

Inhalt

Vorbemerkungen	8
1 Einführung	11
1.1 Lerntherapie	12
1.1.1 Was ist Lerntherapie?	12
1.1.2 Warum Lerntherapie systemisch?	14
1.1.3 Besonderheiten des Konzeptes.	17
1.1.4 An wen richtet sich die systemische Lerntherapie? (Indikationen) ..	18
1.2 Haltung und Menschenbild.	19
1.2.1 Die Arbeit mit Kindern	19
1.2.2 Empathie und therapeutische Arbeit.	23
1.2.3 Therapeutisches Selbstverständnis	24
1.3 Gesellschaftlicher Kontext	28
1.3.1 Historische und aktuelle Entwicklungen.	28
1.3.2 Anwendungsfelder der Lerntherapie.	33
1.4 Vorstellung der Fallbeispiele	35
2 Theoretischer Hintergrund	37
2.1 Neurobiologie und die Folgen.	37
2.1.1 Genetik und zwischenmenschliche Beziehungen.	37
2.1.2 Spiegelneurone, Spiegelung und Entwicklung	39
2.1.3 Reaktion auf Stress.	43
2.1.4 Wie lernt das Gehirn?	43
2.1.5 Bedeutung für die Praxis.	47
2.2 Entwicklungspsychologische Aspekte.	50
2.2.1 Die Entwicklungsaufgaben nach Robert J. Havighurst	50
2.2.2 Die kognitive Entwicklung nach Jean Piaget	51
2.2.3 Die psychoanalytische Entwicklungstheorie nach Erik H. Erikson.	55
2.2.4 Bindung.	56
2.3 Die Kind-Umwelt-Beziehung	60
2.3.1 Annahmen über Aktivität und Passivität von Mensch und Umwelt	60

2.3.2	Der kulturhistorische Ansatz nach Vygotsky	61
2.3.3	Leben in ökologischen Systemen	62
2.4	Fallbeispiele (Anamnese)	64
3	Zentrale Aspekte der systemischen Lerntherapie	67
3.1	Strukturelle Aspekte	67
3.1.1	Familiäre Kontexte	67
3.1.2	Schulische Kontexte	70
3.1.3	Lösungen der Kinder	72
3.1.4	Schlussfolgerungen	72
3.1.5	Fallbeispiele	73
3.2	Entstehung und Auflösung von Lernschwierigkeiten	74
3.2.1	Das systemische Lern-Beziehungs-Modell	77
3.2.2	Was dem Lernen entgegensteht	84
3.2.3	Interventionsziele/Wiederherstellung der Lernbereitschaft	87
3.2.4	Fallbeispiele	88
4	Leitlinien der praktischen Arbeit	92
4.1	Grundlagen	92
4.1.1	Beziehungsorientierung	92
4.1.2	Lernen durch Erfahrung	94
4.1.3	Leitlinien	95
4.2	Diagnostik und Ansatzpunkte für Interventionen	104
4.2.1	Konventionelle multiaxiale Diagnostik und Tests	104
4.2.2	Lerntherapeutische Systemdiagnostik	108
4.2.3	Fallbeispiele	III
4.3	Therapeut-Kind-Interaktion	112
4.3.1	Die Pyramide der lerntherapeutischen Arbeit	112
4.3.2	Ressourcenorientierte Interventionen	114
4.3.3	Kognitiv orientierte Interventionen	123
4.3.4	Fallbeispiele	124
4.4	Therapeut-Eltern-Interaktion	125
4.4.1	Bedürfnisse	126
4.4.2	Zusammenarbeit	128
4.4.3	Gestaltung	132
4.4.4	Themen	134
4.4.5	Fallbeispiele	136
4.5	Therapeut-Umfeld-Interaktion	137
4.5.1	Therapie eines Bildungssystems	137

4.5.2	<i>Gestaltung</i>	139
4.5.3	<i>Themen</i>	139
4.5.4	<i>Fallbeispiele</i>	146
5	Resümee	148
5.1	Was ist aus den Kindern der Fallbeispiele geworden?	148
5.2	Zusammenfassung und Abschluss	149
	Anhang	150
A)	Regelungen im Kinder- und Jugendhilfegesetz (KJHG)	150
B)	Regelungen im Psychotherapeutengesetz (PsychThG)	151
C)	Multiaxiale Diagnostik	153
	Literatur	155
	Über die Autoren	158