

Inhaltsverzeichnis

Vorwort zur 2. Auflage7
Geleitwort zur 1. Auflage13
Vorbemerkung zur 1. Auflage14

Teil A

**Harninkontinenz im Kindes- und Jugendalter und ihre
Komorbiditäten – Grundlagen, Diagnostik und Therapie17**

A1 Definitionen19

A1-1 Klassifikationssystematik und Terminologie19

A1-2 Symptome und Befunde21

A1-2.1 Symptome der Blasenspeicherphase21

A1-2.2 Symptome der Blasenentleerungsphase21

A1-2.3 Andere Symptome22

A1-2.4 Miktionsvolumen.....22

A1-3 Diagnosen23

A1-3.1 Physiologische Harninkontinenz23

A1-3.2 Nicht-physiologische Harninkontinenz23

A1-3.3 Nicht-organische (funktionelle) Harninkontinenz25

A1-4 Komorbiditäten28

A1-5 Urotherapie.....28

**A2 Epidemiologie der Harninkontinenz bei Kindern
und Jugendlichen30**

A2-1 Epidemiologie der Enuresis nocturna30

A2-2 Epidemiologie der Harninkontinenz am Tage33

**A3 Differentialdiagnose der Harninkontinenz bei Kindern
und Jugendlichen37**

A3-1 Physiologische Harninkontinenz38

A3-1.1 Kontinenzentwicklung38

A3-1.2 Physiologie von Nieren und Harnblase39

A3-2 Nicht-organische (funktionelle) Harninkontinenz41

A3-2.1 Monosymptomatische Enuresis nocturna (MEN)41

A3-2.2 Nicht-monosymptomatische Enuresis nocturna (Non-MEN)44

A3-2.3 Harninkontinenz am Tage45

A3-3 Organische Harninkontinenz49

A4 Komorbiditäten der Harninkontinenz57

A4-1 Kindernephrologische/kinderurologische Komorbiditäten57

A4-1.1 Harnwegsinfektionen (HWI)57

A4-1.2 Vesiko-ureteraler Reflux (VUR), HWI und Blasendysfunktion59

A4-1.3 Harnwegsinfektionen und Escherichia Coli61

A4-1.4 Langfristige Folgen von rezidivierenden Harnwegsinfektionen62

A4-1.5 Polyurie.....62

A4-2	Gastroenterologische Komorbiditäten:	
	Obstipation und Stuhlinkontinenz	64
A4-2.1	Einteilung der Stuhlentleerungsstörungen	65
A4-2.2	Obstipation	65
A4-2.3	Stuhlinkontinenz	66
A4-3	Kinder- und jugendpsychiatrische Komorbiditäten	68
A4-4	Entwicklungsstörungen	69
A4-5	Funktionsstörungen des unteren Harntrakts und sexueller Missbrauch	72
A4-6	Schlafstörungen	75
A4-7	Sichelzellanämie	75
A4-8	Adipositas	75
A5	Diagnostik bei Harninkontinenz im Kindes- und Jugendalter	78
A5-1	Zielsetzung	78
A5-2	Basisdiagnostik	78
A5-2.1	Strukturierte Anamnese	79
A5-2.2	Anamnesegespräch mit Eltern und Kind mit Verhaltens- und Interaktionsbeobachtung	81
A5-2.3	Körperliche Untersuchung	82
A5-2.4	Sonographie	83
A5-2.5	Restharnbestimmung	84
A5-2.6	Urinuntersuchung	84
A5-2.7	Auswertung der Basisdiagnostik	84
A5-3	Weiterführende urologische Diagnostik	86
A5-3.1	Uroflowmetrie	86
A5-3.2	Uroflowmetrie mit Beckenboden-EMG	88
A5-3.3	Miktionsbeobachtung	88
A5-3.4	Bewertung der weiterführenden urologischen Diagnostik	88
A5-4	Spezielle Diagnostik	89
A5-4.1	Spezielle kinderurologische Diagnostik	89
A5-4.2	Spezielle kindernephrologische/kinderurologische Diagnostik	90
A5-4.3	Spezielle neuropädiatrische Diagnostik	90
A5-4.4	Spezielle kindergastroenterologische Diagnostik	91
A5-4.5	Spezielle kinder- und jugendpsychiatrische Diagnostik	92
A5-4.5	Spezielle kinderpneumologische Diagnostik	93
A6	Therapie der Harn-inkontinenz bei Kindern und Jugendlichen	95
A6-1	Prinzipien der Therapie	95
A6-2	Therapieverfahren	96
A6-3	Urotherapie	97
A6-4	Standardurotherapie	97
A6-4.1	Diagnostischer Prozess (Stufe I)	100
A6-4.2	Beratung (Stufe II)	100
A6-4.3	Urotherapeutische Instruktion (Stufe III)	103
A6-4.4	Kontinenzschulung (Stufe IV)	104
A6-4.5	Kontinenzschulungen im Rahmen der ModuS-Projektes	104
A6-4.6	Blasensprechstunde	106
A6-5	Spezielle Urotherapie	108
A6-5.1	Apparative Verhaltenstherapie (AVT, Weckapparattherapie)	108
A6-5.2	Physiotherapie im Rahmen der Urotherapie	117
A6-5.3	Biofeedback im Rahmen der Urotherapie	119
A6-5.4	Transkutane elektrische Neurostimulation (TENS)	124
A6-6	Pharmakotherapie	126
A6-6.1	Analoge des Antidiuretischen Hormons (ADH): Desmopressin	126
A6-6.2	Anticholinergika (Antimuskarinika)	129
A6-6.3	Imipramin	131

