

Inhaltsverzeichnis

Vorbemerkung — VII

Vorwort — VIII

Abkürzungsverzeichnis — XIII

Einleitung — 1

1 Grundlagen der nationalen Schularbeit — 13

- 1.1 Identitätskrise und Bedeutung des Schulwesens im 19. Jahrhundert — 13
- 1.2 Entwicklung des bürgerlichen Vereinswesens — 16
- 1.3 Liberale Gesetzgebung — 21
- 1.4 Deutsch-tschechische Ausgleichspolitik — 25

2 Das institutionelle Umfeld der nationalen Schularbeit — 33

- 2.1 Autonome Behörden — 33
- 2.2 Schulaufsichtsorgane — 38
- 2.3 Staatliche Verwaltungsorgane — 40
- 2.4 Die obersten Gerichte — 42

3 Die nationalen Schulvereine Ústřední Matice Školská und Deutscher Schulverein: organisatorische Entwicklung — 47

- 3.1 Entstehungsgeschichte — 47
- 3.2 Organisationsstruktur — 52
- 3.3 Finanzierung der Schulvereine — 57

4 Unpolitische Vereinspolitik? — 75

- 4.1 Nationalliberale Parteien — 83
- 4.2 Sozialdemokratische Parteien — 94
- 4.3 Konservative und Christlichsoziale — 103

5 Nationale Schulvereine und der Staat — 113

- 5.1 Der Große Krieg — 118

6	Nationale Schutzarbeit vor Ort — 123
6.1	Volkszählungen als Basis für Schulerrichtungen — 123
6.2	Propaganda und Reklamationen — 131
6.3	Errichtung von öffentlichen Schulanstalten — 136
6.4	Erhaltung von öffentlichen Schulanstalten — 142
6.5	Errichtung von privaten Schulanstalten — 145
6.6	Erhaltung von privaten Schulanstalten — 147
6.7	Maßnahmen gegen den Widerstand der Gemeinde — 150
6.8	Immobilientätigkeit — 157
6.9	Einflussnahme auf Wahlen — 162
7	Epilog: Durchsetzung der tschechischen Schulvereinsagenda im tschechoslowakischen Nationalstaat — 167
	Zusammenfassung und Schlussbetrachtung — 181
	Quellen- und Literaturverzeichnis — 189
	Beilagen — 201
	Namensregister — 275
	Ortsregister — 279