

LEKTION 1 MIT DER ZEIT

KURSBUCH		ÜBUNGSBUCH	
EINSTIEG	10	Wortschatzübungen zum Thema <i>Zeit</i>	94
NACHTMENSCH ODER TAGMENSCH? Partner/innen interviewen und vorstellen		Tipp: Zeitadverb <i>gerade</i>	
MODUL 1	12	Erweiterte Lernziele: eine Kurzbiografie schreiben	96
ZEIT – FRÜHER UND HEUTE einen Text über <i>Stress früher und heute</i> verstehen und darüber sprechen • über Vergangenes sprechen Grammatik: über Vergangenes berichten – Tempusformen		Tipps: Partizip II • Präteritum • Verben im Präteritum	
MODUL 2	14	Erweiterte Lernziele: einen Beitrag für ein Online-Gästebuch schreiben	99
TAG FÜR TAG ein Lied verstehen und darüber sprechen Mediation: Plurikulturalität: über Werte und Haltungen sprechen • ein Lied aus dem eigenen Land vorstellen			
MODUL 3	16	Erweiterte Lernziele: eine Zusammenfassung vervollständigen	100
WIE DIE ZEIT VERGEHT ... über das Thema <i>Zeit</i> sprechen Mediation: einen Text mithilfe von Notizen für andere zusammenfassen Strategie: Notizen machen Grammatik: Verben und Ergänzungen		Tipps: Position der Ergänzungen • Lernen mit Beispielsätzen	
MODUL 4	18	Erweiterte Lernziele: eine Mail zum Thema <i>Handy im Alltag</i> verstehen	102
REINE ZEITVERSCHWENDUNG? eine Radiosendung verstehen • auf einen Forumsbeitrag schriftlich reagieren • Tipps und Ratschläge geben Strategie: einen Text korrigieren			
KOMMUNIKATION IN ALLTAG UND BERUF	20	SPRECHEN SCHREIBEN AUSSPRACHE	104
einen Termin vereinbaren, verschieben oder absagen		Richtig sprechen: Dialoge zum Thema <i>Termine</i> hören und sprechen Richtig schreiben: Sätze erweitern Aussprache: Informationen im Satz betonen	
PORTRÄT	21	SELBSTEVALUATION	105
Die Geschichte der Schweizer Uhrmacher		Das kann ich nach Kapitel 1	
FILM	22	WORTSCHATZ	106
Trier – eine Zeitreise		wichtige Wörter und Wendungen	
GRAMMATIK IM BLICK	23		
Tempusformen der Vergangenheit Verben und Ergänzungen			

LEKTION 2 ALLES KOPFSACHE?

KURSBUCH		ÜBUNGSBUCH	
EINSTIEG GEDÄCHTNISTEST sich Neues merken und anwenden	24	Wortschatzübungen zum Thema <i>Lernen</i>	108
MODUL 1 MAN LERNT NIE AUS ... eine Straßenumfrage zum Thema <i>Lernen</i> verstehen • über das eigene Lernen sprechen Grammatik: Infinitiv mit und ohne <i>zu</i>	26	Erweiterte Lernziele: Tipps zum Lernen geben • eine Entschuldigung per Mail schreiben Tipps: Position von <i>zu</i> • Verben und Ausdrücke mit Infinitiv + <i>zu</i>	110
MODUL 2 WISSEN ODER GOOGLN? Ausdrücke erklären • Meinungen in Texten verstehen • einen Kommentar schreiben Mediation: einen schriftlichen Text wiedergeben Strategie: einen Kommentar schreiben	28	Erweiterte Lernziele: die eigene Meinung äußern	113
MODUL 3 ÜBUNG MACHT DEN MEISTER Forumsbeiträge verstehen • über eigene Erfahrungen berichten Grammatik: Modalverben und Alternativen Tipp: es → man	30	Erweiterte Lernziele: Regeln schriftlich und mündlich formulieren	114
MODUL 4 AUS FEHLERN LERNT MAN einen Podcast über Fehler verstehen • über Fehler sprechen Mediation: wichtige Informationen zum Thema <i>Fehler</i> für andere zusammenfassen Strategie: Informationen für andere zusammenfassen	32	Erweiterte Lernziele: einen Blogbeitrag über Fehler verstehen • eine lustige Geschichte schreiben	116
KOMMUNIKATION IN ALLTAG UND BERUF höflich um Informationen bitten	34	SPRECHEN SCHREIBEN AUSSPRACHE Richtig sprechen: Informationen höflich erfragen • Auskunft geben Richtig schreiben: Groß- und Klein- schreibung Aussprache: -e, -er, -en am Wortende	118
PORTRÄT Lernen ohne Grenzen – DAAD, Erasmus, OEAD	35	SELBSTEVALUATION Das kann ich nach Kapitel 2	119
FILM Wie lernen wir?	36	WORTSCHATZ wichtige Wörter und Wendungen	120
GRAMMATIK IM BLICK Infinitiv mit und ohne <i>zu</i> Modalverben und Alternativen	37		

