

# Inhalt

1. Einführung .....	7
War Franziskus ein „Bücherstürmer“? .....	7
Warum solche Abgrenzungen? .....	8
Was steht hinter seiner	
„Hermeneutik des Verdachts“? .....	10
Zugänge zu einer franziskanischen Pädagogik ....	12
2. Welche Bedeutung hatten Wissen, Lernen und	
Bildung im Leben von Franziskus? .....	17
„Als ich noch in Sünden war ...“:	
Kindheit und Jugend .....	20
„Was willst Du, Herr, dass ich tun soll?“	
Bekehrung und Neuaufbruch .....	22
„Nachdem mir der Herr Brüder gegeben hatte ...“	
Vom Gottsucher zum Ordensgründer .....	28
„Wer innehält, erhält Innen Halt!“ (Laotse):	
Grundlagen einer franziskanisch inspirierten	
Pädagogik .....	34
„Entbildung“ als pädagogisches Prinzip .....	36
Die Gottesbeziehung als spiritueller Glutkern ....	39
Auf der Suche nach der „wahren Wissenschaft“ ...	46
3. „Man kann nicht nicht erziehen!“:	
Das franziskanische Paradox .....	51
Verzicht auf Angst, Zwang und Gewalt .....	52
Teilhabe ermöglichen .....	54
Ermutigung zur spirituellen Subjektwerdung .....	56
Klara: Mehr als „die kleine Pflanze	
des heiligen Vaters“! .....	57

Integrieren und Resozialisieren .....	58
„Bruder Wolf“ und die Frage nach den	
„Rechten der Tiere“ .....	60
Leiten, ohne zu demütigen .....	62
Frieden durch Begegnung und Dialog .....	63
„Zuerst handeln, dann lehren“ .....	65
Ergebnis .....	68
 4. „Der Mönch macht aus Dreck Gold!“ (Pestalozzi):	
Bildung und Erziehung in der weiteren Geschichte	
der franziskanischen Bewegung .....	71
Aktuelle Entwicklungen und Herausforderungen ..	76
<i>Die franziskanische Bewegung als „Sollbruchstelle“</i>	
<i>in der Geschichte der Kirche</i> .....	77
<i>Ortbestimmung christlicher Schulen in der</i>	
<i>postsäkularen Gesellschaft</i> .....	81
Haltungen und Erziehungsziele	
auf der Grundlage franziskanischer Spiritualität:	
Schulprofil des Franziskanergymnasiums Kreuzburg .	84
<i>Suchen</i> .....	84
<i>Staunen</i> .....	85
<i>Glauben</i> .....	86
<i>Andere achten</i> .....	86
<i>Anteil nehmen</i> .....	87
<i>Einander begegnen</i> .....	87
<i>Schöpfung bewahren</i> .....	88
<i>Chancen geben</i> .....	88
<i>Rückmeldungen</i> .....	88
 5. Anmerkungen .....	91
 6. Abkürzungsverzeichnis .....	94