

# INHALTSVERZEICHNIS

|   |           |
|---|-----------|
| <b>Vorwort .....</b>  | <b>4</b>  |
| <b>Maria Montessori und ihre Reformpädagogik.....</b>                           | <b>6</b>  |
| Herkunft und Hintergrund der Maria Montessori.....                              | 6         |
| <i>Auf Umwegen zum ersehnten Medizinstudium .....</i>                           | 7         |
| <i>Maria Montessori und ihr Sohn Mario Montessori.....</i>                      | 8         |
| <i>Der Zweite Weltkrieg legte Maria Montessoris Werk in Trümmer....</i>         | 9         |
| <i>Erfolgreicher Neubeginn in den Niederlanden.....</i>                         | 10        |
| <i>Kinder als Schlüssel zu einer friedvollen, besseren Zukunft .....</i>        | 10        |
| »Hilf mir, es selbst zu tun«: Grundtheorie der Montessori-Pädagogik .....       | 12        |
| <i>Das Montessori-Phänomen als bahnbrechende Grundlage.....</i>                 | 12        |
| <i>Effektives Lernen durch Entdecken und Erleben .....</i>                      | 13        |
| <i>Der Lehrer als Mentor und Assistent: Hilfe zur Selbsthilfe .....</i>         | 14        |
| <i>Die kosmische Erziehung – ein Grundprinzip der Montessoripädagogik.....</i>  | 15        |
| Aus Kindern werden Erwachsene – frühe Prägung und Nachhaltigkeit .....          | 17        |
| <i>Die moderne Gehirnforschung bestätigt Maria Montessori!.....</i>             | 17        |
| <i>Neuronen und Synapsen bestimmen die menschliche Wahrnehmung .....</i>        | 18        |
| <i>Die Synapsen müssen früh trainiert und gestärkt werden .....</i>             | 19        |
| <i>In den sensiblen Phasen ist die Lernfähigkeit besonders ausgeprägt .....</i> | 21        |
| <i>Das Kind als der Baumeister des ganzen Menschen.....</i>                     | 22        |
| Lernwelten: Spielen und frei lernen nach Montessori .....                       | 24        |
| <i>Schlicht, liebevoll, eingängig und altersgerecht .....</i>                   | 25        |
| <i>Spielen mit Konzentration, Geduld und Teamgeist .....</i>                    | 26        |
| <b>Die übersichtliche Welt – Lerntablets nach Montessori .....</b>              | <b>27</b> |
| Welche Funktion hat ein Lerntablett?.....                                       | 27        |
| <i>Die Lerntablets sind eine Erfindung von Maria Montessori.....</i>            | 29        |
| Welches Lerntablett ist das richtige für mein Kind? .....                       | 30        |
| <i>Sie können die Aktionstablets nach eigenen Wünschen basteln ..</i>           | 31        |
| <i>Ab welchem Alter kommen Montessori-Lerntablets infrage?.....</i>             | 33        |
| Welchen Vorteil hat das Lernen mit einem Tablett?.....                          | 34        |
| <i>Hochwertige Verarbeitung und umweltfreundliche Materialien.....</i>          | 35        |
| <b>Die Lust am Sammeln, Ordnen und Sortieren .....</b>                          | <b>37</b> |
| Im Kreislauf der Jahreszeiten .....   | 37        |
| <i>Frühjahr .....</i>   | 39        |

