

# JAHRBUCH FÜR PÄDAGOGIK 1997

## Mündigkeit Zur Neufassung materialistischer Pädagogik

Redaktion:  
Hans-Jochen Gamm und Gernot Koneffke



**PETER LANG**  
Europäischer Verlag der Wissenschaften

# Inhalt

<b>Editorial</b> .....	9
<b>Grundlagen</b>	
<i>Hans-Jochen Gamm</i>	
Zehn Thesen zum Materialismus in pädagogischer Absicht .....	17
<i>Gernot Koneffke</i>	
Erziehung ist der zum gesellschaftlichen Leib gewordene Widerspruch.	
Zur Begründung der Pädagogik. ....	31
<i>Werner Sesink</i>	
Die Materie der Bildung. Überlegungen zu einem neugefaßten Materialismus in der Bildungstheorie .....	53
<i>Wolfdietrich Schmied-Kowarzik</i>	
Marx und die Pädagogik der "menschlichen Emanzipation" .....	67
<i>Kurt Beutler</i>	
Zur Frage der marxistischen Methode in der Pädagogik.....	81
<i>Karl-Friedrich Wessel</i>	
Souveränität und Mündigkeit .....	99
<i>Martin Rudolf Vogel und Regine Mattheis</i>	
Das mündig-unmündige Subjekt.....	105
<i>Hans-Jochen Gamm</i>	
Erziehung und Mündigkeit.....	115
<i>Armin Bernhard</i>	
Die Selbstpotenzierung des Menschen über Bildung. Antonio Gramscis politisch-pädagogische Perspektive auf Mündigkeit.....	129

## **Herrschafskritik**

### *Klaus Himmelstein*

- Unterm Kreuz lernen. Zur ideologischen Reproduktionsfunktion der Pädagogik in der neuen BRD .....

151

### *Ludwig Pongratz*

- Funktional, pragmatisch, integriert? Erwachsenenbildung am Ausgang des 20. Jahrhunderts .....

171

### *Dieter Kirchhöfer*

- Individuelle Subjektivität – ein neues Subjektverständnis in der DDR-Pädagogik? .....

187

## **Praxis**

### *Wolfgang Reischock*

- Polytechnische Bildung – eine unerledigte pädagogische Aufgabe .....

209

### *Karl-Christoph Lingelbach*

- Vom laufenden Band der Geschichte. Zum verborgenen Lehrplan in Reichweins Schulmodell Tiefensee .....

219

### *Andreas Gruschka*

- Didaktik – ein ungedecktes Versprechen der Pädagogik .....

231

### *Gerd Steffens*

- Beschäftigungsprogramme für individualisierte Lernplätze oder Öffentlichkeit des Lernens? Zur Tragweite einer unterschwelligen Kontroverse über die Zukunft der Schule .....

251

### *Josef Rützel*

- Subjektorientierung in der beruflichen Bildung unter den Bedingungen der systemischen Rationalisierung. – Näherungen aus der Sicht der kritischen Bildungstheorie .....

265

## **Rezensionen**

### Josef Fellsches: Leben können. Von Tugendtheorie zur Lebenskunst.

- (Hans-Jochen Gamm) .....

285

Andreas Gruschka: Bürgerliche Kälte und Pädagogik. Moral in Gesellschaft und Erziehung. ( <i>Gernot Koneffke</i> ) .....	286
Heinz Joachim Heydorn: Werke. Herausgegeben von Irmgard Heydorn, Hartmut Kappner, Gernot Koneffke und Edgar Weick. Mit einer Einleitung von Gernot Koneffke. ( <i>Karl Christoph Lingelbach</i> ) .....	287
Internationale Studien zur Tätigkeitstheorie, Bde. 1-4/2, hrsg. von Bernd Fichtner zusammen mit Martin Hildebrand-Nilshon, Arne Raeithel, Georg Rückriem, Falk Seeger. ( <i>Ulla Bracht</i> ) .....	290
Heinz Eidam / Wolfdietrich Schmied-Kowarzik (Hg.): Kritische Philosophie gesellschaftlicher Praxis. Auseinandersetzungen mit der Marxschen Theorie nach dem Zusammenbruch des Realsozialismus. ( <i>Kurt Beutler</i> ) .....	297
Dietrich Hoffmann/Karl Neumann (Hrsg.): Erziehung und Erziehungswissenschaft in der BRD und der DDR. Bd. 1-3. ( <i>Sabine Reh</i> ) .....	301
Axel Jansa (Hrsg.): Zwei Geschichten – eine Zukunft. Ost-West-Annäherungen in pädagogischer und gewerkschaftlicher Zusammenarbeit. Münster: agenda zeitlupe 8, agenda Verlag 1995 ( <i>Peter Strutzberg</i> ) .....	304
Petersen-Forschung (Sammelrezension) ( <i>Robert Döpp</i> ) .....	307
<b>Autorinnen und Autoren</b> .....	313