

# Inhaltsverzeichnis

Vorwort.....	7
--------------	---

## **Zum Gespräch**

1. Planungsprinzipien im didaktischen Diskurs:  
Perspektiven der MINT-Didaktik und der Allgemeinen Didaktik .....9  
*Angelika Pahl & Ulrike Stadler-Altmann*
2. MINT-Didaktik und Allgemeine Didaktik im Gespräch:  
Bemerkungen zur Notwendigkeit eines  
kontextbezogenen Austausches .....17  
*Susanne Schumacher*

## **Zum Problemlösen**

3. Problem gelöst! Die allgemein-didaktische Perspektive  
auf Problem und Problemlösen in Lehr-Lernprozessen .....23  
*Ulrike Stadler-Altmann*
4. Problemlösen im naturwissenschaftlichen Unterricht:  
Die Methode des Experimentierens.....47  
*Angelika Pahl & Christoph Berchtold*
5. Staunen, Spielen und Experimentieren:  
Vom Beobachten über Explorieren zum Problemlösen in Kindergarten  
und Grundschule .....79  
*Katharina Gierl & Alexander Kauertz*
6. Mathematisches Modellieren als Beitrag zum Problemlösen  
im MINT-Kontext .....105  
*Hans-Stefan Siller*

## **Zum Differenzieren**

7. Differenzieren aus Prinzip?  
Zur Planung von Lehr-Lernprozessen .....127  
*Ulrike Stadler-Altmann*
8. Roboter in Kindergarten und Schule –  
Spielerei, oder gelingende Differenzierung? ..... 157  
*Martin Fislake*
9. Differenzierung in der frühen mathematischen Bildung .....189  
*Michael Gaidoschik*

## **Problemlösen & Differenzieren**

10. Zwischen Aufgabe, Methode und Planungsprinzip.....217  
*Ulrike Stadler-Altmann & Angelika Pahl*
- Autorinnen & Autoren .....239