

Inhalt

1. Wie organisiere ich meinen Arbeitsprozess?	9
1.1 Schritt für Schritt – wie geht das?	9
1.2 Wie viel Zeit soll ich für jeden Schritt einplanen?	20
1.3 Kann ich mehrere Arbeiten gleichzeitig schreiben?	23
1.4 Sollte ich jeden Tag schreiben?	24
1.5 Wie oft sollte ich den Kontakt mit dem Dozenten/der Dozentin suchen?	25
1.6 Wann genau ist die Arbeit fertig?	26
1.7 Was kann ich gegen Unlust und Überforderung tun?	28
1.8 Wie vermeide ich Zeitdruck?	32
2. Wie finde ich ein Thema?	37
2.1 Wie gehe ich bei der Themensuche vor?	37
2.2 Wie grenze ich meine Forschungsfrage ein?	41
2.3 Wie bilde ich Unterfragen?	43
2.4 Soll ich mehrere Fragestellungen ausprobieren?	46
2.5 Und wenn viele verschiedene Aspekte interessant sind?	48
2.6 Wie merke ich, ob eine Fragestellung sinnvoll ist?	50
2.7 Wie formuliere ich das Thema?	51
2.8 Verändert sich die Frage im Arbeitsprozess?	53

3.	Wie nutze ich die Forschungsliteratur?	55
3.1	Wie finde ich relevante Literatur?	55
3.2	Wie viel Forschung muss ich lesen?	58
3.3	Wie behalte ich den Überblick?	59
3.4	Muss ich alle Texte ganz lesen?	61
3.5	Wie lese ich konzentriert?	63
3.6	Wie finde ich das Wichtigste in einem Text?	65
3.7	Wie lese ich fremdsprachige Texte?	67
3.8	Wie markiere und exzerpiere ich?	68
3.9	Wie arbeite ich Forschung in meine Arbeit ein?	87
3.10	Wie zitiere ich richtig?	91
3.11	Welche formalen Zitierregeln muss ich beachten?	97
4.	Wie soll ich die Arbeit gliedern?	107
4.1	Wie finde ich eine Struktur für die Arbeit?	107
4.2	Welche Gliederungsmodelle gibt es?	109
4.3	Wie baue ich meine Kapitel auf?	122
4.4	Wie gestalte ich das Inhaltsverzeichnis?	123
4.5	Wie formuliere ich Vorankündigungen, Überleitungen, Zusammenfassungen?	126
4.6	Wie verarbeite ich Interviews, Fragebögen, Daten?	128
4.7	Was kommt in den Anhang?	130
5.	Wie entwickle ich eine Argumentation?	133
5.1	Wie argumentiere ich wissenschaftlich?	133
5.2	Wie finde ich den roten Faden?	137
5.3	Was muss ich beweisen, was kann ich voraussetzen?	141
5.4	Brauche ich Hypothesen?	143
5.5	Soll ich eine eigene Meinung vertreten?	144
5.6	Wie zeige ich meine Eigenleistung?	145

6.	Was kommt in die Einleitung?	147
6.1	Wie lang soll die Einleitung sein?	147
6.2.	Was muss alles rein?	148
6.3	Wie wecke ich Interesse für das Thema?	150
6.4	Muss ich in der Einleitung Forschung anführen?	151
6.5	Wie skizziere ich den Verlauf der Arbeit?	152
6.6	Soll ich in der Einleitung schon das Ergebnis vorwegnehmen?	154
6.7	Wie komme ich am besten ins Schreiben der Einleitung?	155
7.	Was kommt in den Schluss?	159
7.1	Wie lang soll der Schluss sein?	159
7.2	Was muss alles rein?	160
7.3	Wie verbinde ich Einleitung und Schluss?	162
7.4	Wie formuliere ich die letzten Sätze?	162
8.	Wie schreibt man wissenschaftlich?	165
8.1	Was ist wissenschaftlicher Stil?	165
8.2	Wie wird mein Text verständlich?	166
8.3	Wie formuliere ich präzise?	171
8.4	Wann benutzt man Fachsprache?	175
8.5	Welche Formulierungen sollte man vermeiden?	178
8.6	Wann verwendet man den Konjunktiv?	182
8.7	Welche Zeitform wähle ich wann?	183
8.8	Darf man in Hausarbeiten „ich“ schreiben?	184
8.9	Wie formuliere ich genderneutral?	185
8.10	Wie finde ich Überschriften?	186
8.11	Wie schreibe ich leserorientiert?	186

9. Welches Layout soll die Arbeit haben?	189
9.1 Wie ist die Arbeit aufgebaut?	189
9.2 Wie sieht das Seitenlayout aus?	193
9.3 Wie baue ich Abbildungen ein?	196
9.4 Welche Computerfunktionen sollte ich nutzen?	197
10. Was ist ein Portfolio?	199
11. Wie schreibe ich ein wissenschaftliches Protokoll?	205
12. Wie schreibe ich einen Essay?	211
13. Was tun bei Schreibblockaden?	217
13.1 Wie komme ich auf Ideen?	217
13.2 Wie fange ich an?	220
13.3 Und wenn ich stecken bleibe?	224
13.4 Wie besiege ich meinen inneren Kritiker?	225
Literaturverzeichnis	229
Register	231