

Inhaltsverzeichnis

Inhaltsverzeichnis	3
Entwicklung im Verbundsystem – Chancen und Risiken	7
1 Steigende Belastungen für jugendliche Nachwuchssportler und die Bewältigung von Entwicklungsaufgaben	7
2 Das Fördermodell Verbundsystem	9
3 Ausgewählte Merkmale	11
Theoretischer Hintergrund und methodische Vorgehensweise	13
1 Selbstregulation	13
1.1 Volition	15
1.2 Fragestellung	16
1.3 Instrument	16
1.4 Handlungs- / Lageorientierung	17
1.5 Fragestellung	19
1.6 Instrument	20
2 Motivation	21
2.1 Allgemeines Leistungsmotiv	24
2.2 Fragestellung	25
2.3 Instrument	26
2.4 Sportspezifisches Leistungsmotiv	26
2.5 Fragestellung	28
2.6 Instrument	28
3 Selbstkonzept	29
3.1 Entwicklung des Selbstkonzepts	30
3.2 Zusammenhang von Sport und Selbstkonzept	31
3.3 Fragestellung	33
3.4 Instrument	36
4 Belastung und Erholung	38
4.1 Belastung, Beanspruchung, Erholung	39
4.2 Fragestellung	41
4.3 Instrumente	43
4.4 Auswertung	44
5 Sportliche Leistungsfähigkeit und ihre Voraussetzungen	44
5.1 Entwicklung der sportlichen Leistungsvoraussetzungen	46
5.2 Konstitution und Beweglichkeit	48
5.3 Kondition	49
5.4 Talente als „Schnellentwickler“	51
5.5 Fragestellung	52
6 Sportliche Leistung	52

6.1 Rangreihenbildung	54
6.2 Fragestellung	55
7 Anlage der Studie	56
Auswirkungen von leistungssportlichen Verbundsystemen auf die jugendliche Entwicklung	58
1 Volition	58
1.1 Hypothesen	58
1.2 Stichprobe	58
1.3 Ergebnisse	59
1.4 Zwischenergebnis	63
2 Handlungs- / Lageorientierung	63
2.1 Hypothesen	63
2.2 Stichprobe	63
2.3 Ergebnisse	64
2.4 Zwischenergebnis	68
3 Allgemeine Leistungsmotivation	68
3.1 Hypothesen	69
3.2 Stichprobe	69
3.3 Ergebnisse	69
3.4 Zwischenergebnis	72
4 Entwicklung des Selbstkonzepts	72
4.1 Hypothesen	72
4.2 Stichprobe	73
4.3 Ergebnisse	73
4.4 Zwischenergebnis	84
5 Erholung und Belastung	86
5.1 Hypothesen	86
5.2 Messzeitpunkte und Stichprobe	86
5.3 Ergebnisse	87
5.4 Schulferien als Ressource?	88
5.5 Zwischenergebnis	89
6 Zusammenfassung	90
Auswirkung der Unterbringung auf die Entwicklung von Sportschülern	92
1 Volition	92
1.1 Hypothesen	92
1.2 Stichprobe	92
1.3 Ergebnisse	93
1.4 Zwischenergebnis	95
2 Handlungs- / Lageorientierung	95
2.1 Hypothesen	95
2.2 Stichprobe	95
2.3 Ergebnisse	96

2.4	Zwischenergebnis	99
3	Allgemeines Leistungsmotiv	100
3.1	Hypothesen	100
3.2	Stichprobe	100
3.3	Ergebnisse	100
3.4	Zwischenergebnis	103
4	Sportspezifisches Leistungsmotiv	104
4.1	Hypothesen	104
4.2	Stichprobe	104
4.3	Ergebnisse	105
4.4	Zwischenergebnis	111
5	Entwicklung des Selbstkonzepts	112
5.1	Hypothesen	112
5.2	Stichprobe	112
5.3	Ergebnisse	113
5.4	Zwischenergebnis	122
6	Erholung und Belastung	124
6.1	Hypothesen	124
6.2	Messzeitpunkte und Stichprobe	125
6.3	Ergebnisse	125
6.4	Schulferien als Ressource?	128
6.5	Zwischenergebnis	129
7	Entwicklung der sportlichen Leistungsvoraussetzungen	130
7.1	Hypothesen	131
7.2	Stichprobenentwicklung	131
7.3	Ergebnisse	133
7.4	Zwischenergebnis	139
8	Sportliche Leistung	139
8.1	Hypothesen	140
8.2	Stichprobe	140
8.3	Ergebnisse	140
8.4	Zwischenergebnis	141
9	Zusammenfassung	142
Welche Perspektiven bieten Verbundsysteme von Trainingseinrichtung, sportbetonter Schule und Internat?		145
Literatur		151

**Wissenschaftliche Berichte und Materialien
Band 2006/04**

Errata

Durch einen Fehler bei der Datenübertragung
sind im vorliegenden Band Autorenhinweise
entfallen. Wir weisen darauf hin, dass es sich
dabei um folgende Beiträge handelt:

S. 29-38,
Beitrag 3: „Selbstkonzept“
S. 72-86,
Beitrag 4: „Entwicklung des Selbstkonzepts“
S. 112-124,
Beitrag 5: „Entwicklung des Selbstkonzepts“.

Als Autorin dieser Beiträge ist namentlich
zu nennen:

Frau PD Dr. phil. Ulrike Burmann

z. Zt. tätig als Vertretungsprofessorin am Institut
für Sportwissenschaft der Universität Magdeburg

**Wir bitten diese Fehler
zu entschuldigen!**

BISp
Bonn
Wir helfen dem Sport...