

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	1
1 Beschreibung der Methode	2
1.1 Bezeichnung	2
1.2 Beschreibung	3
2 Theorie	3
2.1 Dialektischer Konstruktivismus	7
2.2 Klinische Emotionstheorie	8
2.3 Entstehung von Psychopathologie	11
2.4 Prinzipien emotionaler Veränderung	13
2.4.1 Emotionale Verarbeitung	14
2.4.2 Emotionale Transformation	15
2.5 Der Prozess therapeutischer Veränderung	16
3 Diagnostik und Indikation	18
3.1 Qualität der therapeutischen Beziehung	20
3.2 Aktivierung	20
3.3 Emotionstyp	21
3.3.1 Merkmale sekundärer Emotionen	21
3.3.2 Merkmale primär adaptiver Emotionen	22
3.3.3 Merkmale primär maladaptiver Emotionen	23
3.3.4 Merkmale instrumenteller Emotionen	24
3.4 Emotionaler Verarbeitungsmodus	24
3.5 Marker für emotionale Verarbeitungsprobleme	26
3.6 Fallformulierung	27
4 Behandlung	30
4.1 Prinzipien der Beziehungsgestaltung und des therapeutischen Handelns	31
4.2 Empathie	32
4.2.1 Reaktionen des empathischen Verstehens	34
4.2.2 Reaktionen der empathischen Exploration	35
4.3 Marker und Aufgaben	42

V

4.4	Stuhl-Interventionen	43
4.4.1	Zwei-Stuhl-Dialog für selbstkritische Prozesse	44
4.4.2	Intervention	45
4.4.3	Leerer-Stuhl-Dialog für unabgeschlossene Prozesse	60
4.4.4	Zwei-Stuhl-Inszenierung bei selbstunterbrechenden Prozessen ...	79
4.4.5	Reflexion der emotional aktivierenden Arbeit	88
4.5	Varianten der Methode und Kombinationen	90
4.5.1	Varianten	90
4.5.2	Kombinationen	94
4.6	Probleme bei der Durchführung	95
4.6.1	Probleme auf Seiten des Therapeuten	95
4.6.2	Probleme auf Seiten des Patienten	96
5	Wirksamkeit und Evidenz	98
5.1	Therapieerfolgsmessung	98
5.2	Prozessforschung	100
6	Fallbeispiel	101
7	Weiterführende Literatur	104
8	Literatur	104
9	Kompetenzziele und Lernkontrollfragen	107
10	Anhang	111
	Informationen für Patientinnen und Patienten	111
	Emotionsliste für die Selbstbeobachtung	113
	Arbeitsblatt: Fallformulierung für Therapeuten	115

Karte

Fallformulierung