

Inhalt

Vorwort des Editorial Boards der Reihe Blickpunkt Hochschuldidaktik	5
<i>Marianne Merkt, Annette Spiekermann, Tobina Brinker, Astrid Werner, Birgit Stelzer</i> Vorwort der Herausgeberinnen	7
<i>Ines Langemeyer</i> Vorwort der dghd-TagungsausrichterIn 2018 am Karlsruher Institut für Technologie	15
Themenfeld I: Theoretische Bezüge der Hochschuldidaktik	21
<i>Torgny Roxå, Katarina Mårtensson</i> Critical aspects in educational development through a cultural approach	23
<i>Marianne Merkt</i> Hochschuldidaktik als strategisches Element der Hochschulentwicklung – Analyse eines Fallbeispiels	37
<i>Ines Langemeyer</i> Action Research: Kurt Lewins Modell der Praxisforschung – ein Fundstück für die Hochschuldidaktik?	53
Themenfeld II: Forschungsprojekte und ihre Nutzungsoptionen	65
<i>Caroline Kurtz, Stefanie Hartz, Kirsten Aust, Lara M. Gottfried</i> Pädagogische, methodisch-didaktische Kompetenz von Hochschullehrenden und deren Erfassung durch Videografie	67
<i>Michael Eichhorn</i> Digital Literacy, Fluency und Scholarship: Ein Entwicklungsmodell digitaler Kompetenzen von Hochschullehrenden	81
<i>Eileen Lübcke, Mandy Schiefner-Rohs</i> Evaluation forschungsorientierter Lehre – Eine Chimäre gebildet aus Qualitätsmanagement und Grundlagenforschung?	95

*Marc Riar, Martin Mandausch, Peter Henning, Thomas D'Souza,
Hans-Peter Voss*

Anreize und Hemmnisse für die Verwendung und Veröffentlichung von
Open Educational Resources (OER) in der Hochschullehre: Eine Literatur-
analyse und empirische Untersuchung 109

Themenfeld III: Praktiken der professionellen Selbstreflexion 125

Katja Eisenächer, Claudia Wendt

Internationalisierung von Studium und Lehre: Eine Reflexion hochschul-
didaktischer Tätigkeit zwischen Selbstverständnis, Fremdwahrnehmung
und Entwicklungsperspektiven 127

Kristine Baldauf-Bergmann, Silke Bock, Ines Langemeyer, Anke Timmann

Kooperative Kompetenz als Ressource für hochschuldidaktische
Praktiker*innen 145

Themenfeld IV: Qualitätsentwicklung hochschuldidaktischer Maßnahmen 163

Janina Tasic, Jonas Lilienthal, Susanne Sandau, André Mersch

Nutzerzentrierung in der Hochschuldidaktik: Ansätze zur Verknüpfung
von Lehrpraxis mit hochschuldidaktischen Erkenntnissen 165

Sabine Schöb, Carolin Niethammer, Josef Schrader

Studiengangentwicklung als hochschuldidaktisches Aufgabengebiet –
ein Spannungsfeld von Praxis und Forschung 179

Franziska Müller, Petra Kleinser, Francesca Berti

Qualitätssicherung und -entwicklung von Service Learning: Eine qualitative
Evaluation an der Universität Tübingen 197

Cornelia Estner, Silke Weiß, Astrid Werner

Evidenzbasierte Qualitätssicherung des Qualifizierungsprogramms im HDZ
Baden-Württemberg 211