

Inhalt

Zusammenfassung	9
Abstract	10
Einführung	11
<i>Marianne Frieze</i>	
Care Work 4.0 Überblick und Einführung in den Band	13
Berufsfeld Gesundheit	29
<i>Ursula Walkenhorst, Tim Herzig</i>	
Entwicklung von Digitalkompetenz in der beruflichen Lehrer:innenbildung	31
<i>Mathias Bonse-Rohmann</i>	
Perspektiven der Digitalisierung in Studiengängen für Gesundheits- und Pflegeberufe	45
<i>Monja Pohley, Eveline Wittmann</i>	
IT-Grundausbildung für angehende Lehrkräfte im Bereich Pflege und Gesundheit	63
<i>Wilhelm Koschel, Ulrike Weyland, Marisa Kaufhold</i>	
Digitalisierung in den Gesundheitsberufen – agiles Lernen im Kontext betrieblicher Bildungsarbeit	73
Berufsfeld Pflege	89
<i>Michaela Evans, Denise Becka</i>	
Neue Herausforderungen für Personalentwicklung und berufliche Bildung in der Pflege	91
<i>Isabelle Riedlinger, Karin Reiber, Katarina Planer</i>	
Pflege 4.0 – die unentdeckten Chancen für Praxis und Wissenschaft	105
<i>Ingrid Darmann-Finck, Claudia Schepers</i>	
Digital unterstütztes Lernen in der Pflegeaus-, -fort- und -weiterbildung	119

Anja Walter

Digitale Netzwerkarbeit zur Begleitung der Reform der Pflegeausbildung –
ein Erfahrungsbericht 135

Berufsfeld Altenpflege 153

Ulrike Buchmann

Das Bauhaus – eine Inspiration für die professionelle Senior:innenarbeit 4.0? .. 155

Martina Schröder, Sonja Köhler

Fast Forward gegen die Wand? Transformationsverwerfungen in der
Senior:innenhilfe 169

Berufsfeld Ernährung und Hauswirtschaft 183

Silke Bartsch, Melanie Stilz

Verantwortlich entscheiden (lassen) 185

Julia Kastrup, Alexandra Brutzer

Digitalisierung im Berufsfeld Ernährung und Hauswirtschaft – eine Analyse
aktueller Diskurse 199

Markus Gitter, Clemens Hafner

Die Darstellung hauswirtschaftlicher Dienstleistungsberufe auf YouTube 215

Berufsfeld Soziale Arbeit und Sozialpädagogik 231

Rita Braches-Chyrek

Soziale Arbeit und das Digitale 233

Nina Göddertz, Anke Karber

Digitale Lehr-Lern-Räume in der beruflichen Fachrichtung Sozialpädagogik ... 245

Manuela Liebig, Sarah Hauswald

Digitaler „Wandel“ in der beruflichen Fachrichtung Sozialpädagogik: Eine
berufsdidaktische Reflexion 259