LEKTION 3 UNTERWEGS

KURSBUCH		ÜBUNGSBUCH	
EINSTIEG	38	Wortschatzübungen zum Thema <i>Reisen</i>	122
LIEBLINGSORTE über besondere Plätze sprechen			
MODUL 1	40	Erweiterte Lernziele: Reiseangebote verstehen und Freunden darüber schreiben	124
SCHON IMMER AUF REISEN ... über das Reisen sprechen • einen Text zur Geschichte des Reisens verstehen Strategie: Wortschatz in Mindmaps ordnen Grammatik: Plural der Nomen Tipp: Nomen mit Plural lernen			
MODUL 2	42	Erweiterte Lernziele: in einem Kommentar Meinungen zustimmen oder widersprechen	126
AB IN DEN URLAUB ... wichtige Informationen zum Thema <i>Reisen und Umwelt</i> verstehen und diskutieren			
MODUL 3	44	Erweiterte Lernziele: ein Gespräch über einen Auslandsaufenthalt verstehen Tipp: sich Regeln mit Sprüchen merken	128
IMMER UNTERWEGS Erfahrungsberichte verstehen • die eigene Meinung äußern Mediation: Informationen aus einem Bericht mündlich an andere weitergeben Grammatik: trennbare und untrennbare Verben Tipps: Welche Präfixe sind untrennbar? • Wortakzent			
MODUL 4	46	Erweiterte Lernziele: von einem (Fantasie-)Urlaub berichten	130
WOHIN SOLL'S GEHEN? eine Diskussion verstehen • über Reisen diskutieren • Informationen weitergeben Mediation: sich in einer Gruppe mit unterschiedlichen Meinungen einigen • eine Diskussion für andere zusammenfassen Strategie: Redemittel erarbeiten und üben			
KOMMUNIKATION IN ALLTAG UND BERUF	48	SPRECHEN SCHREIBEN AUSSPRACHE	132
Verbindungen im Nahverkehr beschreiben und Informationen erfragen		Richtig sprechen: Nachfragen zu einer Durchsage stellen und Auskunft geben Richtig schreiben: Meinungen formulieren Aussprache: Wortakzent bei trennbaren und untrennbaren Verben Tipp: Präfix <i>unter-</i>	
PORTRÄT	49	SELBSTEVALUATION	133
Helfer in der Not – die Bahnhofsmmission		Das kann ich nach Kapitel 3	
FILM	50	WORTSCHATZ	134
Umweltfreundlich reisen		wichtige Wörter und Wendungen	
GRAMMATIK IM BLICK	51		
Plural der Nomen trennbare und untrennbare Verben			

LEKTION 4 WIE WIR WOHNEN ...

