

Inhaltsverzeichnis

Förderung bei externalisierenden Problemen		
1	Aggression	3
	<i>Mark Stemmler und Stefanie Hacker</i>	
1.1	Ich kann Probleme lösen (IKPL)	5
1.2	Training mit aggressiven Kindern	7
1.3	Training im Problemlösen (TIP)	10
1.4	»FAUSTLOS«	12
1.5	Mobbing: Gewaltprävention in Schulen	14
2	Hyperkinetische Störung	18
	<i>Manfred Döpfner und Claudia Kinnen</i>	
2.1	Therapieprogramm für Kinder mit hyperkinetischem und oppositionellem Problemverhalten (THOP)	21
2.2	Präventionsprogramm für »Expansives Problemverhalten« (PEP)	24
2.3	Selbsthilfeprogramm Wackelpeter und Trotzkopf	26
2.4	Kompetenztraining für Eltern sozial auffälliger Kinder (KES)	27
2.5	Therapieprogramm für Jugendliche mit Selbstwert-, Leistungs- und Beziehungsstörungen (SELBST)	29
Förderung bei internalisierenden Problemen		
3	Depression	37
	<i>Patrick Pössel und Martin Hautzinger</i>	
3.1	Gesundheit und Optimismus (GO!)	39
3.2	Lust an realistischer Sicht und Leichtigkeit im sozialen Alltag (LARS & LISA)	41
3.3	Stimmungsprobleme bewältigen	43
3.4	Kognitive Verhaltenstherapie bei depressiven Kindern und Jugendlichen	44
4	Ängste	48
	<i>Siebke Melfsen und Andreas Warnke</i>	
4.1	Freunde-Programm	50
Entwicklungsförderung und Förderung des Lern- und Leistungsverhaltens		
4.2	Trennungsangstprogramm für Familien (TAFF)	52
4.3	Kognitiv-behaviorales Behandlungsprogramm für sozial phobische Kinder	53
4.4	Multimodales Therapiekonzept für Leistungs- und Prüfungsängste bei Kindern und Jugendlichen	55
4.5	»Treating trauma and traumatic grief« .	56
5	Sprachförderung	63
	<i>Tanja Jungmann und Andrea Fuchs</i>	
5.1	Die elementarpädagogische Perspektive am Beispiel von »Wir verstehen uns gut. Spielerisch Deutsch lernen«	65
5.2	Die psycholinguistische/sprachdidaktische Perspektive am Beispiel des »Kon-Lab-Programms«	67
5.3	Die interkulturelle Perspektive am Beispiel von »Kinderkurse Deutsch – KIKUS« .	69
5.4	Einbezug der Eltern am Beispiel des Heidelberger Elterntrainings	71
6	Kognitive Förderung	75
	<i>Susanne R. Buch, Claudia Diener und Jörn R. Sparfeldt</i>	
6.1	Training für Kinder mit Gedächtnisstörungen (REMINDER)	77
6.2	Denktraining	79
7	Konzentrations- und Aufmerksamkeitsförderung	85
	<i>Holger Domsch und Arnold Lohaus</i>	
7.1	Konzentrationstrainingsprogramm für Kinder (KTP)	87
7.2	Marburger Konzentrationstraining (MKT)	89
7.3	»Attentioner« – Ein Training für Kinder mit Aufmerksamkeitsstörungen	91
7.4	Training mit aufmerksamkeitsgestörten Kindern	93

