

<b>Einleitung</b>	<b>2</b>
<b>Roswitha Tschenett: Geschlechtergeschichte im Lehrplan für die Sekundarstufe I</b>	<b>5</b>
<b>Birgitta Bader-Zaar: Zur internationalen Geschichte des Frauenwahlrechts</b>	<b>7</b>
<b>Alexandra Weiss: „Das Sexuelle ist politisch!“ Vorstellungen von „Sittlichkeit“ zwischen Tradition und Religion</b>	<b>15</b>
<b>Filmische Annäherungen an Ikonen der Frauenbewegung – Gerda Lerner und Käthe Leichter</b>	<b>19</b>
<b>Julia Ehrenreich/Julia Malle: Frauen*volksbegehren 2.0 – Geschlechterdemokratie macht Schule</b>	<b>25</b>
<b>Necla Kelek: Das Kopftuch – nur ein Stück Stoff? Argumentationslinien in der aktuellen Debatte</b>	<b>30</b>
<b>Melisa Erkurt: Generation Haram</b>	<b>36</b>
<b>Burak Yilmaz: Junge Männer als Akteure für Gleichberechtigung und gegen Gewalt im Namen der Ehre am Beispiel des Projekts HEROES</b>	<b>40</b>
<b>Emina Saric: Zwangsheirat als traditionsbedingte Gewalt im Namen der „Ehre“</b>	<b>44</b>
<b>Nina Scholz: Scharia-Recht in Europa?</b>	<b>50</b>
<b>Margit Eisl/Viktoria Kriehebauer: Unterrichtsbeispiel: Religion, Scharia und Frauenrechte</b>	<b>54</b>
<b>Hinweise auf weiterführende Materialien</b>	<b>66</b>
<b>AutorInnen und HerausgeberInnen</b>	<b>67</b>