

Inhalt

<i>Deutscher Verband für Bildungs- und Berufsberatung e. V. (dvb)</i>	
Geleitwort – Dank und Anerkennung	15
<i>Gesellschaft für Information, Beratung und Therapie an Hochschulen (GIBeT)</i>	
Geleitwort	17
<i>Tillmann Grüneberg, Ingo Blaich, Juliane Egerer, Barbara Knickrehm, Maria Liebchen, Lukas Lutz, Ulrike Nachtigäller, Rainer Thiel</i>	
Vorwort	19
Kapitel 1 Arbeitsfeld	27
<i>Barbara Knickrehm, Lukas Lutz</i>	
Vorwort	28
1.1 Ziele und Aufgaben	29
<i>Ursel Sickendiek</i>	
1.1.1 Beratungsselbstverständnis(se)	30
<i>Rainer Thiel</i>	
1.1.2 Lifelong Guidance – Lebensbegleitende Beratung in Bildung, Beruf und Beschäftigung	40
<i>Tina Fletemeyer, Rebecca Lembke</i>	
1.1.3 Berufliche Orientierung	50
1.2 Akteure und Zusammenarbeit	59
<i>Tillmann Grüneberg, Barbara Knickrehm, Rainer Thiel</i>	
1.2.1 Beratungslandschaft und Beratungsorganisation	60
<i>Karin Gavin-Kramer</i>	
1.2.2 Studienberatung an Hochschulen	71
<i>Martin Griepentrog</i>	
1.2.3 Studienberatung an den Agenturen für Arbeit	77

Martin Griepentrog

1.2.4 Aktuelle Zusammenarbeit der Studienberatungen an den Agenturen für Arbeit und Hochschulen	83
--	----

Barbara Knickrehm, Rainer Thiel

1.2.5 Fachliche Netzwerke und Interessenvertretung	87
--	----

Doris Hildesheim, Christine Hummel

1.2.6 Beraterische Netzwerke und Schnittstellen	95
---	----

Wilfried Schumann

1.2.7 Verhältnis von Studienberatung und Psychotherapie	101
---	-----

1.3 Querschnittsthemen	105
-------------------------------------	------------

Lukas Lutz

1.3.1 Ethik (in) der Studienberatung	106
--	-----

Jutta Walke, Tillmann Grüneberg

1.3.2 Datenschutz in der Studienberatung	116
--	-----

Dennis Mocigemba

1.3.3 Theoretische Perspektiven auf Digitalisierung in der Beratung	124
---	-----

Laura Zentgraf, Anne Vollema, Angelique Geithner

1.3.4 Öffentlichkeitsarbeit für Beratung	132
--	-----

Marc Allroggen

1.3.5 Gefährdungssituationen, Sicherheit und Bedrohungsmanagement in der Beratung	139
--	-----

Kapitel 2 International Perspectives	147
---	------------

Anouk Jasmine Albien

Preface	148
---------------	-----

Anouk Jasmine Albien

2.1 Country reports of the career guidance systems in European and other countries with a view to higher education: Introduction	149
---	-----

Christina Pernsteiner-Koller

2.2 Overview of Career Guidance and Counselling in Austria	152
--	-----

Jon Woodend, Lisa Gust

- 2.3 Key Career Development Practices in Canadian Higher Education Institutions 154

Iva Šverko, Iva Černja Rajter, Toni Babarović

- 2.4 Career Counselling in Croatia 156

Bo Klindt Poulsen

- 2.5 Career Guidance in Higher Education in Denmark 157

Sanna Toiviainen

- 2.6 Career Guidance Practices for Higher Education in Finland 159

Nikos Drosos

- 2.7 Counselling and Career Guidance Services in Greece 161

Rosie Alexander

- 2.8 Career Guidance and Counselling Practices for Higher Education in Great Britain 163

Maria Cristina Ginevra, Sara Santilli, Ilaria Di Maggio, Laura Nota

- 2.9 Career Guidance in Italy 165

Asami Senoo, Hanako Suzuki

- 2.10 Career Education in Japan 167

Rowena Blokker, Jos Akkermans

- 2.11 CGC Practices in the Netherlands 168

Krzysztof Podwójcic

- 2.12 CGC practices for HEI in Poland 170

Mariana Lucas Casanova, Joaquim Luís Coimbra

- 2.13 Career Guidance and Counselling (CGC) in Portugal 172

Victor Valls, Luminița Pătraș

- 2.14 Career Guidance and Counselling (CGC) in Spain 174

Madeleine Haenggli, Anouk Jasmine Albien, Andreas Hirschi

- 2.15 Introduction to Vocational, Academic and Career Guidance in Switzerland 175

