

Inhalt

Vorwort	9
1 Einleitende Worte	11
1.1 Zur Didaktik ethischer Kompetenzbildung in sozialen und pflegerischen Berufen	12
1.2 Zu Lernorten ethischer Kompetenzentwicklung in der Pflegeausbildung	15
1.3 Zum Anliegen des Buches	17
1.4 Zum Aufbau des Buches	20
1.5 Literatur	23
2 Die Sprache der Ethik	25
2.1 Sachdarstellung	25
Theoretischer Hintergrund	25
Handlungs- und anwendungsorientierter Transfer	28
2.2 Ziel der Lerneinheit	31
2.3 Ablauf der Lerneinheit	32
2.4 Materialien für den Einsatz in der Lerneinheit	34
2.5 Literatur	39
3 Wert- und Normhorizonte in der Pflege	41
3.1 Sachdarstellung	41
Theoretischer Hintergrund	41
Handlungs- und anwendungsorientierter Transfer	44
3.2 Ziel der Lerneinheit	48
3.3 Ablauf der Lerneinheit	49
3.4 Materialien für den Einsatz in der Lerneinheit	51
3.5 Literatur	65

4	Von der moralischen zur ethischen Argumentation	67
4.1	Sachdarstellung	68
	Theoretischer Hintergrund	68
	Handlungs- und anwendungsorientierter Transfer	73
4.2	Ziel der Lerneinheit	78
4.3	Ablauf der Lerneinheit	79
4.4	Materialien für den Einsatz in der Lerneinheit	81
4.5	Literatur	90
5	Ethikstrukturen in Einrichtungen der Gesundheits- und Altenhilfe	91
5.1	Sachdarstellung	91
	Theoretischer Hintergrund	91
	Handlungs- und anwendungsorientierter Transfer	94
5.2	Ziel der Lerneinheit	99
5.3	Ablauf der Lerneinheit	100
5.4	Materialien für den Einsatz in der Lerneinheit	102
5.5	Literatur	109
6	Selbst- und Fremdsorge als Teile eines pflegerischen Ethos	111
6.1	Sachdarstellung	112
	Theoretischer Hintergrund	112
	Handlungs- und anwendungsorientierter Transfer	115
6.2	Ziel der Lerneinheit	122
6.3	Ablauf der Lerneinheit	123
6.4	Materialien für den Einsatz in der Lerneinheit	125
6.5	Literatur	133
7	Verantwortliches Handeln in der Pflege	135
7.1	Sachdarstellung	136
	Theoretischer Hintergrund	136
	Handlungs- und anwendungsorientierter Transfer	139
7.2	Ziel der Lerneinheit	144
7.3	Ablauf der Lerneinheit	145
7.4	Materialien für den Einsatz in der Lerneinheit	147
7.5	Literatur	158

8	Menschenwürde, Respekt und Wertschätzung in der Pflege	159
8.1	Sachdarstellung	159
	Theoretischer Hintergrund	159
	Handlungs- und anwendungsorientierter Transfer	161
8.2	Ziel der Lerneinheit	165
8.3	Ablauf der Lerneinheit	166
8.4	Materialien für den Einsatz in der Lerneinheit	168
8.5	Literatur	174
9	Lebensqualität oder die Qualität des Lebens	175
9.1	Sachdarstellung	175
	Theoretischer Hintergrund	175
	Handlungs- und anwendungsorientierter Transfer	178
9.2	Ziel der Lerneinheit	182
9.3	Ablauf der Lerneinheit	183
9.4	Materialien für den Einsatz in der Lerneinheit	185
9.5	Literatur	193
10	Sinnerfülltes Leben in Krisen ermöglichen	195
10.1	Sachdarstellung	195
	Theoretischer Hintergrund	195
	Handlungs- und anwendungsorientierter Transfer	197
10.2	Ziel der Lerneinheit	201
10.3	Ablauf der Lerneinheit	202
10.4	Materialien für den Einsatz in der Lerneinheit	204
10.5	Literatur	211
	Code für Downloadmaterial	212