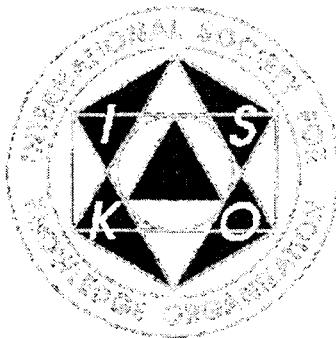


**Globalisierung und Wissensorganisation:
Neue Aspekte für Wissen, Wissenschaft und
Informationssysteme**



**Proceedings der 6. Tagung der Deutschen Sektion der
Internationalen Gesellschaft für Wissensorganisation
Hamburg, 23. – 25. September 1999**

**Herausgegeben
von
H. Peter Ohly, Gerhard Rahmstorf, Alexander Sigel**

**ERGON Verlag
Würzburg 2000**

Inhaltsverzeichnis

1. Wissen, Information und Sprache

Helmut F. Spinner

Ordnungen des Wissens:

Wissensorganisation, Wissensrepräsentation, Wissensordnung 3

Gerhard Rahmstorf

Existenzformen des Wissens 25

Gerhard Budin

Wissen(schaft)stheorie und Wissensorganisation 41

Christoph Lehner

Beitrag zu einer holistischen Theorie für die Informationswissenschaften 49

Peter Jaenecke

Ist 'Wissen' ein definierbarer Begriff? 67

Wolfgang Lenski

Gleichheitsbegriffe in hoch-strukturierten Datenbanken 83

Andreas Goppold

Ein Struktursystem zur Klassifikation von *Wissen in der Biosphäre 93

2. Neue Wissenschaftsformen

Utz Lederbogen; Joachim Trebbe

Wissenschaft im Netz - Das Internet als Quelle für Wissenschaftsinformationen - Ergebnisse einer Online-Befragung 105

Christian Stegbauer

Die Rolle der Lurker in Mailinglisten 119

Katy Teubener; Nils Zurawski

Wissenschaftsvernetzung, Internet und Interface-Design für die Massenmedien 131

Claudia Orthmann; Lars Näcke

Die Chancen virtueller sozialer Gemeinschaften im Internet für einen interkulturellen Wissenschaftsdiskurs 141

<i>Harald Klein</i>	
Erfordernisse bei einer Inhaltsanalyse von Informationen aus dem WWW	153
<i>Christoph Glauser</i>	
Tyson beißt Holyfield - und Minuten später wissen es alle	
Eine Inhaltsanalyse des Informationsflusses von drei Teletext-Sendern	159
<i>Manfred Bonitz; Andrea Scharnhorst</i>	
National Science Systems and the Matthew Effect for Countries	173
<i>H. Peter Ohly</i>	
Der 'Stand der Technik' - Eine bibliometrische Betrachtungsweise	183
3. Informationskonzepte und -systeme	
<i>Winfried Schmitz-Esser</i>	
Gedankenraumreisen – neue Thesaurusstrukturen, multimedial präsentiert, machen Anregung, Spielen, Lernen, Finden möglich für jedermann	197
<i>Ursula Schulz</i>	
Anwenderpartizipation bei der Entwicklung eines Kinder-OPACs	211
<i>Birte Plutat</i>	
"Darunter hätte ich nicht nachgeschaut ..."	
Erschließungssysteme und Nutzerbeteiligung	225
<i>Walther Umstätter</i>	
Wissensorganisation mit Hilfe des semiotischen Thesaurus - auf der Basis von SGML bzw. XML	237
<i>Susanne Dobratz; Matthias Schulz</i>	
Dissertationen in SGML/XML - Erprobung eines Publikationskonzeptes	251
<i>Hannelore Schott</i>	
Thesaurus Sozialwissenschaften online	261
<i>Matthias Mayer</i>	
Kontextvisualisierung: BrowsingIcons und BrowsingGraphs	
zur Verbesserung der Orientierung und Navigation im World Wide Web	269
<i>Peter Friedrich Stephan; Stefan Asmus</i>	
Wissensdesign: Mit neuen Medien Wissen gestalten	281
<i>Heiko Hellwig</i>	
Der GESIS Socio-Guide: ein kooperatives Link-Verwaltungs-System	291

<i>Andreas Größler; Andreas Reuther</i>	
Notwendigkeit einer gemeinsamen Wissensbasis: eine Fallstudie mit Hilfe von System-Archetypen	299
<i>Frank Behnam</i>	
Strategische Frühaufklärung schafft die Basis für Innovation im Zeitalter globaler Vernetzung	313
4. Wissens- und Informationsverarbeitung	
<i>Paul van der Vet</i>	
Content engineering (Computing beyond the upper OSI layer)	327
<i>Brigitte Endres-Niggemeyer</i>	
Empirical methods for ontology engineering in bone marrow transplantation	335
<i>Alexander Sigel</i>	
Zum Wert multipler und adaptiver Indexierung mit Konzeptrahmen für die Sozialwissenschaften	343
<i>Wolfgang Lenski; Elisabeth Wette-Roch</i>	
Pragmatische Aspekte der Wissensmodellierung in wissenschaftlichen Informationssystemen	363
<i>Petra Ahrweiler</i>	
Die Integration heterogener Wissenssysteme auf dem Computer	375
<i>Hans Czap</i>	
Theorienbildung mittels Künstlich Neuronaler Netze vom Typ MLP	391
5. Ontologien in der Didaktik	
<i>Norbert Meder</i>	
Didaktische Ontologien	401
<i>Giselher Redeker</i>	
Didaktische Ontologien – Stand der internationalen Forschung	417
<i>Christian Swertz</i>	
Ausbildung zum Gebrauch didaktischer Ontologien	431
<i>Torsten Leidig</i>	
Technologische Aspekte didaktischer Ontologien	443