Nurten Karacan Ozdemir

2.16 Career Guidance and Counselling in Higher Education in Turkey: Current Situation	177
---	-----

V. Scott H. Solberg

2.17 Career Guidance and Counselling in the United States	179
---	-----

Anouk Jasmine Albien

2.18 Conclusion	181
-----------------------	-----

International Perspectives: Bibliography	183
--	-----

Kapitel 3 Studienorientierung und Entscheidungsprozesse	199
--	------------

Ingo Blaich, Tillmann Grüneberg

Vorwort	200
---------------	-----

Madeleine Haenggli, Julian Marciniak, Andreas Hirschi

3.1 Berufswahltheorien	201
------------------------------	-----

Juliane Fuge, Matthias Söll

3.2 Berufliches Selbstkonzept	209
-------------------------------------	-----

Christiane Agatz, Thomas Röser

3.3 Vorbereitung der Studieninteressierten durch Berufsorientierung am Gymnasium	217
--	-----

Katja Diesel-Lange, Tim Brüggemann

3.4 Berufs- und Studienorientierung aus der Perspektive der Berufsorientierungsforschung	231
--	-----

Robert Pelz, Franziska Schulze-Stocker, Stephanie K. Cesca

3.5 Empirische Befunde zur Studienwahl als Ausgangspunkt für Studienberatung	247
--	-----

Ingo Blaich

3.6 Studienwahl als biografischer Prozess	261
---	-----

Kapitel 4 Studium und Arbeitsmarkt	271
---	------------

Ingo Blaich, Rainer Thiel

Vorwort	272
---------------	-----

<i>Ingo Blaich</i>	
4.1 Struktur und Entwicklungsdynamik des deutschen Hochschulsystems	273
<i>Marco Schröder</i>	
4.2 Ausdifferenzierung des Studienangebots in Deutschland	291
<i>Michael Schabdach</i>	
4.3 Hochschule und Studium im Spannungsfeld von Expansion und Anpassungsdruck	299
<i>Ulrich Walwei</i>	
4.4 Dynamik des Arbeitsmarkts	315
<i>Anja Warning</i>	
4.5 Der akademische Arbeitsmarkt: überdurchschnittlich gute Beschäftigungsperspektiven	331
<i>Karl-Heinz P. Kohn</i>	
4.6 Studienwahl ist noch keine Berufswahl – Berufskunde für die Studienberatung	347
<i>Ingo Blaich, Tillmann Grüneberg</i>	
4.7 Forschungslandschaft und Forschungsdaten	357
Kapitel 5 Psychologische Basics	359
<i>Ingo Blaich, Maria Liebchen</i>	
Vorwort	360
<i>Jürgen Kriz</i>	
5.1 Grundorientierungen in der Psychotherapie	361
<i>Tillmann Grüneberg</i>	
5.2 Intelligenz, Begabung, Kompetenz und Interesse	371
<i>Hans-Rüdiger Pfister</i>	
5.3 Entscheidungspsychologie	383
<i>Stefan Höft, Matthias Rübner</i>	
5.4 Psychologische Diagnostik	395
<i>Uwe Peter Kanning</i>	
5.5 Qualitätskriterien von Testverfahren	403

<i>Rüdiger Hossiep, Rebekka Schulz, Sabine Weiß</i>	
5.6 Einsatz berufsorientierter Persönlichkeitsfragebogen	407
<i>Heiko Frankenberg, Tillmann Grüneberg</i>	
5.7 Persönlichkeits-System-Interaktionen (PSI-Theorie) im Rahmen der Studienberatung	419
Kapitel 6 Beratungsformate	431
<i>Lukas Lutz, Barbara Knickrehm</i>	
Vorwort	432
<i>Judith Moll</i>	
6.1 Persönliche Einzelberatung	433
<i>Martin Griepentrog</i>	
6.2 Arbeit mit Gruppen in der Studienberatung	445
<i>Ingo Blaich</i>	
6.3 Online-Informationsportale in der Studienorientierung	451
<i>Cornelia Maier-Gutheil, Tim Stanik, Marc Weinhardt</i>	
6.4 Onlineberatung	463
<i>Simone Jawor-Jussen, Cordula Meier</i>	
6.5 Blended Counseling	471
<i>Ingo Blaich, Tillmann Grüneberg</i>	
6.6 Online-Self-Assessment (OSA)	479
Autorinnen und Autoren	489
Stichwortverzeichnis	507
Inhalt Band 2	513