

# Inhalt

1	Einleitung <i>von Holger Seidel und Werner Michl</i> . . . . .	9
2	<b>Erlebnispädagogik – Grundlagen</b> . . . . .	11
2.1	Hirnforschung und Konstruktivismus – zu den Grundlagen erlebnispädagogischen Lernens <i>von Bernd Heckmair</i> . . . . .	12
2.2	Erlebnis und Pädagogik <i>von Werner Michl und Holger Seidel</i> . . . . .	17
2.3	Zu theoretischer Konzeption und interdisziplinärem Kontext der Erlebnispädagogik <i>von F. Hartmut Paffrath</i> . . . . .	20
2.4	Erlebnispädagogische Interventionen <i>von Manfred Huber</i> . . . . .	23
2.5	Bildung und Kompetenzerwerb <i>von Wolfgang Wahl</i> . . . . .	27
2.6	Die Bedeutung von Emotionen im erlebnispädagogischen Lernkontext <i>von Stefan Markus, Barbara Jacob und Thomas Eberle</i> . . . . .	33
2.7	Reflexion – Nachdenken, Suchen und Erkennen in der Erlebnispädagogik <i>von Rüdiger Gilsdorf</i> . . . . .	38
2.8	Reflexion in der erlebnispädagogischen Praxis <i>von Jörg Friebe</i> . . . . .	45
2.9	Metaphorisches Lernen in der Erlebnispädagogik <i>von Martin Scholz</i> . . . . .	49
2.10	Die Bedeutung der Erlebnispädagogik in der Sozialen Arbeit <i>von Harald Michels</i> . . . . .	54
2.11	Adventure Based Counseling – das Abenteuerlabor <i>von Martin Lindner</i> . . . . .	60
2.12	Entwicklungen und Trends in der Erlebnispädagogik <i>von Werner Michl</i> . . . . .	64
2.12.1	Systemische Erlebnispädagogik <i>von Roland Abstreiter und Reinhard Zwerger</i> . . . . .	69
2.12.2	Inklusion in der Erlebnispädagogik <i>von Heike Tiemann</i> . . . . .	73
2.12.3	Mediengestützte Erlebnispädagogik: Geocaching, Medienrallyes und Alternate Reality Games <i>von Andrea Übler-Winter</i> . . . . .	78
2.12.4	Bildung für nachhaltige Entwicklung und Erlebnispädagogik <i>von Tobias Kamer</i> . . . . .	81
2.12.5	Erlebnispädagogik und Migration <i>von Thomas Eisinger</i> . . . . .	85
2.12.6	Gender und Diversity in der Erlebnispädagogik <i>von Barbara Grill</i> . . . . .	90
2.12.7	Zirkuspädagogik im Kontext der Erlebnispädagogik <i>von Angelika Martin</i> . . . . .	95

---

<b>3</b>	<b>Historische Entwicklungslinien der Erlebnispädagogik</b>	101
3.1	Entdeckung und Entfaltung des Erlebnisbegriffes in der Lebensphilosophie <i>von Robert Josef Kozljanič</i>	102
3.2	Wegbereiter der Erlebnispädagogik von Rousseau bis zur Reformpädagogik <i>von F. Hartmut Paffrath</i>	107
3.3	Erlebnispädagogische Ansätze und Initiativen in der Reformpädagogik (1890–1933) <i>von F. Hartmut Paffrath</i>	110
3.4	Kurt Hahn: Erlebnispädagogik als „Erlebnistherapie“ <i>von Michael Knoll</i>	113
3.5	Was nach 1945 kam – Die Entwicklung zur modernen Erlebnispädagogik <i>von Rainald Baig-Schneider</i>	116
<b>4</b>	<b>Erlebnispädagogik im Kontext internationaler Entwicklungen</b>	121
4.1	Internationale Entwicklungen der Erlebnispädagogik <i>von Alexandra Albert</i>	122
4.2	Erlebnispädagogik in den USA <i>von Ulrich Dettweiler und Pete Allison</i>	125
4.3	Erlebnispädagogik in Großbritannien <i>von Jule Hildmann und Pete Higgins</i>	128
4.4	Friluftsliv – Kultur trifft Pädagogik <i>von Gunnar Liedtke</i>	132
4.5	Erlebnispädagogik in den Niederlanden <i>von Willi Kisters</i>	137
<b>5</b>	<b>Nationale und internationale erlebnispädagogische Verbände</b>	141
5.1	Outward Bound International <i>von Ulrich Dettweiler</i>	142
5.2	Der Duke of Edinburgh's International Award <i>von Klaus Vogel</i>	146
5.3	AEE und EEE – Association for Experiential Education und Experiential Educators Europe <i>von Michael Rehm</i>	149
5.4	Der Bundesverband Individual- und Erlebnispädagogik e. V. <i>von Katja Rothmeier</i>	151
5.5	European Ropes Course Association (ERCA) e. V. – der europäische Seilgartenverband <i>von Meik Haselbach</i>	154
5.6	ERBINAT – Verband Erleben und Bildung in der Natur Schweiz <i>von Tobias Kamer</i>	158
5.7	Die United World Colleges <i>von Werner Michl</i>	161
<b>6</b>	<b>Arbeitsfelder und Institutionen der Erlebnispädagogik</b>	165
6.1	Kinder- und Jugendarbeit <i>von Manfred Huber</i>	166
6.1.1	Jugendverbände <i>von Wolfgang Wahl</i>	171
6.1.2	Jugendarbeit <i>von Henning Böhmer</i>	176