A6.6-4	Alpha-Blocker	132
A6-7	Chirurgische Therapie	136
A6-8	Therapie von Komorbiditäten	136
A6-8.1	Blasendysfunktion und Harnwegsinfektionen	136
A6-8.2	Blasendysfunktion, Harnwegsinfektionen (HWI) und Vesico-ureteraler Reflux (VUR)	138
A6-8.3	Obstipation und Stuhlinkontinenz	140
A6-8.4	Kinder- und jugendpsychiatrische Komorbiditäten	143
A6-9	Inhaltliche Schwerpunkte von Beratung und Therapie	145
A7	Lebensqualität bei Kindern und Jugendlichen mit funktioneller Harninkontinenz	149
A8	Bücher, Leitlinien und internationale Empfehlungen	152

Teil B

Kontinenzschulung bei funktioneller Harninkontinenz – Rahmenbedingungen und Qualitätsmerkmale

B1	Zielsetzung der Kontinenzschulung	159
B2	Qualitätsmanagement der Kontinenzschulung	161
B2-1	Struktur- und Prozessqualität	161
B2-1.1	Das Schulungsteam	162
B2-1.2	Personalstruktur des Schulungsteams	162
B2-2	Voraussetzungen zum Erwerb des Trainerzertifikats der KgKS	163
B2-2.1	Qualifikation zum Kontinenztrainer	163
B2-2.2	Fortlaufende Qualitätssicherung des Kontinenztrainers	166
B2-3	Struktur des Schulungsteams	166
B2-4	Organisatorische und inhaltliche Schulungsstruktur	168
B2-4.1	Einschlusskriterien	168
B2-4.2	Ausschlusskriterien	168
B2-4.3	Gruppengröße	169
B2-4.4	Alter der Patienten	169
B2-4.5	Zeitumfang und Bestandteile der Kontinenzschulung	169
B2-4.6	Schulungsraum	171
B2-4.7	Schulungssettings	171
B2-5	Modellhafter Aufbau der Kontinenzschulung	172
B2-6	Ergebnisqualität	173
B2-6.1	Kriterien	173
B2-6.2	Messzeitpunkte	174
B2-6.3	Messinstrumente	174
B2-7	Strukturqualität	175
B2-8	Prozessqualität	175
B2-9	Evaluation	176
B2-10	Akademien der KgKS	176
B2-10.1	Qualifizierter Dozent an einer Kontinenz-Akademie der KgKS	176
B2-10.2	Kontinenz-Akademien im Auftrag der KgKS	177

B3	Inhalte der Kontinenzschulung für Kinder und Jugendliche	179
B3-1	Schulungsbereiche, Themen, Übungen und Materialien	179
B3-2	Schulungsbereich Medizin	180
B3-3	Schulungsbereich Wahrnehmung	182
B3-4	Schulungsbereich Verhalten	184
B3-5	Schulungsbereich Psychosoziale Aspekte	185
B4	Didaktik und Methodik der Kontinenzschulung	187
B4-1	Allgemeine Grundlagen	187
B4-2	Familiengespräche	188
B4-3	Didaktik und Methodik der Kinderschulung	188
B4-3.1	Einsatz von Belohnungssystemen	189
B4-3.2	Selbstbeobachtung	189
B4-3.3	Enttabuisieren	190
B4-3.4	Leitfigur Inspektor Uri	190
B4-4	Didaktik und Methodik der Elternschulung	190
B4-4.1	Eltern als Co-Therapeuten	191
B4-4.2	Fremdbeobachtung: Der Einsatz von Beobachtungsprotokollen der Eltern ..	191
	Anhang	194
1	Abkürzungsverzeichnis	195
2	Anamnesefragebögen und Protokolle	
	Anamnesefragebogen der KgKS	196
	Anamnesefragebogen (Fassung Universitätskinderklinik Essen)	198
	Blasentagebuch	200
	14-Tage-Protokoll	202
3	Dokumentationsbögen und Qualitätssicherung	
	Symptombezogene körperliche Untersuchung	203
	Dokumentation bei Erstvorstellung	204
	Qualitätssicherung der Kontinenzschulung	205
	Erhebungsbogen für Kontinenz und Blasenfunktion (Ausgangs- und Verlaufsdaten)	206
	Ergebnisqualität Symptomreduktion	208
	Wissensfragebogen für Eltern	209
	Wissensfragebogen für Kinder	210
	Meldebogen Teammitglieder der Kontinenzschulung	211
	Teilnehmerliste Eltern	212
	Teilnehmerliste Kinder	213
	Rückmeldefragebogen 1: Beurteilung der Kontinenzschulung durch den Trainer	214
	Rückmeldefragebogen 2: Beurteilung der Kontinenzschulung durch den Patienten	215
	Rückmeldefragebogen 3: Beurteilung der Kontinenzschulung durch die Eltern	216
4	Kontinenztrainerausbildung nach KgKS: Curriculum	217