

Im Spannungsfeld von Staat und Kirche

„Minderheiten“ und „Erziehung“
im deutsch-französischen Gesellschaftsvergleich
16. – 18. Jahrhundert

Herausgegeben von

Heinz Schilling und
Marie-Antoinette Gross

unter redaktioneller Mitarbeit
von Matthias Pohlig



Duncker & Humblot · Berlin

Inhalt

Heinz Schilling

| | |
|---|---|
| Einleitung: „Minderheiten“ und „Erziehung“ im Spannungsfeld von Staat und Kirche – zum Versuch eines deutsch-französischen Gesellschaftsvergleiches | 9 |
|---|---|

Erster Teil

Der Status von Fremden und Minderheiten in der Frühen Neuzeit: Theoretische Konzepte, rechtliche Normen und die politische Realität von Toleranz und Intoleranz

Hans Grünberger

| | |
|--|----|
| Die Exklusion des Barbaren aus Nation und Konfession im Diskurs der deutschen Humanisten – eine Rhetorik der Intoleranz? | 29 |
|--|----|

Ralf Pröve

| | |
|--|----|
| Rationalisierungsdruck und der Zwang zur Toleranz: Das Militär im Vergesellschaftungsprozeß der Konfessionen | 53 |
|--|----|

Olivier Christin

| | |
|--|----|
| Mehrheitsentscheidungen und religiöse Minderheiten – Deutschland und Frankreich im Vergleich | 71 |
|--|----|

Marie-Antoinette Gross

| | |
|--|----|
| Das Kirchenregiment und der Status von religiösen Minderheiten in Brandenburg und Frankreich | 89 |
|--|----|

Hartmut Lehmann

| | |
|--|-----|
| Zur Beurteilung der Rolle religiöser und konfessioneller Minderheiten im frühneuzeitlichen Europa. Ein Kommentar | 119 |
|--|-----|

Gabriel Audisio

| | |
|---|-----|
| Le déclenchement de la poursuite des hérétiques en Provence vers 1530 ... | 127 |
|---|-----|

Ute Lotz-Heumann

| | |
|---|-----|
| Staatskirchenbeziehungen und die Stellung der hugenottischen Minderheit – Irland und Brandenburg im Vergleich | 141 |
|---|-----|

Etienne François

| | |
|--|-----|
| Zusammenleben in der Intoleranz: Provence, Irland und Brandenburg als Beispiele. Kommentar und Vergleich | 167 |
|--|-----|

Zweiter Teil**Erziehung und Bildung zwischen Konfessionskirchen,
frühmodernem Staat und Gesellschaft***Wolfgang Schmale*

Die europäische Entwicklung des Schul- und Bildungswesens im Verhältnis zu Kirche und Staat im 17. und 18. Jahrhundert 175

Anne Conrad

Die weiblichen „Devoten“ als Instrumente der konfessionellen Erziehung in Frankreich und Deutschland 191

Ernst Hinrichs und Norbert Winnige

Schulwesen, Alphabetisierung und Konfession in der Frühen Neuzeit: Theisen und empirische Befunde 215

István Tóth

Children in School – Children outside of School: Reflexions on Elementary Schooling in the Age of Enlightenment from an Eastern European Perspective 233

Jens Bruning

Das niedere Schulwesen in den brandenburg-preußischen Ländern im 17. und 18. Jahrhundert – ein zwischenterritorialer Vergleich 247

Agnes Winter

Die Hugenotten und das höhere Bildungswesen in Brandenburg-Preußen .. 271

Joseph Bergin

The Place of Seminaries and Colleges in Clerical Education in 17th Century France: A Sketch 297

Wolfgang Mager

Jansenistische Erziehung und die Entstehung des modernen Individuums .. 313

Stefan Ehrenpreis

Französische Uniformität und deutsche Pluralität? Staat, Kirche und Bildungswesen in der Frühen Neuzeit im deutsch-französischen Vergleich. Ein Kommentar 357

Marie-Antoinette Gross

Zusammenfassung der Diskussion 367

Autorenverzeichnis

373