

Inhaltsverzeichnis

Vorbemerkung — VII

Vorwort — VIII

Abkürzungsverzeichnis — XIII

Einleitung — 1

1 Grundlagen der nationalen Schularbeit — 13

- 1.1 Identitätskrise und Bedeutung des Schulwesens im 19. Jahrhundert — 13
- 1.2 Entwicklung des bürgerlichen Vereinswesens — 16
- 1.3 Liberale Gesetzgebung — 21
- 1.4 Deutsch-tschechische Ausgleichspolitik — 25

2 Das institutionelle Umfeld der nationalen Schularbeit — 33

- 2.1 Autonome Behörden — 33
- 2.2 Schulaufsichtsorgane — 38
- 2.3 Staatliche Verwaltungsorgane — 40
- 2.4 Die obersten Gerichte — 42

3 Die nationalen Schulvereine Ústřední Matice Školská und Deutscher Schulverein: organisatorische Entwicklung — 47

- 3.1 Entstehungsgeschichte — 47
- 3.2 Organisationsstruktur — 52
- 3.3 Finanzierung der Schulvereine — 57

4 Unpolitische Vereinspolitik? — 75

- 4.1 Nationalliberale Parteien — 83
- 4.2 Sozialdemokratische Parteien — 94
- 4.3 Konservative und Christlichsoziale — 103

5 Nationale Schulvereine und der Staat — 113

- 5.1 Der Große Krieg — 118

6 Nationale Schutzarbeit vor Ort — 123

- 6.1 Volkszählungen als Basis für Schulerrichtungen — 123
- 6.2 Propaganda und Reklamationen — 131
- 6.3 Errichtung von öffentlichen Schulanstalten — 136
- 6.4 Erhaltung von öffentlichen Schulanstalten — 142
- 6.5 Errichtung von privaten Schulanstalten — 145
- 6.6 Erhaltung von privaten Schulanstalten — 147
- 6.7 Maßnahmen gegen den Widerstand der Gemeinde — 150
- 6.8 Immobilientätigkeit — 157
- 6.9 Einflussnahme auf Wahlen — 162

7 Epilog: Durchsetzung der tschechischen Schulvereinsagenda im tschechoslowakischen Nationalstaat — 167

Zusammenfassung und Schlussbetrachtung — 181

Quellen- und Literaturverzeichnis — 189

Beilagen — 201

Namensregister — 275

Ortsregister — 279