

Inhalt

Vorwort	9
Zur Einführung	11
<i>Stephanie Klein</i>	
Covid, Klima und der Beitrag der Kirche	
auf dem Weg in die Zukunft	19
1. Die Pandemie und die Frage nach dem Wert des	
Menschenlebens und nach Gerechtigkeit	22
2. Die Pandemie im Horizont der Zukunftsfragen der	
Menschheit	31
3. Herausforderungen für die Kirche	40
4. Religiöse Ressourcen für eine gemeinsame Zukunft	42
5. Die Umbruchssituation in der Sicht	
des Zweiten Vatikanischen Konzils	45
6. Die christliche Praxis in der Coronakrise	47
7. Die Kirche auf dem Weg in die Zukunft	55
<i>Christian Cebulj</i>	
Zwischen Randständigkeit und Resilienz	
Zur Bedeutung religiöser Bildung in Pandemiezeiten ..	60
1. Religionsunterricht zwischen Lernfach und Lebens-	
hilfe	60
2. Raum für Reflexion: Vom Wert des Religions-	
unterrichts in Krisenzeiten	61
3. Raum für Resilienz: Wie der Religionsunterricht bei	
der Krisenbewältigung helfen kann	64

4. Fehlender Raum für Religion: Von der Randständigkeit des Religionsunterrichts	67
5. Religionsunterricht als politischer Raum: Corona und Klima	69
6. Geringe Relevanz für Jugendliche: Die Theodizeefrage im Religionsunterricht	72
7. Von der Warum- zur Wie-Frage: Lernchancen in Religionsunterricht und Katechese	74
8. Fazit: Corona als Katalysator	76

Hanspeter Schmitt

Pandemie als »Brennglas«?	
Kritik einer gängigen Sicht	83
1. Erste kritische Nachfragen	84
2. Strukturen subjektiver Wahrnehmung	87
2.1. Selektives Interesse	88
2.2. Perspektivisches Verstehen	89
2.3. Begrenzte Verarbeitung	91
3. Existenziell wirkende Unterbrechung?	92
4. Strukturen öffentlicher Wahrnehmung	94
4.1. Mediale Vermittlung	96
4.2. Soziokulturelle Prägung	97
4.3. Politisches Handeln	99
5. »Brennglas«? Skepsis, Realismus, Aussichten	100
6. Blickpunkte reformerischer Wahrnehmung	103
7. Biblisch-jesuanische Verkündigung als Sehhilfe	109

Giovanni Ventimiglia

Die Menschheit in Zeiten von Covid	113
1. Einführung	113
2. Der Mensch existiert nicht ohne den anderen Menschen	113

3. Der Andere (Mensch) bin ich	117
4. Fazit	123

Robert Vorholt

Heilung in Quarantäne

Kleine biblische Skizze zum Glauben in Bedrängnis	126
1. Ein Aussätziger kam zu Jesus	126
2. Reinheit und Unreinheit	128
3. Überschrittene Grenzen und gebrochene Linien	131
4. Deutungsmuster	134
5. Zur Frage der Wunderhermeneutik	138
6. Gretchenfrage	142

Matthias Ederer

Die Pest als Strafe Gottes? Epidemisches in den »Bundesflüchen« der Tora (Lev 26; Dtn 28)	144
1. Vorbemerkungen und Fragestellung	144
2. Die »Flüche« in Lev 26 und Dtn 28 – ein erster Überblick	147
3. »Epidemisches« in Lev 26,14–40	149
4. »Epidemisches« in Dtn 28	156
4.1. Die Pest und die Rücknahme der Landgabe (Dtn 28,21f)	158
4.2. Krankheit und Ägypten (Dtn 28,27. 35. 59–62)	163
5. Fazit	171

Simon Erlanger

Krankheit und Pandemie aus jüdischer Perspektive	174
1. Die Suche nach dem Präzedenzfall	174
2. Buße und Fasten	175
3. Pragmatischer Umgang	177
4. Arzt als zentraler Beruf	178

5. Hof-, Leib- und Stadtärzte	181
6. Das Gebet des Arztes	184
7. Offen für medizinischen Fortschritt	185
8. Jüdische Medizinische Ethik	186
9. Vergangene Pandemien	190
10. Rabbinische Reaktionen	191

Erdal Toprakyaran

Der Kalif Omar und die Seuche	
Plagen und Pandemien im Islam	194

1. Einleitung: Die Covid-19-Pandemie und die Muslime und Musliminnen	194
2. Seuchen in der islamischen Geschichte und ihre theologische Bewertung	196
3. Die Covid-19-Pandemie – muslimische und islamisch-theologische Reaktionen	204
4. Was hätte besser laufen können und was können wir daraus für die Zukunft lernen?	208

Margit Wasmaier-Sailer

Das Gebet in der Pandemie	217
1. Glaube und Aberglaube in der Pandemie	217
2. Das Gebet als Raum für Klage	220
3. Das Gebet als Quelle der Hoffnung	223
4. Das Gebet als Form von Solidarität	229
5. Das Gebet als Zeichen für Gemeinschaft	232
6. Das Gebet vor Marienikone und Pestkreuz	235

Herausgeber und Autoren	239
-------------------------------	-----