

Inhaltsverzeichnis

I	Einleitung	1
II	Genese und Facetten einer ›optimierten Lebensführung‹	6
1	Kapitalismus und Lebensführung	8
1.1	Genealogie: Kapitalismus und Lebensführung bei Max Weber	9
1.2	Überleitung: Die Beschleunigung der Moderne und der neue Geist des Kapitalismus	17
2	Aspekte und Auswirkungen des entgrenzten Arbeitsmarkts	25
2.1	Fluchtpunkte der Entgrenzung des Arbeitsmarktes: Über die Erosion der Grenzen zwischen Arbeits- und Lebenswelt	26
2.2	Auswirkungen der Ausbreitung ökonomischer Logiken auf der Ebene der individuellen Lebensführung	33
3	Facetten einer ›optimierten Lebensführung‹	45
3.1	Überblick: Die Optimierung und Perfektionierung des Selbst	46
3.2	Funktionsweisen und Konsequenzen einer ›optimierten Lebensführung‹ auf der Ebene von Individuen	51
4	Zwischenresümee: Facetten einer ›optimierten Lebensführung‹	58
III	Erwachsenwerden und die Anforderung zur Optimierung	62
5	Prolog: Adoleszenz. Eine historische und begriffliche Verortung	65
6	Facetten von Adoleszenz als psychosoziales Moratorium	74
6.1	Familie und Familienbeziehungen in der Adoleszenz	76
6.2	Körper und Sexualität in der Adoleszenz	96
6.3	Der jugendkulturelle Raum in der Adoleszenz	106
7	Adoleszenz und die Anforderung zur (Selbst-)Optimierung	113
7.1	Bildungsinstitutionen und die Anforderung zur Optimierung	114
7.2	Entgrenzte Familien unter Optimierungsdruck	124
7.3	Der jugendkulturelle Raum und die mediale Anrufung zur Optimierung	131
8	Zwischenresümee: Adoleszenz und Optimierungsanforderungen	135
IV	Methodologie und Dokumentation des Forschungsprozesses	140
9	Forschungsleitende Fragestellung	143
10	Gütekriterien und ethische Richtlinien in der qualitativen Sozialforschung	145
11	Methodik und Vorgehen der Datenerhebung	149
11.1	Das narrativ-biographische Interview nach Fritz Schütze. Theoretische Überlegungen	149
11.2	Das narrativ-biographische Interview im Forschungsprozess	156
11.3	Sampling und Datengrundlage	164
12	Methodik und Vorgehen der Datenauswertung	167

12.1 Die objektive Hermeneutik nach Ulrich Oevermann. Theoretische Überlegungen.....	168
12.2 Die objektive Hermeneutik im Forschungsprozess	174
13 Reflexion des Forschungsprozesses.....	180
V Fallrekonstruktionen	189
14 Analyse des Erzählstimulus.....	191
15 Oskar Zobel.....	195
15.1 Rekonstruktion der Initialszene.....	195
15.2 Muster des Aufwachsens: biographische und psychische Dispositionen	201
15.3 Adoleszenz und Muster einer selbstoptimierenden Lebensführung.....	215
15.4 Konkretisierung der Fallstruktur.....	233
16 Carolin Eichhorn	237
16.1 Rekonstruktion der Initialszene.....	237
16.2 Muster des Aufwachsens: biographische und psychische Dispositionen	242
16.3 Adoleszenz und Muster einer selbstoptimierenden Lebensführung.....	254
16.4 Konkretisierung der Fallstruktur.....	278
17 Laura Wiedehopf.....	281
17.1 Rekonstruktion der Initialszene.....	281
17.2 Muster des Aufwachsens: biographische und psychische Dispositionen	285
17.3 Adoleszenz und Muster einer selbstoptimierenden Lebensführung.....	296
17.4 Konkretisierung der Fallstruktur.....	314
18 Kurzportrait: Marek Milan	318
18.1 Zusammenfassende Rekonstruktion der Initialszene.....	318
18.2 Muster des Aufwachsens: biographische und psychische Dispositionen	322
18.3 Adoleszenz und Muster einer selbstoptimierenden Lebensführung.....	329
18.4 Konkretisierung der Fallstruktur.....	336
19 Kurzportrait: Maximilian Zander	339
19.1 Zusammenfassende Rekonstruktion der Initialszene.....	339
19.2 Muster des Aufwachsens: biographische und psychische Dispositionen	343
19.3 Adoleszenz und Muster einer selbstoptimierenden Lebensführung.....	352
19.4 Konkretisierung der Fallstruktur.....	360
20 Kurzportrait: Hanna Wolf.....	364
20.1 Zusammenfassende Rekonstruktion der Initialszene.....	364
20.2 Muster des Aufwachsens: biographische und psychische Dispositionen	368
20.3 Adoleszenz und Muster einer selbstoptimierenden Lebensführung.....	374
20.4 Konkretisierung der Fallstruktur.....	383
VI Generalisierung und Diskussion der Ergebnisse	386
21 Typologie: Adoleszenzverläufe und Muster einer selbstoptimierten Lebensführung 389	

21.1	Dimensionen und Subdimensionen der Typologie	389
21.2	Typologie und Typenbeschreibungen.....	400
22	Methodische und theoretische Diskussion der Befunde.....	414
22.1	Methodische Diskussion der Befunde.....	414
22.2	Theoretische Diskussion der Befunde.....	421
VII	Schlussbetrachtung	433
VIII	Literaturverzeichnis	437