|   |    |
|---|----|
| <i>Sommer</i> .....   | 43 |
| <i>Herbst</i> .....   | 45 |
| <i>Winter</i> .....   | 50 |
| <i>Für alle Jahreszeiten: der Jahreszeitenbaum</i> .....              | 51 |
| <b>Steine und Gestein</b> .....                                       | 52 |
| <i>Weiterführende Materialien für das kindliche Interesse</i> .....   | 53 |
| <b>Alles, was kreucht und fleucht</b> .....                           | 54 |
| <i>Das Tier und sein Lebensraum</i> .....                             | 55 |
| <i>Tierbabys und ihre Eltern</i> .....                                | 55 |
| <i>Exkursionen in die freie Natur und in den Zoo</i> .....            | 55 |
| <b>Spannendes aus dem Haushalt</b> .....                              | 56 |
| <i>Auch kleine Besen kehren gut</i> .....                             | 57 |
| <i>Wäscheklammern sortieren</i> .....                                 | 58 |
| <i>Wäsche waschen und aufhängen mit Kindern</i> .....                 | 59 |
| <i>Ein seltsames Paar: Korken und Eierkartons</i> .....               | 59 |
| <i>Haushaltmemory: das richtige Werkzeug für jede Aufgabe</i> .....   | 60 |
| <i>Die Wäsche gehört in den Kleiderschrank</i> .....                  | 61 |
| <i>Knöpfe auf und Knöpfe zu</i> .....                                 | 62 |
| <b>Alles hat eine Form und eine Farbe</b> .....                       | 63 |
| <i>Eine Woche voller Farbentage</i> .....                             | 63 |
| <i>Der Rosa Turm nach Montessori</i> .....                            | 64 |
| <i>Die Braune Treppe nach Montessori</i> .....                        | 65 |
| <i>Zylinderblöcke mit Einsätzen</i> .....                             | 66 |
| <b>Mensch und Gesundheit</b> .....                                    | 67 |
| <i>Was die Zähne glücklich und traurig macht</i> .....                | 67 |
| <i>Anatomische Modelle von Menschen und Tieren</i> .....              | 68 |
| <i>Die Kinder für einen gesunden Lebensstil sensibilisieren</i> ..... | 69 |
| <b>Mit Händen und Füßen: Geschicklichkeit</b> .....                   | 70 |
| <i>Schneemann bauen</i> .....   | 70 |
| <i>Nussvielfalten</i> .....   | 73 |
| <i>Nüsse sammeln und sortieren</i> .....                              | 73 |
| <i>Nüsse balancieren und sortieren</i> .....                          | 74 |
| <i>Aus Nüssen lustige Sachen machen</i> .....                         | 75 |
| <i>Vorsicht bei Allergien!</i> .....                                  | 76 |
| <i>Geschenkschleifen und Schuhe binden</i> .....                      | 77 |
| <i>Wo ist der Schatz?</i> .....                                       | 79 |
| <i>Der Wasserhahn tropft</i> .....                                    | 80 |
| <i>Fadenbilder</i> .....  | 82 |
| <i>Schlüsselspiele</i> .....  | 84 |
| <i>Schlüssel ihren Silhouetten zuordnen</i> .....                     | 85 |
| <i>Schlüssel nach Größe sortieren</i> .....                           | 86 |
| <i>Bauen und Stapeln</i> .....  | 87 |
| <i>Der Turm von Babel</i> .....                                       | 87 |

|   |            |
|---|------------|
| <b>Kreativität und Gestaltung.....</b>  | <b>89</b>  |
| Raus in die Natur: Steingesichter und Tannenzapfenfiguren .....                   | 89         |
| <i>Lustige Steingesichter mit den Fingern malen.....</i>                          | 90         |
| <i>Ein ganzer Regenbogen aus Steinen .....</i>                                    | 90         |
| <i>Steine bemalen für Fortgeschrittene: Erzählsteine nach Montessori-Art.....</i> | 91         |
| <i>Der menschliche Körper.....</i>  | 92         |
| Unwiderstehliche Knete: Formen und Figuren.....                                   | 93         |
| <i>Mit Federschmuck zur Feinmotorik: Vögel kneten .....</i>                       | 93         |
| <i>Ein Gebiss aus roter Knete und weißen Bohnen.....</i>                          | 95         |
| Es wird bunt: Windlichter und Mosaikbilder.....                                   | 96         |
| Nimm die Finger: Malen in Sand oder Grieß.....                                    | 99         |
| <i>Buchstaben lernen und in den Sand schreiben.....</i>                           | 100        |
| <b>Lustige Sprachspiele .....</b>   | <b>102</b> |
| Buchstabensuppe.....  | 102        |
| Wie heißt das? .....  | 104        |
| Buchstabenraten .....   | 106        |
| Silbenpuzzle.....   | 107        |
| <b>Die Welt der Zahlen und der Logik .....</b>                                    | <b>108</b> |
| Zahlensuppe .....   | 108        |
| <i>Zahlensuppe mit Telefonnummern .....</i>                                       | 109        |
| Farbendomino .....  | 110        |
| Formendomino .....  | 111        |
| Größenspiele.....   | 112        |
| <i>Das größte und das kleinste Tier finden.....</i>                               | 112        |
| <i>Teilkreise einschätzen und ausmalen .....</i>                                  | 113        |
| <i>Die kleinsten Tiere mit dem größten Tier verbinden .....</i>                   | 114        |
| <i>Relative und absolute Größe richtig einschätzen.....</i>                       | 115        |
| Was passt in die Reihe? .....   | 116        |
| Mengenlehre .....   | 117        |
| <b>Schlusswort.....</b>   | <b>120</b> |