KURSBUCH

ÜBUNGSBUCH

EINSTIEG	52	Wortschatzübungen zum Thema <i>Umziehen und Wohnen</i>	136
NEUE WOHNUNG – NEUES GLÜCK spielen und dabei Wortschatz zum Thema <i>Wohnen</i> wiederholen			
MODUL 1	54	Erweiterte Lernziele: eine kurze Geschichte schreiben	138
ORDNUNG IST DAS HALBE LEBEN einen Podcast verstehen • über Ordnungstipps sprechen Grammatik: Wechselpräpositionen, lokale Präpositionen mit festem Kasus			
MODUL 2	56	Erweiterte Lernziele: ein Gespräch zwischen Freunden verstehen • eine Hausordnung verstehen • einen Text über Regeln beim Wohnen schreiben	140
HEREINSPAZIERT! über kulturelle Unterschiede zum Thema <i>Wohnen</i> sprechen Mediation: Plurikulturalität: Unsicherheiten in Alltagssituationen ansprechen und klären Strategie: über (kulturelle) Unterschiede sprechen			
MODUL 3	58	Erweiterte Lernziele: eine Mail über ein besonderes Ereignis verstehen	142
WENN ALLE SCHLAFEN ... Informationen in einem Magazintext verstehen • eine Geschichte schreiben Mediation: aus einem Magazintext Informationen für andere zusammenfassen Strategie: mit Lernplakaten lernen Grammatik: Adjektivdeklinaton			
MODUL 4	60	Erweiterte Lernziele: eine Präsentation vorbereiten und halten	144
AUF DEM LAND ein Radiointerview verstehen • einen Text über das Stadt- und Landleben schreiben Mediation: andere über wichtige Informationen aus einem Interview informieren Strategie: einen Text sinnvoll aufbauen			
KOMMUNIKATION IN ALLTAG UND BERUF	62	SPRECHEN SCHREIBEN AUSSPRACHE	146
mit dem Vermieter / der Vermieterin sprechen und Informationen erfragen		Richtig sprechen: ein Gespräch über ein Wohnungsanbot führen Richtig schreiben: Kommas in Texten setzen Aussprache: Sprechpausen	
PORTRÄT	63	SELBSTEVALUATION	147
Das kann man noch brauchen – recycelte Gebäude		Das kann ich nach Kapitel 4	
FILM	64	WORTSCHATZ	148
Alternatives Wohnen auf dem Wagenplatz		wichtige Wörter und Wendungen	
GRAMMATIK IM BLICK	65		
lokale Präpositionen Adjektivdeklinaton			

LEKTION 5

RUND UM DIE ARBEIT

KURSBUCH

ÜBUNGSBUCH

EINSTIEG CARTOONS AUS DER ARBEITSWELT über Cartoons sprechen Mediation: einen Cartoon aus dem eigenen Land auf Deutsch vorstellen • einen Witz auf Deutsch erzählen	66	Wortschatzübungen zum Thema <i>Arbeit</i> und <i>Beruf</i>	150
MODUL 1 WAS MACHEN SIE SO BERUFLICH? berufliche Entwicklungen verstehen und vorstellen • über Berufe sprechen Mediation: biografische Informationen mündlich wiedergeben Grammatik: Genitiv und Präpositionen mit Genitiv	68	Erweiterte Lernziele: einen Podcast zum Thema <i>Berufswahl</i> verstehen Tipps: Genitiv -s oder -es? • Präposition <i>dank</i> • Adjektive vor Nomen im Genitiv	152
MODUL 2 EIN NEUER JOB Tipps zur Bewerbung verstehen • ein Bewerbungsanschreiben formulieren	70	Erweiterte Lernziele: passende Stellenanzeigen für Bekannte finden	154
MODUL 3 NIE WIEDER ARBEIT?! Forumsbeiträge und ein Interview verstehen • die eigene Meinung sagen und schreiben Grammatik: Sätze verbinden: Kausal-, Konzessiv- und Konsekutivsätze Tipp: Position von <i>denn</i>	72	Erweiterte Lernziele: Informationen in einer E-Mail schriftlich weitergeben	156
MODUL 4 WIE SAG ICH'S NUR? Informationen über den Umgang mit Konflikten hören und notieren Mediation: einen Konflikt konstruktiv ansprechen, reagieren und sich auf eine Lösung einigen Strategie: Kritik höflich formulieren	74	Erweiterte Lernziele: Dialoge höflich formulieren und vorspielen	158
KOMMUNIKATION IN ALLTAG UND BERUF Small-Talk-Gespräche führen	76	SPRECHEN SCHREIBEN AUSSPRACHE Richtig sprechen: beim Small Talk höflich und freundlich sprechen Richtig schreiben: Partnerdiktat zum Thema <i>Bewerbungsschreiben</i> Aussprache: freundlich sprechen	160
PORTRÄT Interessante Start-ups	77	SELBSTEVALUATION Das kann ich nach Kapitel 5	161
FILM Im eigenen Rhythmus zum Beruf	78	WORTSCHATZ wichtige Wörter und Wendungen	162
GRAMMATIK IM BLICK Genitiv Sätze verbinden – Kausal-, Konzessiv- und Konsekutivsätze	79		

