

Zu diesem Buch 9

- 1 Pflege- und Adoptiveltern – nicht die einzigen Eltern des Kindes 12**
- Eltern und Jugendamt geben den Auftrag 14
 - Adoption 18
 - Familienpflege: unterschiedliche Zeitperspektiven für Pflegekinder 21
 - Verwandtenpflege 27
 - Sonderpflege und professionelle Pflegefamilien 30
 - Bereitschaftspflege 31
 - Paten- bzw. Assistenzfamilien 33
- 2 Die leiblichen Eltern von Pflege- und Adoptivkindern 34**
- Wie können »abgebende« Mütter und Väter ihre Situation bewältigen? 36
 - Standort der Herkunftseltern im System »Pflegefamilie – Kind – Herkunfts familie« 39
 - Rolle und Auftrag von »Besuchseltern« 43
 - Was brauchen Kinder von ihren leiblichen Eltern? 46
- 3 Der Schmerz, von den Eltern weggegeben worden zu sein 56**
- Wie können annehmende Eltern dem Schmerz des Kindes begegnen? 57
 - Die Bewältigung des Fortgegebenseins – ein lebenslanger Prozess 63

4 Frühe Bindungs- und Verlusterfahrungen 69

- Mögliche Folgen früher Verluste auf die Beziehung zu den annehmenden Eltern 69
- »Attacken« auf das Bindungssystem – ein Liebesbeweis des Kindes 72
- Sich nicht wie »andere Eltern auch« verhalten 74
- Neudeinition von Elternsein: mehr Eigenleben für alle Familienmitglieder 76

5 Das innere Bild von den leiblichen Eltern 78

- Was ist Identität? 78
- Die Identität von Pflege- und Adoptivkindern 79
- Die innere Haltung der annehmenden Eltern gegenüber den Herkunftseltern 80
- Hilfen für die Identitätsentwicklung 82
- Wenn Mutter oder Vater unbekannt bleiben 84

6 Intensität und Qualität der sozialen Elternschaft 86

- Kurzzeitpflege und zeitlich befristete Pflege 87
- Dauerpflege: unterschiedliche Ausprägungen sozialer Eltern-Kindschaft 88
- Soziale Eltern-Kindschaft in Adoptivfamilien und vergleichbaren Verhältnissen 90
- Glückliche und weniger glückliche Eltern-Kind-Beziehungen 93

7 Die Wirkung früher Stresserfahrungen auf die Kinder 101

- Seelische Verletzungen 101
- Reaktionsmöglichkeiten in bedrohlichen Situationen 104

Frühe Stresserfahrungen und ihre Auswirkungen auf die Persönlichkeit 107

Sind seelisch verletzte Kinder »familienfähig«? 115

8 Hilfen für Kinder mit frühen Stresserfahrungen 118

Die innere Haltung der erwachsenen Bezugspersonen 119

Hilfen und Schutzfaktoren für das alltägliche Zusammenleben 124

Therapeutische Hilfen für seelisch verletzte Kinder 129

9 Kontakte der Kinder zu ihren leiblichen Eltern 136

Seelisch hilfreiche Aspekte der Kontakte für das Kind 137

Gestaltung von Kontakten 138

Der Besuchstag – Freude und Kummer für das Kind 143

Herkunftsfamilie und Pflegefamilie in Balance:

Entlastung für die Kinder 144

Wenn Kinder Kontakte ablehnen 148

Wann sollten Kontakte ausgesetzt werden? 150

Kontakte bei offener Adoption 155

10 Pflege- und Adoptivkinder aus anderen Regionen

der Erde 160

Abrupte Übergänge 160

Erste Hilfe für die seelischen Wunden 162

Wie können ältere Kinder schon im Herkunftsland vorbereitet werden? 163

Angekommen 165

Große Kraftanstrengungen für das Kind 166

Die Identität von Adoptivkindern aus fernen Ländern 167

Pflegekinder aus Einwanderer- und Flüchtlingsfamilien 171

11 Geschwisterbeziehungen in Pflege- und Adoptivfamilien	180
Geschwisterbeziehungen – Bedeutung und Entwicklung	182
Die Geschwistersituation bei Fremdplatzierung	184
Die Dynamik bei der Aufnahme von Geschwistern	187
Leibliche Geschwister in der Pflege- und in der Herkunfts familie	191
Leibliche und angenommene Kinder in Pflege- und Adoptivfamilien	194
Besuchskontakte zu Geschwistern in anderen Familien	199
12 Jugendzeit und Erwachsenwerden	204
Jugendzeit von Pflege- und Adoptivkindern	205
Neue Zweifel am Stellenwert der seelisch-sozialen Elternschaft ...	214
Suche und Wiederfinden der leiblichen Eltern	217
Nachwort	224
Literaturverzeichnis	226