

Inhalt

Gebrauchsanweisung und Dank	7
Vorwort, Hans-Dieter Keßeler, Geschäftsführer Therapon24.....	8

TEIL I – Was Sie über Ihr Aufgabenfeld und Ihre Rolle als Schulbegleiter*in/Teilhabeassistent*in (THA)/ Integrationshelfer*in wissen sollten

Von der Fürsorge zur Teilhabe	12
Inklusive Pädagogik, Claudia Menzel Therapon24	14
Leitfaden für Schulbegleiter*innen/THAs, Beate Gruszka, Daniela Buck, Daniela Dittmann Therapon24	17

Teil II – Alltagstaugliches aus der Psychologie

Kommunikation

<i>Warum wir Kommunikation nicht vermeiden können</i>	24
<i>Das Rezept: Woraus Kommunikation zubereitet wird</i>	25
<i>Codieren und decodieren, nicht nur für Spione: das Sender-Empfänger-Modell</i>	26
<i>Und das ist noch nicht alles: vier Ebenen und vier Ohren</i>	28
<i>Unterstützte Kommunikation - UK</i>	30
Keine Angst vor Feedback	32
<i>Feedbackregeln für Erwachsene</i>	34
<i>Feedback bei Kindern</i>	35
Wie wir lernen	37
<i>Signallernen oder was uns der Hund des Herrn Pawlow erzählen könnte</i>	38
<i>Belohnung zieht immer</i>	40
<i>Selbstwirksames Lernen: Das, was du kannst, will ich auch können!</i>	42
Individuelle Förderung in der Schule	43
<i>Der Motivations-Mythos: Du sollst gerne lernen!</i>	44
<i>Kinder haben keine Probleme! Ein erfundenes Gespräch mit dem Kindertherapeuten Ben Furman</i>	46
<i>„Ich schaff’s“ – das Problemlöseprogramm in 15 Schritten für Kinder und Jugendliche von Ben Furman</i>	48

Die professionelle Beziehung zum Kind	
<i>Das Kind: gleichwertig aber nicht gleichberechtigt.....</i>	51
<i>Die sichere Bindung</i>	53
<i>Was die professionelle Beziehung zum Kind kennzeichnet</i>	55
Die Integration des Kindes in die Klasse	57

TEIL III – Das begleitete Kind:

Was Sie über das Kind wissen sollten

Der Verlust des Urvertrauens: die Bindungsstörung	61
<i>Welche Formen der Bindungsstörung unterscheiden wir?</i>	64
<i>Das Lernverhalten bindungsgestörter Kinder</i>	66
<i>Dem Igel Halt geben</i>	68
Das traumatisierte Kind	70
<i>Triggerreaktionen: Wie sich das Trauma in Erinnerung ruft.....</i>	71
<i>Was Kinder passieren kann</i>	73
Die Entwicklungsstörung	78
ADS/ADHS	79
Autismus-Spektrum-Störung ASS, Markus Behrendt	83
Trisomie 21 oder Down-Syndrom	92
Matching: Die Beziehung sollte passen, Daniela Buck, Therapon24	94

Teil IV – Nützliches zum Umgang mit Konflikten und Aggression

Wodurch entstehen Aggressionen?	99
Wie Kinder Konflikte lösen lernen	102
<i>Die fünf Blinden und der Elefant</i>	104
Was ist „herausforderndes Verhalten“?	106
<i>Ideen für den Umgang mit herausforderndem Verhalten,</i> <i>Beate Gruszka Therapon24.....</i>	107
Kindeswohlgefährdung	109
<i>Wie verhalte ich mich richtig? Imke Beuck, Therapon24.....</i>	111
Vertiefende Literatur	114
Stichwortverzeichnis	117