

# Inhaltsverzeichnis

<b>1 Einleitung: Grundlagen und Forschungsfrage.....</b>	<b>13</b>
<b>2 Forschungsüberblick und Sampling.....</b>	<b>17</b>
2.1 Vorurteile, Diskriminierung, und deren Prävention.....	17
2.2 Optionen und Grenzen der Evaluation früher Präventionsprogramme.....	25
2.2.1 Grundlagen der Wirkungsevaluation.....	25
2.2.2 Herausforderungen der Wirkungsbeurteilung früher Präventionsmaßnahmen.....	27
2.2.3 Hilfsmittel.....	29
2.3 Präventionsmaßnahmen von Vorurteilen und Diskriminierung in der Elementarpädagogik.....	33
2.4 Sampling und Projektübersicht.....	39
2.4.1 Projekt A: „cultural understandings“.....	41
2.4.2 Projekt B: „anti-discrimination F“.....	44
2.4.3 Projekt C: „anti-discrimination I“.....	45
<b>3 Methodenwahl.....</b>	<b>49</b>
3.1 Methodischer Rahmen.....	49
3.1.1 Die dokumentarische Methode.....	50
3.1.2 Fokussierte Ethnographie.....	53
3.2 Erhebungsinstrumente.....	55
3.2.1 Erfassung von Vorurteilen: Gruppendiskussion mit Kindern....	55
3.2.2 Erfassung von Diskriminierung: Teilnehmende Beobachtung .	62
3.2.3 Videographie.....	64
3.2.4 Vorabgespräche.....	66
3.3 Randbedingungen.....	67
3.3.1 Erzieher_innenpersönlichkeit.....	67
3.3.2 Institutionelle Rahmenbedingungen.....	68

3.3.3	Sozioökonomische Umgebung.....	70
3.4	Der Vergleich.....	71
3.4.1	Vergleichsgruppen.....	71
3.4.2	Vergleichsmaßstäbe.....	72
3.5	Ablauf der Erhebungen.....	73
3.6	Ablauf der Auswertungen.....	75
3.6.1	Auswertung der Gruppengespräche.....	75
3.6.2	Auswertung des ethnographischen Materials.....	77
3.6.3	Komparative Analyse.....	80
<b>4</b>	<b>Projektstrategie „cultural understandings“ .....</b>	<b>83</b>
4.1	Die Projektgruppe.....	83
4.1.1	Institutioneller Rahmen und sozioökonomische Umgebung....	83
4.1.2	Auswertung des Gruppengesprächs.....	84
4.1.3	Auswertung der Teilnehmenden Beobachtung.....	97
4.1.4	Verbindende Auswertung.....	127
4.2	Die Vergleichsgruppe.....	129
4.2.1	Institutioneller Rahmen und sozioökonomische Umgebung...129	
4.2.2	Auswertung des Gruppengesprächs.....130	
4.2.3	Auswertung der Teilnehmenden Beobachtung.....141	
4.2.4	Verbindende Auswertung.....156	
4.3	Projektstrategietypik.....	158
4.3.1	Basistypik.....	158
4.3.2	Unterschiede.....	158
4.3.3	Unterschiede als Projektstrategietypik.....160	
<b>5</b>	<b>Projektstrategie „anti-discrimination F“.....</b>	<b>163</b>
5.1	Die Projektgruppe.....	163
5.1.1	Institutioneller Rahmen und sozioökonomische Umgebung...163	
5.1.2	Auswertung des Gruppengesprächs.....164	
5.1.3	Auswertung der Teilnehmenden Beobachtung.....183	
5.1.4	Verbindende Auswertung.....209	
5.2	Die Vergleichsgruppe.....	211
5.2.1	Institutioneller Rahmen und sozioökonomische Umgebung...211	

5.2.2	Auswertung des Gruppengesprächs.....	212
5.2.3	Auswertung der Teilnehmenden Beobachtung.....	233
5.2.4	Verbindende Auswertung.....	250
5.3	Projektstrategietypik.....	254
5.3.1	Basistypik.....	254
5.3.2	Unterschiede.....	254
5.3.3	Unterschiede als Projektstrategietypik.....	256
<b>6</b>	<b>Projektstrategie „anti-discrimination I“.....</b>	<b>259</b>
6.1	Die Projektgruppe.....	259
6.1.1	Institutioneller Rahmen und sozioökonomische Umgebung .....	259
6.1.2	Auswertung des Gruppengesprächs.....	263
6.1.3	Auswertung der Teilnehmenden Beobachtung.....	280
6.1.4	Verbindende Auswertung.....	302
6.2	Die Vergleichsgruppe.....	304
6.2.1	Institutioneller Rahmen und sozioökonomische Umgebung .....	304
6.2.2	Auswertung des Gruppengesprächs.....	305
6.2.3	Auswertung der Teilnehmenden Beobachtung.....	315
6.2.4	Verbindende Auswertung.....	332
6.3	Projektstrategietypik.....	334
6.3.1	Basistypik.....	334
6.3.2	Unterschiede.....	334
6.3.3	Unterschiede als Projektstrategietypik.....	337
<b>7</b>	<b>Systematischer Vergleich und Diskussion.....</b>	<b>339</b>
7.1	Vorurteile und Diskriminierung im Vergleich.....	339
7.2	Generalisierung 1: Gelingensbedingungen für wirkungsvolle Präventionsstrategien.....	345
7.2.1	Differenz adäquat adressieren.....	345
7.2.2	Von Ansatz-Stellen zu reflexivem Bewusstsein.....	348
7.3	Generalisierung 2: Gesellschaftliche Kontextualisierung.....	351
7.3.1	Vorurteile/Diskriminierung und gesellschaftliche Verhältnisse .....	351
7.3.2	Gesamtgesellschaft und pädagogische Prävention.....	354

<b>8 Abschluss.....</b>	<b>357</b>
8.1 Fazit.....	357
8.1.1 Der Wirkungsbegriff als Bezugspunkt der Forschungsfrage...	357
Exkurs: Methodische Reflexion.....	358
8.1.2 Die mittelfristige Wirkung unterschiedlicher Präventionsmaßnahmen.....	360
8.2 Ausblick.....	362
<b>Literaturverzeichnis.....</b>	<b>367</b>
<b>Anhang.....</b>	<b>387</b>
Zuordnung relevanter Projekte zu strategischen Denkschulen.....	387
Transkriptionslegende der Gruppengespräche.....	390
<b>Abbildungsverzeichnis.....</b>	<b>391</b>
<b>Tabellenverzeichnis.....</b>	<b>392</b>