

Inhalt

Vorwort	2
Übersicht über die Unterrichtseinheit (Maximalplan/Minimalplan)	5

Kopiervorlagen	8
-----------------------	----------

Modul I	Zugänge	
KV 1	Wie viele Daten sind uns unsere Gesundheit wert? – Argumente abwägen	8
KV 2	Homo Digitalis. Ewige Jugend – Eine Diskussion führen	10
KV 3	Die Autorin und ihre Zeit kennenlernen	11
KV 4	Die Entstehung des Romans nachvollziehen	12
Modul II	Inhalt, Handlungskonflikt, Struktur	
KV 5	Den Romananfang verstehen	14
KV 6	Leseeindrücke während der Lektüre festhalten	15
KV 7	Die Entfaltung des Handlungskonflikts erfassen	16
KV 8	Den chronologischen Aufbau erkennen	17
KV 8 PLUS	Den chronologischen Aufbau erkennen	online
KV 9	Schauplätze der Handlung untersuchen	18
KV 10	Das System der METHODE analysieren	20
KV 11	Den Fall Moritz Holl verstehen und hinterfragen	22
Modul III	Figurencharakterisierung	
KV 12	Figurenkonstellationen mit Standbildern darstellen	24
KV 13	Mia Holl – Die Protagonistin charakterisieren	25
KV 14	Mia Holl – Widerstandsformen differenzieren	26
KV 15	Heinrich Kramer – Den Antagonisten charakterisieren	28
KV 16	Die Juristen und das Rechtssystem einordnen können	29
Modul IV	Erzähltechnik und Sprache	
KV 17	Die Gestaltung der erzählten Welt analysieren	30
KV 18	Figuren über ihre Sprache charakterisieren	31
Modul V	Kontexte	
KV 19	Darf der Staat seine Bürger zur Gesundheit zwingen? – Einen eigenen Standpunkt finden	33
KV 20	Die Aktualität des Romans diskutieren	34
KV 21	BIG DATA – Die Preisgabe persönlicher Daten kritisch bewerten	36
KV 22	Stellung zu politischem Engagement und politischer Literatur nehmen	38
KV 23	Gattungsfragen erörtern	40
KV 23 PLUS	Dietmar Dath: Kunst als Hoffnung, Kunst als Angst (2018)	online
Modul VI	Deutung und Rezeption	
KV 24	Sich mit Meinungen zum Roman auseinandersetzen	42
KV 25	Umsetzungen auf der Bühne deuten	43
Modul VII	Wiederholen und Sichern	
Multiple-Choice-Test	online	

Klausurvorschläge

KV 26	Übungsklausur für Schülerinnen und Schüler	44
KV 26 PLUS	Übungsklausur mit vollständigem Erwartungshorizont	online
KV 27	Klausurvorschlag für die Lehrkraft	46
KV 28	Kriterienkatalog für die Bewertung	online

Analyse und Interpretation

48

Juli Zeh: Corpus Delicti	48
--------------------------	----

Kommentare und Lösungen

54

Modul I	54
Modul II	58
Modul III	64
Modul IV	69
Modul V	71
Modul VI	77
Modul VII	80