

# Inhalt

Vorwort ..... 7

*Ulrich Steffens & Rudolf Messner*  
Unterrichtsqualität – Konzepte und Bilanzen gelingenden Lehrens und Lernens ..... 9

## Teil 1: Entwicklungen

*Rudolf Messner*  
„Tiefen-Didaktik“ – zur praktischen Wende  
der Lehr-Lernforschung ..... 29

*Rudolf Messner & Werner Blum*  
Der Mythos des offenen Unterrichts – unter Einbeziehung von  
Befunden aus dem DISUM-Projekt ..... 57

*Helmut Fend*  
Erklärungen von Unterrichtserträgen im Rahmen des  
Angebot-Nutzungs-Modells ..... 91

*Peter Posch*  
Individualisierung – Ansätze und Erfahrungen ..... 105

## Teil 2: Entwürfe

*Kurt Reusser*  
Unterricht als Kulturwerkstatt in  
bildungswissenschaftlich-psychologischer Sicht ..... 129

*Christine Pauli & Mirjam Schmid*  
Zur Didaktik guten Unterrichts:  
Qualitätsvollen Unterricht gestalten lernen ..... 167

*Werner Blum*  
Unterrichtsqualität aus fachdidaktischer Perspektive –  
Beispiele aus der Mathematik ..... 183

*Rudolf Messner*  
Bausteine eines kognitiv aktivierenden Fachunterrichts ..... 201

### **Teil 3: Bilanzen**

*Frank Lipowsky & Victoria Bleck*

Was wissen wir über guten Unterricht? – Ein Update.....219

*Ulrich Steffens*

Was ist das Wichtigste beim Lernen? –

Zu Ertrag und Grenzen der Hattie-Studie „Visible Learning“ .....251

*Ulrich Steffens & Hans Haenisch*

Gut unterrichten – erfolgreich lernen

Versuch einer Forschungsbilanz unter unterrichtspraktischer Perspektive .....279

### **Teil 4: Antizipationen**

*Michael Schratz*

Erkundung von Qualität lernseits von Unterricht .....313

*Nora Haberzettl*

Vom Diagnostizieren zum Fördern im Mathematikunterricht

der Grundschule – Handlungsleitende Diagnostik mit Kompetenzrastern .....329

*Catrin Siedenbiedel*

Inklusive Bildung in der Sekundarstufe .....343

*Frank Lipowsky, Miriam Hess, Julia Arend, Anne Böhnert, Ann-Katrin Denn,*

*Anastasia Hirstein & Daniela Rzejak*

Lernen durch Kontrastieren und Vergleichen – Ein Forschungsüberblick

zu wirkmächtigen Prinzipien eines verständnisorientierten und

kognitiv aktivierenden Unterrichts .....373

*Dorit Bosse & Julian Kempf*

Argumentationskompetenz im Deutschunterricht der Oberstufe

und deren Förderung durch digitales Lernen .....403

Autorinnen und Autoren.....419

Übersicht der Beiträge zu den Bänden 1 und 2

*Grundlagen der Qualität von Schule*.....423