LEKTION 6 VOM GLÜCK

KURSBUCH		ÜBUNGSBUCH	
EINSTIEG WELCHER GLÜCKSTYP SIND SIE? über Glück und Glückstests sprechen	80	Wortschatzübungen zum Thema <i>Glück</i> und <i>Pech</i>	164
MODUL 1 UNTER FREUNDEN ein Interview verstehen • einen Text über das Thema <i>Freundschaft</i> oder <i>Familie</i> schreiben Grammatik: reflexive Verben	82	Erweiterte Lernziele: Tipps verstehen und geben, um Freunde zu finden	166
MODUL 2 GLÜCKSPILZ ODER PECHVOGEL? eine Straßenumfrage und einen literarischen Text verstehen • eine Geschichte schreiben Strategie: etwas spannend berichten	84	Erweiterte Lernziele: einen Artikel zum Thema <i>Glück als Schulfach</i> verstehen	168
MODUL 3 BESSER DRAUF ... Informationen aus einem Feature zum Thema <i>Emotionen</i> verstehen und zusammenfassen Grammatik: Vergleiche anstellen – Komparativ und Superlativ mit und ohne Nomen Tipp: Vergleiche mit <i>als</i> und <i>wie</i>	86	Erweiterte Lernziele: eine längere Sprachnachricht verstehen Tipps: Ordinalzahlen: <i>erstbeste</i> , <i>zweitgrößter</i> • besondere Formen Komparativ / Superlativ	170
MODUL 4 WAS FÜR EIN TAG ... die Entwicklung einer fiktiven Person beschreiben und bewerten • eine Geschichte zu Ende schreiben • Zeitungsmeldungen verstehen Mediation: beschreiben, wie sich eine Person im Verlauf einer Geschichte verändert	88	Erweiterte Lernziele: Informationen aus einer Grafik für andere mündlich beschreiben (Mediation) • Aussagen verschiedener Personen in einer Umfrage verstehen	173
KOMMUNIKATION IN ALLTAG UND BERUF Mails positiv formulieren	90	SPRECHEN SCHREIBEN AUSSPRACHE Richtig sprechen: auf Ärgerliches freundlich reagieren Richtig schreiben: Kettengeschichten schreiben Aussprache: Emotionen betonen	174
PORTRÄT Das Ministerium für Glück – eine Initiative	91	SELBSTEVALUATION Das kann ich nach Kapitel 6	175
FILM Hinfallen, aufstehen, weitermachen	92	WORTSCHATZ wichtige Wörter und Wendungen	176
GRAMMATIK IM BLICK reflexive Verben Vergleiche anstellen – Komparativ und Superlativ	93		

ANHANG

Auswertungen der Tests	178	Grammatik im Überblick	186
Vorlage Porträt	180	Wichtige Verben	193
Redemittel im Überblick	181	Quellenverzeichnis	200