---

6.1.3	Erlebnispädagogik in den „Hilfen zur Erziehung“ <i>von Daniel Mastalerz</i> . . . . .	182
6.2	Freie Träger <i>von Sven Schub</i> . . . . .	187
<b>7</b>	<b>Erlebnispädagogische Handlungsfelder und Kontexte</b> . . . . .	191
7.1	Alpine Erlebnispädagogik <i>von Bernhard Streicher</i> . . . . .	192
7.2	Tour und Unterwegssein <i>von Torsten Flader</i> . . . . .	196
7.3	Naturwerkstatt – Landart <i>von Andreas Güthler</i> . . . . .	200
7.4	Visionssuche und Solo <i>von Michael Birnthal und Sylke Iacone</i> . . . . .	204
7.5	Erlebnis Winter <i>von Hajo Netzer</i> . . . . .	208
7.6	Höhlentouren <i>von Andreas Bedacht</i> . . . . .	213
7.7	Mountainbiken <i>von Jochen Simek und Simon Sirch</i> . . . . .	218
7.8	Erlebnis Wasser <i>von Josef Birzle und Robert Wenzelewski</i> . . . . .	222
7.9	Segeln – ein Klassiker der Erlebnispädagogik <i>von Bastian Neuerer</i> . . . . .	226
7.10	Hochseilgärten <i>von Henning Böhmer</i> . . . . .	231
7.11	Temporäre Seilgärten <i>von Henning Böhmer</i> . . . . .	235
7.12	Lernprojekte <i>von Bernd Heckmair</i> . . . . .	239
7.13	City Bound <i>von Christina Crowther</i> . . . . .	243
7.14	Erlebnispädagogik und schulische Bildungsziele <i>von Kurt Daschner</i> . . . . .	247
7.15	Project Adventure – wie die Outward-Bound-Idee das schulische Lernen bereichert <i>von Annette Boeger</i> . . . . .	251
7.16	Spiritualität und religiöse Bildung <i>von Albin Muff und Horst Engelhardt</i> . . . . .	254
7.17	Kurt Hahns Dienste und Projekte am Beispiel des Diakonischen Lernens <i>von Martin Dorner</i> . . . . .	257
<b>8</b>	<b>Erlebnisse in Prävention und Therapie</b> . . . . .	261
8.1	Erlebnispädagogik in präventiven Ansätzen <i>von Jens Schreyer</i> . . . . .	262
8.2	Erlebnispädagogik in therapeutischen Ansätzen <i>von Ulrich Lakemann</i> . . . . .	267
8.3	Wegbereiter der Erlebnistherapie: von Freud bis Schulze <i>von Werner Michl</i> . . . . .	272

---

<b>9 Zielgruppen der Erlebnispädagogik</b> . . . . .	277
9.1 Erlebnispädagogik mit Kindern von 0 bis 6 <i>von Tim Bürger</i> . . . . .	278
9.2 Erlebnispädagogik mit Kindern von 6 bis 12 Jahren <i>von Anke Schleußer</i> . . . . .	283
9.3 Jugendliche <i>von Wolfgang Wahl</i> . . . . .	287
9.4 Auszubildende <i>von Katharina Heimrath und Jens Westhoff</i> . . . . .	292
9.5 Junge Menschen mit Behinderung <i>von Anke Hinrichs</i> . . . . .	296
9.6 Führungskräfte und Teams <i>von Jörg Friebe</i> . . . . .	301
9.7 Studierende <i>von Martin Scholz</i> . . . . .	305
9.8 Jugendliche und Erwachsene im Breiten- und Leistungssport <i>von Alexandra Albert</i> . . . . .	308
<b>10 Erlebnispädagogik als Forschungsfeld</b> . . . . .	313
10.1 Ergebnis- und Prozessforschung in der Erlebnispädagogik <i>von Hans-Peter Heekerens</i> . . . . .	314
10.2 Förderung des Selbstkonzepts durch erlebnispädagogische Lernsettings <i>von Thomas Eberle und Janne Fengler</i> . . . . .	322
10.3 Förderung von Selbstwirksamkeitserwartungen durch Erlebnispädagogik <i>von Stefan Markus, Thomas Eberle und Janne Fengler</i> . . . . .	333
<b>11 Sicherheit, Standards und Qualität in der Erlebnispädagogik</b> . . . . .	341
11.1 Zero Accident in der Erlebnispädagogik <i>von Walter Siebert</i> . . . . .	342
11.2 Risiko und Erlebnispädagogik <i>von Jürgen Einwanger</i> . . . . .	347
11.3 Sicherheit in der Erlebnispädagogik <i>von Michael Herrmann</i> . . . . .	350
11.4 Qualitätsentwicklung und Zertifizierung in der Erlebnispädagogik <i>von Katja Rothmeier</i> . . . . .	354
11.5 Natur- und Umweltschutz – rechtliche Grundlagen und Handlungskonsequenzen <i>von Alexandra Albert</i> . . . . .	361
<b>12 Von der Berufung zum Beruf – erlebnispädagogische Aus- und Weiterbildung</b> . . . . .	367
12.1 Berufsbild Erlebnispädagogin <i>von Holger Seidel</i> . . . . .	368
12.2 Erlebnispädagogische Ausbildung an Hochschulen <i>von Martin Scholz</i> . . . . .	372
12.3 Erlebnispädagogische Ausbildung in der Praxis <i>von Anja Helfrich</i> . . . . .	379
<b>Autorinnen und Autoren</b> . . . . .	385
<b>Sachregister</b> . . . . .	390