9.3 Konsequenzen von Verschwörungsideologien	287
9.4 Verbreitung von Verschwörungsmythen in der Mitte	288
9.5 Verschwörungserzählungen über die Covid-19-Pandemie	292
9.6 Verschwörungsmentalität und politische Selbstpositionierung	295
9.7 Verschwörungsmentalität und Gewaltbilligung	297
9.8 Fazit und Ausblick	298

10 Im Einklang mit der Gesellschaft? Mentalisierung als Kompetenz der Mitte

Nora Rebekka Krott · Klaus Michael Reininger	301
10.1 Vermittlungsfähigkeit als Kompetenz der Mitte	302
10.2 Mentalisierungsfähigkeit als psychologische Basis von Vermittlung	303
10.3 Mentalisierung unter den Befragten	304
10.4 Mentalisierung als Vermittlungskompetenz der demokratischen Mitte	305
10.5 Mentalisierung als Schutzfaktor vor antidemokratischem Denken, Fühlen und Handeln	308
10.6 Fazit	308

11 Politische Bildung als Transmitter der Demokratie: Demokratie muss man machen – Neun Appelle zur politischen Bildung

Sabine Achour 311

11.1 Einstellungsmodifikationen: Erinnerung an eine andere politische Kultur? Politische Bildung als Daueraufgabe, nicht als Feuerwehr 312

11.2 Die Mitte zwischen Toleranz und Menschenfeindlichkeit: Politische Bildung als antirassistische Bildung 313

11.3 Rechtspopulismus: Rechtsextreme Vermischung und Verhärtung – Von der Extremismusprävention zur politischen Bildung für die Mitte 315

11.4 Antidemokratischer Cocktail von Verschwörungsglauben und (neu-)rechten Einstellungen: Aufklärung gegen die rechte Märchenwelt 318

11.5 Zwischen Ambivalenzen und Bigotterie: Vielfalt und Konflikte anerkennen – Perspektiven greifbar machen 320

11.6 Bildungsabhängigkeit demokratischer Einstellungen: Gegen die strukturellen Zugangsbarrieren zur politischen Bildung – »von Anfang an« 321

11.7 Wider die politische Ohnmacht: Politische Bildung, wo sie gebraucht wird – aufsuchend und sozialräumlich 323

11.8 Soziale Spaltung, Klimawandel, völkisch-autoritäre Rebellion, Antisemitismus: Heute mit politischer Bildung gegen menschenfeindliche Kriseneffekte von morgen 325

11.9 Neurechte Akteure »politischer Bildung«: Rückkehr und Solidarität der Etablierten 327

Anhang

Glossar statistischer und methodischer Begriffe 332

Literatur 339

Die Autorinnen und Autoren 371