

# Inhalt

<b>1. Geschichten</b>	9
Waterberg (Peter Bentele)	9
Eintauchen in den Chocó (Immanuel Schulz)	11
Luna (Peter Bentele)	13
Der Ruf führt nach Hawaii (Melanie Bentele-Stöhr)	15
Whiteout (Axel Heisel)	19
Nachtwandern auf der Schwäbischen Alb (Jürgen Biffart)	24
<b>2. Einleitung</b>	29
<b>3. Bäume</b>	35
Bäume und Mensch	35
Wachstum, Wesen, Bedeutung und Wert von Bäumen	36
<b>4. Wald und Entwicklung</b>	43
Motorik	43
Wahrnehmung	45
Wald als Bildungsort der Sprache	53
Selbstkonzept	56
<b>5. Wald und Gesundheit</b>	61
Einfluss auf Hormonhaushalt, Nervensystem und Stress	65
Shinrin Yoku (森林浴) Waldbaden	67
<b>6. Wald und Bildung</b>	73
Waldpädagogik und andere Ansätze	73
Lerntheorien	80
Didaktische Zugänge	83
Lernen und Emotionen	85
Lernen im Wald	86
Flow Learning nach Joseph Cornell	87

Mit Kindern im Wald .....	92
Coyote Teaching .....	94
Schulfähigkeit .....	100
Vergleich Regelkindergarten – Waldkindergarten .....	103

<b>7. Wald und Praxis .....</b>	<b>107</b>
Gefahren in der Natur .....	107
Wahrnehmung – Anregungen für die Praxis .....	116
Konstruktionen/ Mit Seil und Knoten .....	129
Aufbauten .....	134
Aufenthalt im Wald .....	145
Übernachten im Wald .....	149
Feuer .....	154
Tier-Spuren .....	158
Orientierung .....	164
Bergauf – bergab .....	166
Bachbettbegehung .....	168
Wasser .....	173
Werken mit Naturmaterialien .....	174
LandArt .....	191

<b>Anhang .....</b>	<b>195</b>
Literatur .....	197
Bildnachweis .....	199
Fortbildungen .....	200
Danke! .....	201