

# **JAHRBUCH FÜR PÄDAGOGIK**

## **1997**

### **Mündigkeit**

#### **Zur Neufassung materialistischer Pädagogik**

**Redaktion:**  
**Hans-Jochen Gamm und Gernot Koneffke**



**PETER LANG**

**Europäischer Verlag der Wissenschaften**

# Inhalt

<b>Editorial.....</b>	<b>9</b>
 <b>Grundlagen</b>	
 <i>Hans-Jochen Gamm</i>	
Zehn Thesen zum Materialismus in pädagogischer Absicht .....	17
 <i>Gernot Koneffke</i>	
Erziehung ist der zum gesellschaftlichen Leib gewordene Widerspruch. Zur Begründung der Pädagogik. ....	31
 <i>Werner Sesink</i>	
Die Materie der Bildung. Überlegungen zu einem neugefaßten Materialismus in der Bildungstheorie .....	53
 <i>Wolfdietrich Schmied-Kowarzik</i>	
Marx und die Pädagogik der "menschlichen Emanzipation" .....	67
 <i>Kurt Beutler</i>	
Zur Frage der marxistischen Methode in der Pädagogik.....	81
 <i>Karl-Friedrich Wessel</i>	
Souveränität und Mündigkeit .....	99
 <i>Martin Rudolf Vogel und Regine Mattheis</i>	
Das mündig-unmündige Subjekt .....	105
 <i>Hans-Jochen Gamm</i>	
Erziehung und Mündigkeit .....	115
 <i>Armin Bernhard</i>	
Die Selbstpotenzierung des Menschen über Bildung. Antonio Gramscis politisch-pädagogische Perspektive auf Mündigkeit.....	129

## **Herrschaftskritik**

*Klaus Himmelstein*

Unterm Kreuz lernen. Zur ideologischen Reproduktionsfunktion der Pädagogik in der neuen BRD .....	151
---	-----

*Ludwig Pongratz*

Funktional, pragmatisch, integriert? Erwachsenenbildung am Ausgang des 20. Jahrhunderts .....	171
---	-----

*Dieter Kirchhöfer*

Individuelle Subjektivität – ein neues Subjektverständnis in der DDR-Pädagogik? .....	187
---	-----

## **Praxis**

*Wolfgang Reischock*

Polytechnische Bildung – eine unerledigte pädagogische Aufgabe .....	209
--	-----

*Karl-Christoph Lingelbach*

Vom laufenden Band der Geschichte. Zum verborgenen Lehrplan in Reichweins Schulmodell Tiefensee .....	219
---	-----

*Andreas Gruschka*

Didaktik – ein ungedecktes Versprechen der Pädagogik .....	231
--	-----

*Gerd Steffens*

Beschäftigungsprogramme für individualisierte Lernplätze oder Öffentlichkeit des Lernens? Zur Tragweite einer unschwelligen Kontroverse über die Zukunft der Schule .....	251
---	-----

*Josef Rützel*

Subjektorientierung in der beruflichen Bildung unter den Bedingungen der systemischen Rationalisierung. – Näherungen aus der Sicht der kritischen Bildungstheorie .....	265
---	-----

## **Rezensionen**

Josef Fellsches: Leben können. Von Tugendtheorie zur Lebenskunst. (Hans-Jochen Gamm) .....	285
--	-----

Andreas Gruschka: Bürgerliche Kälte und Pädagogik. Moral in Gesellschaft und Erziehung. (Gernot Koneffke) .....	286
Heinz Joachim Heydorn: Werke. Herausgegeben von Irmgard Heydorn, Hartmut Kappner, Gernot Koneffke und Edgar Weick. Mit einer Einleitung von Gernot Koneffke. (Karl Christoph Lingelbach) .....	287
Internationale Studien zur Tätigkeitstheorie, Bde. 1-4/2, hrsg. von Bernd Fichtner zusammen mit Martin Hildebrand-Nilshon, Arne Raeithel, Georg Rückriem, Falk Seeger. (Ulla Bracht) .....	290
Heinz Eidam / Wolfdietrich Schmied-Kowarzik (Hg.): Kritische Philosophie gesellschaftlicher Praxis. Auseinandersetzungen mit der Marx'schen Theorie nach dem Zusammenbruch des Realsozialismus. (Kurt Beutler) .....	297
Dietrich Hoffmann/Karl Neumann (Hrsg.): Erziehung und Erziehungswissenschaft in der BRD und der DDR. Bd. 1-3. (Sabine Reh) .....	301
Axel Jansa (Hrsg.): Zwei Geschichten – eine Zukunft. Ost-West-Anäherungen in pädagogischer und gewerkschaftlicher Zusammenarbeit. Münster: agenda zeitlupe 8, agenda Verlag 1995 (Peter Strutzberg) .....	304
Petersen-Forschung (Sammelrezension) (Robert Döpp) .....	307
<b>Autorinnen und Autoren</b> .....	313