

Inhalt

Vorwort	7
1. Auftrag und Zielsetzung des Forschungsprojektes	10
2. Hintergründe und Stand der Forschung	11
2.1 Steigende Inanspruchnahme und wachsende Anforderungen der Frühen Bildung	11
2.2 Mittelbare pädagogische Arbeiten	13
2.2.1 Definition und Bedeutung	13
2.2.2 Empirische Befunde zu Regelungen mittelbarer pädagogischer Arbeiten	15
2.2.3 Notwendigkeit und Empfehlungen für Zeitkontingente	17
2.3 Leitungstätigkeiten	20
2.3.1 Definition und Bedeutung	20
2.3.2 Empirische Befunde zu Regelungen von Leitungstätigkeiten	21
2.3.3 Notwendigkeit und Empfehlungen für zeitliche Leitungressourcen	22
3. Forschungsmethode und Stichprobe der empirischen Studie	23
3.1 Beschreibung der quantitativen Erhebungsbögen	23
3.1.1 Strukturierter Erfassungsbogen für pädagogische Fachkräfte und Leitungskräfte	24
3.1.2 Wochenzeiterfassungsprotokoll	26
3.2 Beschreibung der Stichprobe	27
3.3 Methodische Diskussion	29
4. Ergebnisse	31
4.1 Leitungskräfte (Strukturierter Erfassungsbogen)	31
4.2 Pädagogische Fachkräfte	40
4.2.1 Strukturierter Erfassungsbogen	40
4.2.2 Wochenzeiterfassungsprotokoll	45
5. Diskussion und Aussagekraft der Ergebnisse	53
6. Zusammenfassende Empfehlungen	67
Anhang	69
Tabellenverzeichnis	98
Abbildungsverzeichnis	99
Literaturverzeichnis	100