

Inhalt

1. Geschichten	9
Waterberg (<i>Peter Bentele</i>)	9
Eintauchen in den Chocó (<i>Immanuel Schulz</i>)	11
Luna (<i>Peter Bentele</i>)	13
Der Ruf führt nach Hawaii (<i>Melanie Bentele-Stöhr</i>)	15
Whiteout (<i>Axel Heisel</i>)	19
Nachtwandern auf der Schwäbischen Alb (<i>Jürgen Biffart</i>)	24
2. Einleitung	29
3. Bäume	35
Bäume und Mensch	35
Wachstum, Wesen, Bedeutung und Wert von Bäumen	36
4. Wald und Entwicklung	43
Motorik	43
Wahrnehmung	45
Wald als Bildungsort der Sprache	53
Selbstkonzept	56
5. Wald und Gesundheit	61
Einfluss auf Hormonhaushalt, Nervensystem und Stress	65
Shinrin Yoku (森林浴) Waldbaden	67
6. Wald und Bildung	73
Walpdädagogik und andere Ansätze	73
Lerntheorien	80
Didaktische Zugänge	83
Lernen und Emotionen	85
Lernen im Wald	86
Flow Learning nach Joseph Cornell	87

Mit Kindern im Wald	92
Coyote Teaching	94
Schulfähigkeit	100
Vergleich Regelkindergarten – Waldkindergarten	103
7. Wald und Praxis	107
Gefahren in der Natur	107
Wahrnehmung – Anregungen für die Praxis	116
Konstruktionen/ Mit Seil und Knoten	129
Aufbauten	134
Aufenthalt im Wald	145
Übernachten im Wald	149
Feuer	154
Tier-Spuren	158
Orientierung	164
Bergauf – bergab	166
Bachbettbegehung	168
Wasser	173
Werken mit Naturmaterialien	174
LandArt	191
Anhang	195
Literatur	197
Bildnachweis	199
Fortbildungen	200
Danke!	201