

Inhalt

Vorbermerkungen	8
1 Einführung	11
1.1 Lerntherapie	12
1.1.1 Was ist Lerntherapie?	12
1.1.2 Warum Lerntherapie systemisch?	14
1.1.3 Besonderheiten des Konzeptes.....	17
1.1.4 An wen richtet sich die systemische Lerntherapie? (Indikationen) ..	18
1.2 Haltung und Menschenbild.....	19
1.2.1 Die Arbeit mit Kindern	19
1.2.2 Empathie und therapeutische Arbeit.....	23
1.2.3 Therapeutisches Selbstverständnis	24
1.3 Gesellschaftlicher Kontext	28
1.3.1 Historische und aktuelle Entwicklungen.....	28
1.3.2 Anwendungsfelder der Lerntherapie.....	33
1.4 Vorstellung der Fallbeispiele	35
2 Theoretischer Hintergrund	37
2.1 Neurobiologie und die Folgen.....	37
2.1.1 Genetik und zwischenmenschliche Beziehungen.....	37
2.1.2 Spiegelneurone, Spiegelung und Entwicklung	39
2.1.3 Reaktion auf Stress.....	43
2.1.4 Wie lernt das Gehirn?	43
2.1.5 Bedeutung für die Praxis.....	47
2.2 Entwicklungspsychologische Aspekte.....	50
2.2.1 Die Entwicklungsaufgaben nach Robert J. Havighurst	50
2.2.2 Die kognitive Entwicklung nach Jean Piaget	51
2.2.3 Die psychoanalytische Entwicklungstheorie nach Erik H. Erikson	55
2.2.4 Bindung.....	56
2.3 Die Kind-Umwelt-Beziehung	60
2.3.1 Annahmen über Aktivität und Passivität von Mensch und Umwelt	60

2.3.2 Der kulturhistorische Ansatz nach Vygotsky	61
2.3.3 Leben in ökologischen Systemen.....	62
2.4 Fallbeispiele (Anamnese)	64
3 Zentrale Aspekte der systemischen Lerntherapie.....	67
3.1 Strukturelle Aspekte	67
3.1.1 Familiäre Kontexte.....	67
3.1.2 Schulische Kontexte	70
3.1.3 Lösungen der Kinder	72
3.1.4 Schlussfolgerungen	72
3.1.5 Fallbeispiele	73
3.2 Entstehung und Auflösung von Lernschwierigkeiten.....	74
3.2.1 Das systemische Lern-Beziehungs-Modell.....	77
3.2.2 Was dem Lernen entgegensteht.....	84
3.2.3 Interventionsziele/Wiederherstellung der Lernbereitschaft.....	87
3.2.4 Fallbeispiele	88
4 Leitlinien der praktischen Arbeit	92
4.1 Grundlagen	92
4.1.1 Beziehungsorientierung.....	92
4.1.2 Lernen durch Erfahrung	94
4.1.3 Leitlinien	95
4.2 Diagnostik und Ansatzpunkte für Interventionen.....	104
4.2.1 Konventionelle multiaxiale Diagnostik und Tests	104
4.2.2 Lerntherapeutische Systemdiagnostik	108
4.2.3 Fallbeispiele	111
4.3 Therapeut-Kind-Interaktion.....	112
4.3.1 Die Pyramide der lerntherapeutischen Arbeit	112
4.3.2 Ressourcenorientierte Interventionen.....	114
4.3.3 Kognitiv orientierte Interventionen	123
4.3.4 Fallbeispiele	124
4.4 Therapeut-Eltern-Interaktion	125
4.4.1 Bedürfnisse	126
4.4.2 Zusammenarbeit	128
4.4.3 Gestaltung	132
4.4.4 Themen	134
4.4.5 Fallbeispiele	136
4.5 Therapeut-Umfeld-Interaktion	137
4.5.1 Therapie eines Bildungssystems	137

4.5.2 Gestaltung	139
4.5.3 Themen	139
4.5.4 Fallbeispiele	146
5 Resümee	148
5.1 Was ist aus den Kindern der Fallbeispiele geworden?	148
5.2 Zusammenfassung und Abschluss	149
Anhang	150
A) Regelungen im Kinder- und Jugendhilfegesetz (KJHG)	150
B) Regelungen im Psychotherapeutengesetz (PsychThG)	151
C) Multiaxiale Diagnostik	153
Literatur	155
Über die Autoren	158