

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	VII
Abkürzungen und Siglen	XIII
Einleitung	1
Im Schatten der großen Gedanken	11
I Klosterhumanismus. Stand und Perspektiven der Forschung	17
1 Ansätze und Ergebnisse	17
1.1 Name und Verwendung	17
1.2 Versuche inhaltlicher Bestimmung	19
1.3 Angewandte Methoden	23
1.3.1 Werke	24
1.3.2 Bibliotheken	26
1.3.3 Personennetze	30
2 Die Flucht in die Personifikation: der Fall Trithemius	32
2.1 Das Idealbild	33
2.2 Das Zerrbild	37
2.3 Reforme – Gelehrter – Mönch	39
2.4 Trithemius als Muster-Humanist im Kloster?	44
3 Perspektiven der Forschung, Zielrichtung und Methode	
der Untersuchung	47
3.1 Name und Verwendung	48
3.2 Inhaltliche Bestimmung	48
3.3 Die sozialgeschichtliche Perspektive	55
3.3.1 Sichtweisen der Forschung	57
3.3.2 Humanisten – eine Gruppe?	61
3.3.3 Wer ist Humanist?	67
3.3.4 Der Brief als Medium humanistischer Gruppen- bildung	69
3.3.5 Humanisten im Kloster – Konformität und Rollenkonflikte	72
3.4 Konzept der Untersuchung	75

II Rahmenbedingungen humanistischer Betätigung im Kloster	79
1 Normen	79
1.1 Die <i>Regula Benedicti</i>	80
1.2 Klosterreform und Bildungsnormen im Spätmittelalter	81
1.2.1 Die Bulle <i>Summi magistri</i> (1336)	81
1.2.2 Konstanz/Petershausen	83
1.2.3 Basel	84
1.3 Bildungsbemühungen in den Reformkongregationen	87
1.3.1 Melk	91
1.3.2 Bursfelde	97
1.3.3 Kastl	100
1.3.4 Windesheim	101
1.4 Wissenschaft in der Nische der Reform	104
2 Vom Nutzen humanistischer Bildung im Kloster	106
2.1 <i>utilitas</i>	108
2.2 Gefahren: <i>moralia</i>	110
2.3 <i>curiositas</i>	111
2.4 Kontroversen des 15. und 16. Jahrhunderts	117
2.4.1 Zwischen Mönchen und Nichtmönchen	118
2.5 Ein differentes Menschenbild?	127
2.6 Konflikte im Kloster	130
2.7 Klösterliche Lebensnorm und humanistische Lebensform	136
III Humanistisch orientierte Mönche: drei vertiefende Betrachtungen	137
1 Die Frühzeit: Sigismund Meisterlin und Albrecht von Bonstetten	137
1.1 Meisterlin: Mönch in Augsburg und Student in Padua	138
1.2 Die Widmungsbriefe der <i>Chronographia Augustensium</i>	148
1.2.1 Die erste Fassung	149
1.2.2 Die Überarbeitung	151
1.2.3 Der Widmungsbrief Sigismund Gossembrots	160
1.3 Die Widmungsvorreden der <i>Nieronbergensis cronica</i>	163
1.4 Sigismund Meisterlin und die <i>respublica litteraria</i>	167
1.5 Albrecht von Bonstetten	175
1.5.1 Wirkungskreise	175
1.5.2 Ein Benediktiner unter humanistischen Gesinnungsgenossen	177
1.5.3 Mönchsein und humanistische Interessen	184
1.6 Zwei Frühhumanisten im Kloster?	189

2	Der „rheinische Klosterhumanismus“	192
2.1	Johannes Trithemius als Humanist in den Krisenjahren 1505–1507	194
2.1.1	Trithemius und die Elite der deutschen Humanisten	195
2.2	Positionsbestimmungen monastischer Wissenspflege	204
2.2.1	Das Reinheitsgebot der christlichen Wissenschaft	204
2.2.2	Christliche Wissenschaft und humanistische Kontaktpflege	211
2.3	Der menschliche Intellekt als ungeschliffener Edelstein	217
2.3.1	Die Briefe an Bruder Jakob	217
2.3.2	Der Briefwechsel mit Rutger Sycamber	219
2.3.3	Die <i>passio Trithemii</i>	230
2.3.4	Die <i>imitatio Trithemii</i> : Johannes Butzbach	234
2.4	Trithemius und der „rheinische Klosterhumanismus“	242
3	Nikolaus Ellenbog	244
3.1	<i>Epistolae internuncii amicitiae nostrae</i>	248
3.2	Humanistische Briefpartner	253
3.2.1	Konrad Peutinger	254
3.2.2	Johannes Reuchlin	257
3.2.3	Johann Eck	260
3.3	Humanistica im Briefwechsel	263
3.3.1	Griechisch	264
3.3.2	Hebräisch	270
3.4	Widerstände	275
3.4.1	Wachsende Entfremdung: Ellenbog und sein Abt	278
3.5	<i>Caritas</i> und <i>Minerva</i>	283
IV	Mönche in der Welt der Humanisten	295
1	Kristallisationspunkt Druckerei: Konrad Leontorius und das Verlagshaus Amerbach	296
1.1	Im Dreieck Reuchlin – Wimpfeling – Amerbach	296
1.2	Mitarbeiter und Freund Johann Amerbachs	303
1.3	Nutzen, Neigung und die Freiheit des Beichtvaters	311
2	Mönche als Korrespondenten deutscher Humanisten – ein Panorama	313
2.1	Konrad Celtis	314
2.1.1	Die <i>amatrix doctorum</i> Caritas Pirckheimer	317
2.2	Konrad Peutinger	320
2.2.1	Veit Bild	321
2.3	Willibald Pirckheimer	324

2.4 Johannes Reuchlin	327
2.5 Jakob Wimpfeling	329
2.6 Beatus Rhenanus	331
2.7 Humanisten und Mönche im Dialog	335
3 Der gelehrte Mönch – Nachzeichnung eines Idealbildes	337
3.1 Bildungsbedingungen und Bildungsinhalte	338
3.2 <i>Erudicoenobita</i>	342
3.2.1 Der Zisterzienser Heinrich Urban und der <i>ordo latinus</i>	342
3.2.2 Der „Bildungsplan“ des humanistisch interessierten Mönchs	346
3.2.3 Schul- und Vollversion	352
Resümee	357
Quellen und Literatur	371
1 Quellen	371
2 Literatur	374
Register der Orts- und Personennamen	407
Sachregister	421