

Inhaltsverzeichnis

Abkürzungsverzeichnis.....	XV
1. Einleitung	1
2. Die Definition des Begriffs „Kind“	3
2.1 Definition anhand von Altersgrenzen	3
2.2 Definition anhand anderer Aspekte	4
2.3 Abstrakte Definition vs. tatsächliche Realität	5
3. Geschichte der Kinderrechtskonvention.....	7
3.1 Frühe Abkommen zu den Kinderrechten.....	7
3.2 Kinderrechtskonvention	9
3.2.1 Aufbau	10
3.2.2 Fakultativprotokolle	10
3.3 Kinderrechte und Menschenrechte	11
4. Kinderrechtskonvention	13
4.1 Grundprinzipien	13
4.1.1 Allgemeines Diskriminierungsverbot und Recht auf Gleichbehandlung	13
4.1.1.1 Spezifische Diskriminierungsverbote in Hinblick auf das Recht auf Bildung	13
4.1.1.2 Spezifische Diskriminierungsverbote in Hinblick auf das Recht auf Bildung für Kinder mit Behinderung	14
4.1.1.3 Konkrete Maßnahmen zur Umsetzung des Diskriminierungsverbots, insbesondere im Bildungswesen	16
4.1.2 Vorrang des Kindeswohls.....	18
4.1.3 Recht auf Leben und Entwicklung.....	19

4.1.4	Recht auf freie Meinungsäußerung und Beteiligung	19
4.2	Umsetzung und Überwachung der KRK	21
4.2.1	Der KRK-Ausschuss.....	21
4.2.2	Die Rolle von UNICEF	23
4.2.3	Sonstige Aufgaben des CRC	24
5.	Das Recht auf Bildung in der Kinderrechtskonvention	25
5.1	Grundstein im ICESCR	25
5.2	Niederschlag in der KRK: Art. 28 und 29	25
5.2.1	Niederschlag in anderen Bestimmungen der KRK.....	26
5.3	Art. 28 – Recht auf Bildung	27
5.3.1	Art. 28 – Grundlegende Überlegungen	28
5.3.1.1	Das Konzept der Chancengleichheit.....	28
5.3.1.2	ICESCR als Grundstein für Art. 28.....	29
5.3.1.3	Mögliche Beschränkungen des Rechts auf Bildung.....	30
5.3.2	Art. 28 Absatz 1 – Grundrecht auf Bildung und „4A-Konzept“	32
5.3.3	Art. 28 Absatz 1 lit. a) – Grundschulpflicht	35
5.3.3.1	Zeitlicher Anwendungsbereich	36
5.3.3.2	Unentgeltlichkeit vs. Schulgebühren zur Finanzierung der Grundschulpflicht	36
5.3.3.3	Schulpflicht vs. erzieherische Rechte	37
5.3.3.4	Hausunterricht.....	38
5.3.4	Art. 28 Absatz 1 lit. b) und lit. c) – Weiterführende Schulen und Hochschulen	38
5.3.4.1	Vergleich mit ICESCR	39
5.3.4.2	Inklusivität des sekundären Bildungsbereichs	41
5.3.4.3	Tertiäre Bildung	43

5.3.5	Art. 28 Absatz 1 lit. d) – Recht auf Beratung	43
5.3.6	Art. 28 Absatz 1 lit. e) – Pflicht der Förderung des Schulbesuchs	44
5.3.7	Art. 28 Absatz 2 – Disziplin	45
5.3.7.1	Gewalt im Bildungsalltag – Exkurs zu Art. 19 und 37 KRK	46
5.3.8	Art. 28 Absatz 3 – Internationale Zusammenarbeit	48
5.3.8.1	Internationale Zusammenarbeit im Allgemeinen – Exkurs zu Art. 4 und 45 KRK, SDGs, ICESCR sowie Charta der Vereinten Nationen	49
5.3.9	Art. 28 – Eine Zusammenfassung	51
5.4	Art. 29 – Bildungsziele	52
5.4.1	Art. 29 – Grundlegende Überlegungen	52
5.4.1.1	Tragweite	52
5.4.1.2	Praktischer Niederschlag	54
5.4.1.3	Aufbau	55
5.4.2	Art. 29 Absatz 1 – Verpflichtungen der Vertragsstaaten und zu setzende Maßnahmen	56
5.4.3	Art. 29 Absatz 1 lit. a) – Entwicklung des vollen Potenzials des Kindes	58
5.4.3.1	Entsprechung in AEMR und ICESCR	59
5.4.3.2	Position des KRK-Ausschusses	60
5.4.4	Art. 29 Absatz 1 lit. b) – Achtung der Menschenrechte	60
5.4.5	Art. 29 Absatz 1 lit. c) – Identität und Zugehörigkeit und Interaktion mit anderen Kulturen	62
5.4.6	Art. 29 Absatz 1 lit. d) – Sozialisierung und Interaktion mit anderen	66
5.4.7	Art. 29 Absatz 1 lit. e) – Umweltschutz	69

5.4.8 Art. 29 Absatz 2 – Private Bildungseinrichtungen	70
5.4.9 Art. 29 – Eine Zusammenfassung	73
6. Der UNESCO-Weltbildungsbericht 2020 – Inklusive Bildung.....	75
6.1 Ausgangssituation	76
6.2 Finanzierung und Maßnahmen	76
6.3 Inklusive Bildung	78
6.4 Daten	80
6.5 Lehrpläne, Lehrbücher und Leistungsbeurteilungen.....	81
6.5.1 Lehrpläne	81
6.5.2 Lehrbücher	82
6.5.3 Leistungsbeurteilungen	82
6.6 Lehrkräfte und unterstützendes Personal	83
6.7 Schulen.....	84
6.8 Eltern und NGOs	85
6.9 Fazit.....	86
7. SDG 4	89
7.1 Unterziel 4.1 – Primar- und Sekundarschulbildung.....	89
7.2 Unterziel 4.2 – Frühkindliche Bildung.....	90
7.3 Unterziel 4.3 – Berufliche, akademische und Erwachsenenbildung ..	91
7.4 Unterziel 4.4 – Kenntnisse, Fähigkeiten und Fertigkeiten für die Arbeitswelt	91
7.5 Unterziel 4.5 – Chancengerechtigkeit	92
7.6 Unterziel 4.6 – Lese-, Schreib- und Rechenfähigkeiten	93

7.7	Unterziel 4.7 – Nachhaltige Entwicklung und Global Citizenship	93
7.7.1	Die drei Implementierungsmechanismen von SDG4	94
7.7.1.1	Implementierungsmechanismus 4.A – Bildungseinrichtungen und Lernumgebungen	94
7.7.1.2	Implementierungsmechanismus 4.B – Stipendien	95
7.7.1.3	Implementierungsmechanismus 4.C – Lehrerinnen und Lehrer	96
7.7.2	Mit SDG 4 verwandte SDGs	97
7.7.3	Fazit	97
8.	Recht auf Bildung vs. COVID-19-Pandemie	99
8.1	Wohlergehen der Kinder aus Sicht der KRK	99
8.2	COVID-19-Pandemie als Verstärker bestehender Probleme	100
8.3	Folgemaßnahmen	100
8.4	Negative Auswirkungen auf das familiäre Umfeld	102
8.5	Exklusion von Schülern mit Beeinträchtigung	102
8.6	Erste Öffnungsschritte und Anpassungsmaßnahmen	103
8.7	Policy Paper 42	104
8.8	Ausblick	105
9.	Schlussbemerkungen	107
Literaturverzeichnis		i