

# Inhalt

Vorwort .....	2
Übersicht über die Unterrichtseinheit (Maximalplan/Minimalplan) .....	5

## Kopiervorlagen

8

### Modul I Zugänge

KV 1	Wie viele Daten sind uns unsere Gesundheit wert? – Argumente abwägen .....	8
KV 2	Homo Digitalis. Ewige Jugend – Eine Diskussion führen .....	10
KV 3	Die Autorin und ihre Zeit kennenlernen .....	11
KV 4	Die Entstehung des Romans nachvollziehen .....	12

### Modul II Inhalt, Handlungskonflikt, Struktur

KV 5	Den Romananfang verstehen .....	14
KV 6	Leseeindrücke während der Lektüre festhalten .....	15
KV 7	Die Entfaltung des Handlungskonflikts erfassen .....	16
KV 8	Den chronologischen Aufbau erkennen .....	17
KV 8 PLUS	Den chronologischen Aufbau erkennen .....	online
KV 9	Schauplätze der Handlung untersuchen .....	18
KV 10	Das System der METHODE analysieren .....	20
KV 11	Den Fall Moritz Holl verstehen und hinterfragen .....	22

### Modul III Figurencharakterisierung

KV 12	Figurenkonstellationen mit Standbildern darstellen .....	24
KV 13	Mia Holl – Die Protagonistin charakterisieren .....	25
KV 14	Mia Holl – Widerstandsformen differenzieren .....	26
KV 15	Heinrich Kramer – Den Antagonisten charakterisieren .....	28
KV 16	Die Juristen und das Rechtssystem einordnen können .....	29

### Modul IV Erzähltechnik und Sprache

KV 17	Die Gestaltung der erzählten Welt analysieren .....	30
KV 18	Figuren über ihre Sprache charakterisieren .....	31

### Modul V Kontexte

KV 19	Darf der Staat seine Bürger zur Gesundheit zwingen? – Einen eigenen Standpunkt finden .....	33
KV 20	Die Aktualität des Romans diskutieren .....	34
KV 21	BIG DATA – Die Preisgabe persönlicher Daten kritisch bewerten .....	36
KV 22	Stellung zu politischem Engagement und politischer Literatur nehmen .....	38
KV 23	Gattungsfragen erörtern .....	40
KV 23 PLUS	Dietmar Dath: Kunst als Hoffnung, Kunst als Angst (2018) .....	online

### Modul VI Deutung und Rezeption

KV 24	Sich mit Meinungen zum Roman auseinandersetzen .....	42
KV 25	Umsetzungen auf der Bühne deuten .....	43

### Modul VII Wiederholen und Sichern

Multiple-Choice-Test .....	online
----------------------------	--------

## Klausurvorschläge

<b>KV 26</b>	Übungsklausur für Schülerinnen und Schüler .....	44
<b>KV 26 PLUS</b>	Übungsklausur mit vollständigem Erwartungshorizont .....	online
<b>KV 27</b>	Klausurvorschlag für die Lehrkraft .....	46
<b>KV 28</b>	Kriterienkatalog für die Bewertung .....	online

## Analyse und Interpretation

48

Juli Zeh: Corpus Delicti

48

## Kommentare und Lösungen

54

Modul I .....	54
Modul II .....	58
Modul III .....	64
Modul IV .....	69
Modul V .....	71
Modul VI .....	77
Modul VII .....	80