

Inhalt

Vorwort	9
<i>Sabine Trepte, Markus Verbeet</i>	

Teil I Einführung

Bildungshäppchen auf der Schlachtplatte der Wissensgesellschaft	13
<i>Eckhard Freise</i>	
Die OECD-Pläne zur Evaluation der Hochschulbildung – The Assessment of Higher Education Learning Outcomes	33
<i>Richard Yelland</i>	

Teil II Allgemeinwissen und der Studententpisa-Test

Was ist Wissen – und wie lässt es sich messen?	39
<i>Rüdiger Hossiep, Marcus Schulte, Philip Frieß</i>	
Der Studententpisa-Test 2009: Idee, Entwicklung, Validierung	55
<i>Sabine Trepte, Markus Verbeet</i>	
Wie gut misst der Studententpisa-Test?	71
<i>Rüdiger Hossiep, Marcus Schulte, Philip Frieß, Patrick Schardien</i>	
Visuelle Analysen des Datensatzes: Wie versteckte Zusammenhänge sichtbar werden	87
<i>Tobias Ruppert, Thorsten May, Jörn Kohlhammer, Tobias Schreck</i>	

Teil III Hochschulmerkmale und Allgemeinwissen

Perfekte Passung: Finden die besten Hochschulen die besten Studenten?	107
<i>Marcel Helbig, Lena Ulbricht</i>	

Ausbildung oder Auswahl? Der Einfluss der Hochschule auf das Allgemeinwissen	119
<i>Björn Frank, Rainer Voßkamp</i>	
Ausstattung von Hochschulen und Allgemeinwissen: Der institutionelle Einfluss auf die individuelle Leistung	133
<i>Katharina Diehl</i>	
Hochschul-Rankings: Probleme, Lösungsvorschläge und ein Modell auf Basis des Studentenpisa-Tests	147
<i>Rüdiger Mutz, Hans-Dieter Daniel</i>	
Sozialer Kontext und studentischer Wissensstand. Die Bedeutung von Stadtmerkmalen für das Allgemeinwissen	159
<i>Tobias Wolbring, Patrick Riordan, Jochen Groß</i>	
 Teil IV Persönliche Merkmale und Allgemeinwissen	
Deutschlands klügste Köpfe: Was Herkunft und Hauptfach über das Allgemeinwissen aussagen	177
<i>Walter Renner, Marco Johannes Maier</i>	
Ungleiches Allgemeinwissen: Eine Analyse sozialer Unterschiede anhand der Entfernung von Hochschule und Heimatort	195
<i>Annika Malke, Katja Persich, Stefan Persich, Klaus Seifert</i>	
Torheit der Jugend, Weisheit des Alters? Generationenunterschiede in der Wissensstruktur	207
<i>Antje Heinrich, Jeannette Brodbeck</i>	
Bildung für alle? Was die besten und die schlechtesten Teilnehmer verbindet und unterscheidet	225
<i>Horst Kutsch</i>	
 Teil V Geschlecht und Allgemeinwissen	
Unfaire Fragen? Eine Überprüfung der Geschlechtsfairness des Studentenpisa-Tests	243
<i>Jonas P. Bertling, Nina Zeuch, Jörg-Tobias Kuhn, Heinz Holling</i>	

Wissen Frauen weniger oder nur das Falsche? Ein statistisches Modell für unterschiedliche Aufgaben-Schwierigkeiten in Teilstichproben	255
<i>Carolin Strobl, Julia Kopf, Achim Zeileis</i>	

Geschlechterunterschiede im Allgemeinwissen – die Folge geschlechtsspezifischer Berufsinteressen?	273
<i>Verena S. Bonitz, Patrick Ian Armstrong, Lisa M. Larson</i>	

Teil VI Mediennutzung und Allgemeinwissen

Machen Medien Kluge klüger? Der Zusammenhang zwischen Expertenstatus, Studiengang und Berufsinteressen	289
<i>Marko Bachl, Stephanie Geise</i>	

Bildung zum Download? Der Einfluss von Print- und Online-Medien auf das Allgemeinwissen	315
<i>Stephan Winter, Sabrina C. Eimler, Nina Haferkamp, Nicole C. Krämer</i>	

Anhang

Studentenpisa 2009: Dokumentation der Fragen und Antworten	335
Danksagung	367