

Inhaltsverzeichnis

1 Einleitung	1
2 Anlass, Interesse und Methode	7
2.1 Wie das <i>sohbet</i> zum Feld und ich zum Forscher wurde	7
2.2 Wissen über das Feld: die <i>Gülen-Bewegung</i> im Diskurs	19
2.2.1 Die Entdeckung des „Bildungsnetzwerks um Fethullah Gülen“ und die Bewerbung der „Gülen-Bewegung“, 2004–2012	22
2.2.2 Die <i>Gülen-Bewegung</i> als Selbsterzählung, Projektionsfläche und Forschungsobjekt, 2010–2016	39
2.2.3 Der Putschversuch und seine Folgen – Sprechen und Forschen über die <i>Gülen-Bewegung</i> in Zeiten des Terrorismusverdachts	54
2.2.4 Anknüpfungen, Desiderate und Fragen	63
2.3 Der „Türkisch sprechende Deutsche“ beforscht „die Religion der Anderen“ – Perspektiven für eine Ethnographie in migrationsgesellschaftlichen Differenzverhältnissen	65
2.3.1 Die Kunst des Alltags und ihre dichte Beschreibung	66
2.3.2 Die „Krise der Repräsentation“ und „(un)doing difference“	70
2.3.3 Auch eine Ethnographie des Pädagogischen oder eine pädagogische Ethnographie?	80
3 Der Abend des <i>sohbet</i> – Praktiken und ihr sozialer Sinn	85
3.1 Eingeladen sein und hingehen – können, dürfen, wollen und sollen	85

3.1.1 Yusuf – Hoffnung auf unpolitische Spiritualität <i>und</i> Gatekeeping für ein anderes Wissen	86
3.1.2 Einladen als soziale Praktik der Öffnung und Schließung	94
3.1.3 Einladung und Erinnerung per WhatsApp: Ankündigungen religiös organisierter Sozialität	98
3.2 Ankommen in einem Raum institutionalisierter Intimität – sich einlassen und einstellen	106
3.2.1 Wissen über die urbanen Orte der <i>evler</i>	110
3.2.2 Räumliche Atmosphären	114
3.2.3 Vorgestellte Praxis – Religion und Bildung im Sofa-Kreis	120
3.3 Begrüßen und Wiedersehen mit den „Jungs“	129
3.4 Leibliches Wohl und „das Essen der Anderen“	142
3.5 Gemeinsam beten und nicht beten	145
3.6 Studentisches Plaudern in der Ordnung des Raumes	153
3.7 Praktiken eines kollektiven <i>doing Abi</i> – fünf Fallporträts	164
3.7.1 Zeynel Abi – Einem Experten lauschen	167
3.7.2 Idris Abi – gemeinsam monologisch lesen	180
3.7.3 Adem Abi – <i>doing cool oder Übersetzung zwischen</i> den Welten	194
3.7.4 Ünal Abi – Standardisierung des Wissens und Entertainment	212
3.7.5 Hasan Abi – Vorlesungen über Wissenschaft und Religion	225
3.8 Vertretung – (<i>un</i>) <i>trying Abi</i>	234
3.8.1 Dösen mit DVD	234
3.8.2 Lesen als Überforderung	236
3.8.3 Unbalancierte Autorität und Widerstand	239
3.9 Ausklang bei Tee	247
4 Konstellationen von Welt und Glauben – Teilnahme am <i>sohbet</i> als migrationsgesellschaftlicher Bildungsprozess	249
4.1 Die Welt als <i>kâinat kitabı</i> – Gottes Schöpfung lesen und bestaunen	255
4.2 Das Problem des <i>nefs</i> – im Kollektiv gegen Lust und Unlust ...	263
4.3 Vom <i>taklidi</i> zum <i>tahkiki iman</i> – den Glauben auf den Begriff bringen	272
4.4 <i>edep</i> – wohlerzogen sein wie der Prophet	281

4.5 <i>hizmet</i> – die Ordnungen des Dienstes	290
5 Fazit und Ausblick	299
Literatur	311