7.5	Förderung von Aufmerksamkeit in der Grundschule: Ein metakognitiv-orientierter Trainingsansatz	95	12.3	Mutig werden mit Til Tiger	166
8	Lese-Rechtschreib-Förderung	99	12.4	Sozialtraining in der Schule	168
	<i>Tanja Jungmann</i>		12.5	Training mit Jugendlichen	170
8.1	Lautgetreue Lese-Rechtschreib-Förderung	101	13	Gesundheitsfördernde Ernährung	175
8.2	Marburger Rechtschreibtraining	104	<i>Christian Felkl und Thomas Ellrott</i>		
8.3	Förderung der Vorläuferfähigkeiten der Schriftsprache am Beispiel des Würzburger Trainingsprogramms	107	13.1	Die »MediPäds« – Lehrer und Ärzte im Team	177
9	Dyskalkulie	113	13.2	»GUT DRAUF«	179
	<i>Gabi Ricken</i>		13.3	»Klasse 2000«	181
9.1	»Spielend Mathe«	115	13.4	»Fitte Schule«	183
9.2	Mengen, zählen, Zahlen (MZZ)	117	13.5	Trinken im Unterricht	184
9.3	Förderprogramm zur Entwicklung des Zahlbegriffs (FEZ)	119	14	Bewegung	189
9.4	Kalkulie	120	<i>Asja Maass</i>		
9.5	Dortmunder Zahlbegriffstraining (ZBT)	123	14.1	Appetit auf Bewegung	191
			14.2	»ÜPS!« – Übungsprogramme für den psychomotorisch-orientierten Sportunterricht	193
			14.3	Rückenschule in Kindergarten und Schule	196
Gesundheitsförderung					
10	Stressbewältigungskompetenzen	131	15	Sexualität	200
	<i>Arnold Lohaus</i>			<i>Marc Vierhaus</i>	
10.1	»Bleib locker«	133	15.1	Medienpaket zur Sexualerziehung	202
10.2	Anti-Stress-Training für Kinder	135	15.2	»Peer Education« – Ein Handbuch für die Praxis	204
10.3	»SNAKE« – Stress nicht als Katastrophe erleben	137	15.3	»LiZA« – Liebe in Zeiten von Aids	206
11	Lebenskompetenzen	141	15.4	Präventionsprogramm zum sexuellen Missbrauch im Vorschulalter	207
	<i>Matthias Jerusalem und Sabine Meixner</i>				
11.1	»ALF« – Allgemeine Lebenskompetenzen und Fertigkeiten	144	16	Prävention von Tabakkonsum	212
11.2	Lebenskompetenzprogramm »IPSY« (Information + psychosoziale Kompetenz = Schutz)	146	<i>Anja Leppin</i>		
11.3	»Fit und stark fürs Leben«	148	16.1	»Be Smart – Don't Start« – Primärprävention des Rauchens	214
11.4	»Erwachsen werden« – Lions Quest	150	16.2	»Just be smokefree« – Ein Programm zum Rauchstopp für Jugendliche und junge Erwachsene	216
11.5	Förderung von Selbstwirksamkeit und Selbstbestimmung im Unterricht (FoSS)	152	16.3	Die »Rauchfrei«-Jugendkampagne	219
12	Soziale Kompetenzen	158			
	<i>Ulrich Pfingsten</i>				
12.1	Training mit sozial unsicheren Kindern	161	Förderung des Umgangs mit körperlichen Problemen		
12.2	Varianten des Gruppentrainings sozialer Kompetenzen (GSK) für Kinder und Jugendliche	163	17	Störungen der Gewichtsregulation	227
				<i>Anja Hilbert</i>	
			17.1	Die Kieler Adipositaspräventionsstudie	229
			17.2	»TigerKids« – Kindergarten aktiv	231

Inhaltsverzeichnis

17.3	Adipositas-Training mit Kindern und Jugendlichen	232	21	Traumatische Ereignisse	283
17.4	Primärprävention Magersucht (PriMa)	234		<i>Frank Neuner, Martina Ruf und Claudia Catani</i>	
17.5	Prävention von Essstörungen – Ein Trainingsprogramm zum Einsatz an Schulen	236	21.1	Trauma-fokussierte kognitive Verhaltenstherapie (TfKVT)	285
18	Chronische Erkrankungen	241	21.2	Narrative Expositionstherapie für Kinder – »KIDNET«	287
	<i>Petra Warschburger und Silvia Wiedebusch</i>				
18.1	Kopfschmerztherapie mit Kindern und Jugendlichen	243			
18.2	Neurodermitis-Verhaltenstrainings für Kinder, Jugendliche und ihre Eltern	244			
18.3	Manual Neurodermitisschulung	246			
18.4	Diabetes bei Kindern – Ein Behandlungs- und Schulungsprogramm	248			
18.5	Jugendliche mit Diabetes – Ein Schulungsprogramm	250			
18.6	Schulungsprogramm für rheumakranke Kinder/Jugendliche	251			
	Förderung des Umgangs mit kritischen Lebensereignissen				
19	Psychische Erkrankungen eines Elternteils	259			
	<i>Bernd Röhrle und Hanna Christiansen</i>				
19.1	Hoffnung, Sinn und Kontinuität – Ein Programm für Familien depressiv erkrankter Eltern	261	22	Elterntrainings	293
19.2	»Children-D-Prevent«	263		<i>Nina Heinrichs und Christoph Nowak</i>	
19.3	Weitere Programme	265	22.1	Thomas Gordon's »Family Effectiveness Training« (FET)	295
20	Tod, Trennung und Scheidung der Eltern	270	22.2	Kompetenztraining für Eltern sozial auffälliger Kinder (KES)	297
	<i>Wolfgang Beelmann</i>		22.3	»Kess-erziehen«	298
20.1	Gruppeninterventionsprogramm für Kinder mit getrennt lebenden oder geschiedenen Eltern (TSK – Trennungs- und Scheidungskinder)	272	22.4	»Systematic Training for Effective Parenting« (STEP)	299
20.2	Gruppentraining mit Kindern aus Trennungs- und Scheidungsfamilien	275	22.5	»Positive Parenting Program« (Triple P)	301
20.3	Gruppeninterventionsprogramm für Kinder aus Trennungsfamilien	277	23	Weitere Förderprogramme	305
20.4	»Group Intervention for Children Bereaved by the Suicide of a Relative«	279		<i>Holger Domsch</i>	
			23.1	»KONTAKT« – Frankfurter Kommunikations- und soziales Interaktions- Gruppentraining bei Autismus-Spektrum-Störungen	306
			23.2	»Fledermaus-Programm«	307
			23.3	»DIMENSIONER« – Training räumlich-konstruktiver Störungen	309
				Anhang	
				Tabelle Förderprogramm	314
				Autorenportraits	326
				Sachverzeichnis	331