

# Inhaltsverzeichnis

Vorwort .....	7
---------------	---

## Zum Gespräch

1. Planungsprinzipien im didaktischen Diskurs: Perspektiven der MINT-Didaktik und der Allgemeinen Didaktik .....	9
<i>Angelika Pahl &amp; Ulrike Stadler-Altmann</i>	
2. MINT-Didaktik und Allgemeine Didaktik im Gespräch: Bemerkungen zur Notwendigkeit eines kontextbezogenen Austausches .....	17
<i>Susanne Schumacher</i>	

## Zum Problemlösen

3. Problem gelöst! Die allgemein-didaktische Perspektive auf Problem und Problemlösen in Lehr-Lernprozessen .....	23
<i>Ulrike Stadler-Altmann</i>	
4. Problemlösen im naturwissenschaftlichen Unterricht: Die Methode des Experimentierens .....	47
<i>Angelika Pahl &amp; Christoph Berchtold</i>	
5. Staunen, Spielen und Experimentieren: Vom Beobachten über Explorieren zum Problemlösen in Kindergarten und Grundschule .....	79
<i>Katharina Gierl &amp; Alexander Kauertz</i>	
6. Mathematisches Modellieren als Beitrag zum Problemlösen im MINT-Kontext .....	105
<i>Hans-Stefan Siller</i>	

## **Zum Differenzieren**

7. Differenzieren aus Prinzip?  
Zur Planung von Lehr-Lernprozessen ..... 127  
*Ulrike Stadler-Altmann*
8. Roboter in Kindergarten und Schule –  
Spielerei, oder gelingende Differenzierung? ..... 157  
*Martin Fislake*
9. Differenzierung in der frühen mathematischen Bildung ..... 189  
*Michael Gaidoschik*

## **Problemlösen & Differenzieren**

10. Zwischen Aufgabe, Methode und Planungsprinzip ..... 217  
*Ulrike Stadler-Altmann & Angelika Pahl*
- Autorinnen & Autoren ..... 239