

# Inhaltsverzeichnis

*Norbert Kruse, Anke Reichardt, Susanne Riegler*

Materialität des Schrifterwerbs – Umriss eines Forschungsprogramms zur Praxis des Lesen- und Schreibenlernens im institutionellen Kontext .....	7
---	---

## **I. Bezugspunkte und Forschungsperspektiven** ..... 25

*Norbert Kruse*

Materialität und Schriftspracherwerb – Praxistheoretische Perspektiven auf den Unterricht und die Forschung zum Lesen- und Schreibenlernen .....	27
--	----

*Natascha Naujok*

Grundschulkinder im Umgang mit Geschriebenem – Literale Praktiken aus Perspektive der Interpretativen Unterrichtsforschung .....	47
--	----

*Alexandra L. Zepter*

Körperlich-sinnliche Dimensionen von Praktiken schriftsprachlichen Lernens am Schulanfang .....	71
---	----

## **II. Empirische Annäherungen** ..... 87

*Birgit Mesch, S. R. Julia Fröhlich*

„Der Mensch denkt – das Kind lenkt“ – Materialien eines graphematisch fundierten Konzepts zum Schriftspracherwerb auf dem Prüfstand .....	89
---	----

*Beate Leßmann*

Artefakte in Gesprächen über Textqualitäten – Literale Praktiken in Autorenrunden .....	115
---	-----

*Evamaria Zettl*

„Wenn man das Buch mit sauberen Händen gelesen hat, gibt es einen grünen Stempel“ – Praktiken in der Bücherei einer Kita aus einem von sozioökonomischer Benachteiligung geprägten Stadtviertel .....	137
---	-----

*Romina Schmidt*

Denn klatschen kann jeder – Zur Beteiligung didaktischer Artefakte an der Hervorbringung literaler Praktiken im Rechtschreibunterricht .....	151
--	-----

*Susanne Riegler, Dieter Isler*

Der Beitrag der Tafel zum Vollzug von Rechtschreibunterricht – Eine videobasierte Fallstudie aus praxistheoretischer Sicht .....	169
--	-----

*Anke Reichardt*

Das geteilte Blatt beim kollaborativen Schreiben – Wie das In-Gebrauch-Nehmen eines Schreibblatts literale Praktiken sichtbar macht .....	189
---	-----

*Iris Kruse*

Im Modus der Anästhetik? – Vignettenbasierte Überlegungen zu  
lehrgangsgestütztem Anfangsunterricht ..... 209

*Petra Wieler*

Vorlesegespräche, Erzählenlernen und der Erwerb schriftsprachlicher  
Textualität ..... 229

Autorinnen und Autoren ..... 247