

Inhalt

<i>Bernhard Rauh, Nicole Welter, Manuel Franzmann, Kim Magiera, Jennis Schramm & Nicolaus Wilder</i> Emotionen, Emotionsregulation und Psychoanalytische Pädagogik	9
---	---

<i>Timo Felber</i> Emotionen und Disziplinierungstechniken in mittelalterlichen Bildungs- und Erziehungssituationen (Geleitwort).....	29
---	----

Im Spannungsfeld von Kultivierung der Gefühle und ,neuen‘ Disziplinierungstechniken

<i>Bernd Ahrbeck & Bernhard Rauh</i> Erziehung, Grenzsetzung und verantwortete Schuld	35
--	----

<i>Kim Magiera & Nicolaus Wilder</i> Von der Strafe zur Konsequenz. Alter Wein in neuen Schläuchen?.....	49
---	----

<i>Mai-Anh Boger & Fernando Wawerek</i> Strafen im post-ödpalen Zeitalter – Lehrer*innenbildung zwischen normalisiertem Sadismus und Authentizitätswünschen	67
---	----

<i>Sophia Richter</i> Strafen und Disziplinierungen im schulischen Alltag. Transformationen und Institutionalisierung	83
---	----

<i>Eveline Christof</i> Macht und Disziplinierung als tabuisierte Anteile der Rolle von Lehrer*innen. Reflexion schulpraktischer Erfahrungen Lehramtsstudierender durch eine Rekonstruktion ihrer Subjektiven Theorien	97
--	----

<i>David Zimmermann</i> Tiefenhermeneutische Forschung im Strafvollzug. Methodologische Überlegungen und Werkstattblick.....	115
--	-----

Integration der Emotionen – Theorie- und praxisbezogene Reflexionen

<i>Roland Reichenbach</i> Der „Herz-Geist“ und die politische Bildung.....	131
<i>Dagmar Ambass & Robert Langnickel</i> Liebe, Hass und andere Obstakel: Möglichkeiten und Unmöglichkeiten einer Psychoanalytischen Pädagogik.....	149
<i>Robert Langnickel</i> Die Demaskierung der Angst – Angst in der Pädagogik des gespaltenen Subjekts	173
<i>Karla Schmerfeld & Jochen Schmerfeld</i> Wissen und Affekte in der Hochschullehre.....	189
<i>Bernadette Strobl & Wilfried Datler</i> Emotionen als Gegenstand des Nachdenkens und Sprechens über Praxissituationen. Anmerkungen zur Bedeutung von psychoanalytisch orientierten Aus- und Weiterbildungsprozessen für eine Dimension von psychosozialer Professionalität	207
<i>Susanne Benzel</i> „Sie meinte dann mal zu mir, ja dir gehts nich so gut, oder?“ – Selbstverletzungen als Kommunikationsmittel von Emotionen	225
<i>Lisa Engelke</i> Von der Observation zur Work Discussion. Über emotionale Hürden und Chancen in der Annäherung an das psychoanalytische Verstehen belastender Situationen im Bereich der Familienintensivbetreuung.....	237
<i>Stefanie Kurth & Corinna Poholski</i> „Auf Zehenspitzen im Spiel mit den Erwachsenen“ – Herausforderungen des Aufwachsens und Potenziale psychoanalytischen Fallverstehens in einer Erstaufnahmeeinrichtung für Geflüchtete.....	249

Achim Würker
Psychoanalytisch-tiefenhermeneutische Überlegungen zur
Psychodynamik von Evaluationsprozeduren in der Schule – weshalb
der Hinweis „Vom Wiegen wird die Sau nicht fett“ nur bedingt der
Bedeutung der Evaluationspraxis gerecht wird..... 263

Elena Koch & Noëlle Behringer
Bildung der Affekte – Berührungspunkte und Divergenzen von
Psychoanalytischer und mentalisierungsbasierter Pädagogik 273

Autor*innen..... 285